ান্ত্ৰ বিজ বাহাইৰ

खनेख



Dun.—Dismay'd not this our Captains, Macbeth and Banquo! lold.—Yes: as sparrows, eagles; or the hare, the Hon.

विशेषनांत्र पूजिक ।

(अस्कारता भूजान कईक क्षेत्रानिक ।)

কলিকাতা

Man-francis na spira i

THE LOS

উৎসর্গ।

-xx

বিদ্যা-দয়া-দাক্ষিণ্য-দেশাসুরাগাদি-বিবিধ-গুারত্ব-মণ্ডিত-পণ্ডিতমণ্ডলীসমাদরতৎপর রাজ শ্রীযতীক্রমোহন ঠাকুর বাহাতুর সজ্জনপালকেযু

রাজন,

আপনার সরলতাপূর্ণ মুখচন্দ্রমা অবলোকন করিলে অন্তঃকরণে বতই একটা অপূর্ব্ব ভাবের আবির্ভাব ? না, আপনার তুল্য বা অধিকতর অনেক ঐবর্যালীর মুগ নিরীক্ষণ করিয়াছি, কিন্তু তদ্বর্শনা কি এ ভাবের আবির্ভাব ? না, আপনার তুল্য বা অধিকতর অনেক ঐবর্যালীর মুগ নিরীক্ষণ করিয়াছি, কিন্তু তদ্বশন তাদৃশ ভাবের আবির্ভাব হয় নাই। আপনি বিদ্যাম্বরক্ত বলিয়া কি এ ভাবের আবির্ভাব ? তাহাও নয়, ভবাদৃশ বহুতর বিদ্যাম্বরক্ত বাক্তির সহিত আলাপ করিয়াছি, কিন্তু এতাদৃশ অপূর্ব্ব ভাবে আবির্ভূত হয় নাই। ভবদীর একমাত্র অক্তরিম অমাদিকতাই এ অপূর্ব্ব ভাবের নিদানভূত। আর একটা কারণ অমূত্ত হয়; দেটাও বাক্ত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। কমলা ও বীণাপাণি পরম্পর তিরবিরোধিনী; আপনি দেই চিরবিরোধিনী-সহোদরান্বিত্রের অবিরোধ সম্পাদন করিয়াছেন। "কমলোমানী" অপনারে ক্মেনেকামিনী" উপহার দেওয়া মদীর আন্তরিক অপূর্ব্ব ভাবের পারিচর প্রদানহাত্ত, ইতি

্নহাভিলাবী

औ मौनवकु मिछ।

নাট্যোল্লিখিত ব্যক্তিগণ।

भूक्त्यश्र ।

রাজা, মণিপুরের রাজা।
বীরভূষণ, ব্রহ্মদেশের রাজা।
সমরকেতু, মণিপুরের সেনাপতি।
শিপণ্ডিবাহন, ঐ সহকারী সেনাপতি।
শশার্কশেধর, ঐ মন্ত্রী।
সর্ব্বেধর সার্ক্বভৌম, ঐ সভাপণ্ডিত।
মকরকেতন, ঐ যুবরাজ।
বর্কেধর, মকরকেতনের ব্যক্তা।

ত্রন্ধদেশের সেনাপতি, কবিরাজ, পারিষদগণ, অমাত বয়স্ত্রগণ, বাদ্যকরগণ, সৈনিকগণ, পদাতিকগণ, ইত

माहीशन ।

গাদারী, মণিপুরের রাজার মহিবী।
বিষ্ণুপ্রিরা, ব্রহ্মরাজের জ্যেষ্ঠা মহিবী।
স্থশীলা, সমরকেত্র কন্তা এবং মকরকেতনের স্ত্রী।
রপকল্যাণী, ব্রহ্মরাজের কন্যা।
স্থরবালা,
নীরদকেশী
বিশ্বাঠাকুরাণী, শিপণ্ডিবাহনের মাতা।
পুরমহিলাগণ, বালিকাগণ, পরিচারিকাগণ ইত্যাদি।

কমলেকামিনী



প্রথম গর্ভাঙ্ক।

মণিপুর--রাজসভা।

রাজা, শশাঙ্কশেধর, সর্ব্বেশ্বর সার্ব্বভৌম, সমরকেভু, শিখণ্ডিবাহন, বকেশ্বর, পারিষদ্বর্গ আসীন— সৈনিকগণ দণ্ডায়মান।

রারা। নিপাত হবার অগ্রেই পিপীলিকার পালধ উঠে। বন্ধ-দেশাধিপতি মনে করেচেন, আমি জীবিত থাক্তে তাঁর অপদার্থ শ্যালক কাছাড়ে রাজত কর্বে। মহারাজ গোবিদ্দ সিংহের বংশ কৃষ্ণ পক্ষের চন্দ্রমাবৎ ক্রেনে ক্রন্ত্র হলে কাছাড়ের বিংহাসন আমাকেই অর্ণে, কিন্তু বিরোধ উপস্থিত হবার সন্তাবনা আলভার, আমার নিজ বংশের কাহাকেও কাছাড় রাজ্যের রাজা হতে দিলাম না, রাজা মনোনীত কর্ বের সম্পূর্ণ ক্রতা প্রজাদিশের প্রতি অর্পণ কর্নাম।

শৰ্মা ট কাছাড়ের বাষ্ট্রীর লোক, অবিনার, তালুকার, সিনাগর, কৃষক, মাজকর্মচারী, সর্ববাদিসকত হবে অতি উপযুক্তাপার কিছিব বিশ্ব ছিল,—ভীম্পরাক্রম ভীমের ন্যার বিক্রম, ধনশ্বরের ন্যার রণপাণ্ডিত্য, যুধিষ্টিরের ন্যায় সত্যপরায়ণতা, নারায়ণের ন্যায় বৃদ্ধি—

সর্বে। মহারাজ, শিথপ্তিবাহন ধবন রণসজ্জায় তুরজমে আরোহণ করে, আমাদের বোধ হয় ত্রিদিবেখরের সেনাপতি কার্ত্তিকয় অবনীতে অবতীর্ণ হরেচেন। জগদধা মঙ্গল কর্বেন, মহারাজ ধর্মামুসারে কর্ম্ম করেচেন, বিজয় স্বতই মহারাজকে তাল্লয় কর্বে,

> জয়োহস্ত পাণুপুত্রাণাং যেষাং পক্ষে জনাৰ্দনঃ। যতঃ কৃষ্ণস্ততো ধর্ম্মো যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ॥

রাজা। গ্রজাদিগের আবেদন-পত্র আমি সম্পূর্ণ অন্নুমোদন করে রাজনীতি অমুসারে বন্ধদেশাধিপতির নম্মতির নিমিত্ত বন্ধরাজধানীতে প্রেরণ করলাম। এক্ষরাজ অহলারে উন্নত, মহিধীর ক্রীত্রিকল্ব, দূর-দর্শিতাশূনা, আমার লিপির উত্তর দিলেন না, উত্তরের পদ্ধিবর্কে দুতের হত্তে একটা মৃত মৃষিকশাবক প্রেরণ কর্লেন! বক্ষনরপতি অক্লাদিকে মৃথিকশাবকবৎ বিনাশ কর্বেন। নিজ রাজধানীতে সিংহাসনে উপবেশন করে প্রতিদ্বন্ধী পৃথী-পতিকে মৃষিক বিবেচন। করা সহজ বটে, 🍜 ভ্ত তিনি যদি একবার যুক্তক্তের ভীষণমূর্ত্তি হৃদরে চিত্রিত ক্র্তেন, সহস্র সহস্র দৈনিকের তরবারি-কজার, অখর্নের নাসিকাধ্বনি, রণোশাত কুঞ্জর-নিকংরর বৃংছিত শন্দ, প্রজ্ঞালিত পটমগুপ, উৎসাহিত সৈনিকের মার্মার, আষিত সৈনিকের হাহাকার, পিপাসাদিত সৈনিকের দে জল, বিনা-শিত সৈনিকের দেহরাশি, শোণি হ'লাত, কুকুর শৃগালের কোলাহল, ধুলা-ধুমে গণনাজ্ঞাদিত ; ডিনি যদি একবার আলোচনা করে দ্বেণ্ডেন সমকে সংশন আছে, বিজ্ঞার কিছুই ছিরতা নাই,—তিনি যদি একবার অমুধারন করতেন সমূত্র-কূল-বালুকাসরিভ-অগণনীর-সৈত্ত-সামস্তশালী অমিততেজা विधिवती वनामनथ नमात नवर्षन स्वान स्वाहन, - जिलि सविध्यक्तात চিকা করে দেখতেন ভারতব্রীর ভূপতি সম্বার, প্রকৃতিপ্রবৃত-ক্রচকুওল-বিস্থানিত আনমুদ-কেশনী কৰ্ম, অভাতনক অৰ্কুনের নিজাভক জোগা-

চার্যা, মন্ধাকিনীনন্দন গভীরধীশক্তি-সম্পন্ন ভীম সহার সম্বেও সংগ্রাবে ধার্মরান্ত্রীয় কৃল সমূলে নির্মূল হয়েছিল,—তিনি বদি মণিপুরযুদ্ধে পূর্বজন ব্রহ্মধিপতির হর্দশা একবার মনোমধো স্থান দিতেন, তা হলে কখনই এমত অর্বাচীনের ন্যার উত্তর দিতেন না, এমন রাজনীতি-বিগহিত কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না, এমত অধ্যাচরণে পাগলের ন্যার প্রস্তুত্ত হইতেন না। ব্রহ্মধিপতি কৃপমভূক, কৃপে বলে আপনাকে শক্রহীন সম্রাট্ বিকেচনা কর্চেন, বহির্গত হলেই জান্তে পার্বেন তাঁর শমনস্বরূপ আশীবিধ আছে; ব্রহ্মধিপতি বিবরের শূগাল, বিবরে বলে আপনাকে সর্বাধিপতি বিবেচনা কর্চেন, বহির্গত হলেই জান্তে পার্বেন তাঁর নিপাতসাধক মহিষ আছে, মাতল আছে, শার্দ্ধিল আছে, দিংহ আছে। কুস্মকাননে মহিষীর ভূজলচাম্পর্বস্থান্ত্রেব জানশুন্য হয়ে রাজীর আজার রাজীর আতাকে কাছাড়-রাজ্বজে অভিবেক করেচেন। নবীনা মহিষীর ভূজবনী কোমল, কিন্ধু মণিপুর-সেনার করাল করবাল কঠিন। হ্রাত্যাকৈ আর আলার্কা বার্কা বিধান করা কর্ত্বা।

সাজ সাজ বীরকুল, তুমুল সমরে,
সাহসে সংহার কর অরাতি-নিকরে;
চর্মা বর্মা অসি শূল করিয়ে ধারণ
বীরদক্তে বাজিরাজি কর আরোহণ,
সাপটি বিশ্বাসি অসি সৈনিক-সম্বল,
কচুর মতন কাট শক্রেসেনাদল,
মর্বর ব্রক্রেশে কেশে করি আকর্ষণ
মণিপুর-কারাগারে কর রে ক্লেপণ।
ত্র্মাতির দর্প চূর্ণ গর্বর ধর্বর হবে,
মৃষ্কি মার্কার কেবা ব্রিবে আহবে।

সকলে। (কর্মচালি দিয়া) অবশ্য অবশ্য।

কাছাডের রাজা করেচেন, গুনিলাম বর্মার অপকৃষ্ট সেনাপতির পরামর্শে আমাদের দূতের হতে মৃত মৃষিকশাবক প্রেরিত হরেচে। আমার এই ভরবারি দেখুন; এই ভরবারি সেনাপতি সমরকেতু আমার অন্তবিদ্যার निश्नात श्राह्मात्रवक्षण अभागात्रह-नहकाद्य आयात्र मान करत्रातन ; वीत-শ্রেষ্ঠ ধনম্বর বেমন ভবানীপতির প্রদত্ত পাওপত অন্তকে পূজা করিতেন, আমি তেমনি আমার ওলদেবপ্রদত্ত এই তরবারির পূজা করিয়া থাকি; এই আরাধ্য তরবারির আশীর্কাদে "ত্রাদ" শব্দ আমার অভিধান হইতে উচ্ছেদ হরেচে; এই তরবারি হত্তে করে আমি প্রতিক্সা করিতেছি, রণ্ডলে শালা রাজার মন্তক ছেদন করে মহিধীর মনোরঞ্জনের ব্যাঘাত জন্মাইব, এবং পাপমতি দেনাপতিকে সমরে পরাজিত করে মণিপুরেখরের শিবিরে জীবিত আনম্বন করিব, এবং সকলের সমক্ষে মৃত মৃষিকশাবকটী ভার দম্ভ ছারা কাটাইয়া লইব। আমি যদি বক্রবাহনের বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকি, আমি যদি সেনাপতি সমরকেতুর স্থশিক্ষিত ছাত্র হই, আমি যদি মণিপুর মহীশ্বের কৃতজ্ঞ সহকারী সেনাপতি হই, আমার এই লাস্তিক প্রতিক্ষা অবশাই পরিগালন করিব; প্রতিক্ষা পরিপালন করিতে না পারি, স্থামার এই পুজনীয় তরবারিখানি আমূল বক্ষোমধ্যে প্রস্তি করে আমার অকিঞ্চিৎকর জীবনে জলাঞ্চলি দিব। হে রাজ্যের, ি ংশ্বর মার প্রবেজন নাই, রণবাদ্য-সহকারে সমরক্ষেত্রে শুভ যাত্রা করিবার অনুমতি প্রদান করুন, ব্রন্ধাধিপতি অচিয়াৎ শমনসদনে গমন কর্বেন।

কেমনে কোরব-ক্ল-কুসুমলতিকা—
বিস্থিত বিকসিত-কুসুমনিকরে,
নবীন মুক্লে, নবঘনকৃতি দামে—
পাণ্ডব-মাতঙ্গপদে হইল দলিত,
দেখাইতে পুনরায় দেব চক্রপাণি,
দর্শহারী পীতাম্বর, পাঠালেন বৃঝি
ছর্ম্মতির ছুক্ট শিরে ছুক্ট সর্ম্বতী;

নতুবা নীচাত্মা কেন, দিয়া কলাঞ্চলি धर्य-बाह्यत्य बात्र यूनोडि-भागत्न, পড়িছে পতরপ্রায়, জানি পরিণাম, यनिश्र-श्राक्त वनि-वनता শান্ধ রে সমরে, ডক্ষা বান্ধাইয়া তেলে, তুলিয়ে অমরপথে বিজয়-পতাকা। মনিপুর-পুরবালা কমলারূপিণী,-কপোলে তুলিছে কিবা শ্যামল অলকা-वीदक्या वीदकाश वीद्रश्रावनी, नहेरत्र मञ्जन-घरे, तक्षिक मिन्दूरत, পরিপূর্ণ পুত জলে, মুখে আন্ত্রশাখা, স্থাপন করিবে, দিয়ে শুভ উলুধ্বনি, বিনোদ-বেদিতে গঠা পবিত্র কর্দমে, সাধিতে সংগ্রামে হিত মঙ্গল বিজয়। बीत्रवाला-कूलमाला धतिरम्र मखरू, নমস্কার পূর্ণ কুম্ভে করি ভক্তিভাবে, কর যাত্রা বীরদল, অরাতি-দলনে। সুরঙ্গে তুরঙ্গদেনা,—অটল আসনে, ছুটিছে ভুরঙ্গ তবু মাটা কাঁপাইয়া, উঠিছে ভূধরে বেগে যেন বিহঙ্গম, পশ্চাতে কেমন, ঘনে ক্ষণপ্রভাপ্রার, मन्दक अनमक्षा, नातन भिनावांकि, शिक्षप्राट्य वाकिनुर्छ वृक्षि वीववत,--

চালাইব রণস্থানে, করে ধরি জোরে
তেজঃপুঞ্জ তরবারি কুলিশবিশেষ।
সমরে শিক্ষিত অশ্ব করি সঞ্চালন,
মহীলতাসম শক্রু করিব দলন।
বিফল বিলম্ব আর করা বিধি নয়,
উদ্যমে অর্দ্ধেক কার্য্য স্বতঃসিদ্ধ হয়।
মণিপুর ধর্ম্যধাম সত্যের আলয়,
জয় জয় মণিপুর-ভূপতির জয়।

সকলে। (করতালি দিরা) মণিপুরভূপতির জয়।

রাজা। শিথভিবাহন, তুমি চিরজীবী হও, তোমার আখাস-বাকো আমার আখা শতগুণে উত্তেজিত হল, তোমার সাহদে আমি সাতিশ্য উৎসাহিত হলেম। মণিপুর-রাজবংশের সর্কোৎকুট গজমতি-হার যদি অন্দর ছইতে অপজত লা হইত—(দীর্ঘনিখাস)—আমি আজু সেই গজমতি-মালা তোমার গলার দিয়ে, আমি যে তোমাকে পুত্র অপেকাও স্নেহ করি তাহা প্রমাণ করিতাম। আমি সকলের সমকে প্রতিজ্ঞা কর্চি কাছাড়ের সিংহাসনে তোমার অধিবেশন ক্রাইব, হিড়িখা দেশাধিপতির রাজমুকুট তোমার স্বরেশ-স্লভ শিরে স্থাণোভিত্ত হবে। আমার আর কিছুমাত্র বক্তবা নাই—একমাত্র জিজাসা, ব্রজাধিপতির সহিত যুদ্ধ করা সর্কবাদিস্বত ?

नकरन। नर्कतिमिनच्छ।

সিকলের প্রস্থান।

দিতীয় গর্ভাক। 🔏

মণিপুর--মকরক্তনের কেলিগৃহ।

মকরকেতন, শিখণ্ডিবাহন, বক্ষেত্রর এবং বয়স্যগণের প্রবেশ।

শিধ। ব্রহ্মদেশাধিপতির বিবেচনার আমরা এতই ভূর্কণ বে তিনি সপরিবারে কাছাড়-রাজধানীতে উপস্থিত হরেচেন। মহিলা সম্ভিব্যাহারে সমর করিতে গেলে অনেক ব্যাঘাত ঘটবার স্থাবনা।

মক। না দাদা, আমার বিবেচনার মহিলা সঙ্গে থাক্লে সময়ে ছুণ বল হর। সীমন্তিনী সর্কমঙ্গলা, সীমন্তিনী শক্তি, সীমন্তিনী উৎসাহের গোড়া,—

वस्त । वीत्रश्रुक्तस्वत्र (चांफ्रा ।

মক। ব্রেশ্বর অশ্বিদ্যার অধিতীয়।

বকে। অদিতীয় হতেম কি না বুঝ্তে পাতেন, যদি ধরে বস্থের কিছু থাক্ত।

শিথ। কোথার ?

বৰে। বোড়ার পিঠে।

यक । ' जारे, दुवि त्वांफ़ा क्ला व्हाउँ मित्य ।

ৰকে। কাকে কাজেই ;— আমি সেনাপতি সমরকেতৃকে বল্লাম, মহাখন্ন, যদি আমাকে অবসেনাভূক কর্তে ইচ্ছা হর, তবে অখের পৃষ্ঠবেশে
এমন একটা কিছু হাপন করুন যাহা ছুটিবার সমন্ন ছুই হাতে দিরে ধরা
বার।

শিধ ৷ কেন জিন্ আছে, রেকার আছে, শাগাম আছে, এতে কি তোমার মন উঠে না ?

ंबरक । ना ।

ুম্ক। তবে তুমি চাও কি 📍 🦠

বভো গোঁজ।

মক। তাবুঝি সেনাপতি দিলৈন না।

বক্তে। সেনাপতি বরেন, একজনের জন্য গোঁজের স্কৃষ্টি করা বেতে পারে না। সেনাপতি মহাশরের সেটা জুল, কারণ, আমার মত একজন একটা কটক। সে সময় বদি গোঁজের স্কৃষ্টি কর্তেন, আজু আমি কত কাজে লাগ্তেম, তিনি রণহলে আর একটা শিবস্তিবাহন পেতেন।

্মক। যোৱা থেকে কত বার পড়েচ 📍

বক্ষে। যত বার চড়িতি। আমার ছাড়গুলো বেরাড়া পল্কা, এক এক বার পড়িচি, আর এক-এক-থান হাড় পাকাটীর মত মট্ মট্ করে ভেলে গিয়েচে। যার ঘরে হাড়ের ভাঙার আছে, লেই গিয়ে ঘোড়া চড়ুক।

প্র, বয়। কাছাড়-যুদ্ধে বাবে ত <u>।</u>

বজে। বর্মার রাজা সপরিবারে এনেচেন বলে আমাদের মহারাজও সপরিবারে গমন কর্বেন স্থির করেচেন, স্থতরাহ আমাকে যুদ্ধে বেতে হবে, কাবণ, আমি না গেলে পুরস্তীদিগের শিবির রক্ষা করবে কে ?

थ, वयः। তুমি মেরেদের শিবিরেই থাক্বে, यूक्टक्ट वारक गार्ग वटन ना।

বকে। আমার আবার সাহস হবে না, আমি কি কম পাত্র ।
আমি কি সামান্ত বোদা

আমি কি সামান্ত বোদা

আমি নিজে লড়াক, লড়াকের বংশে জন্ম।
যে দিন শুন্দেম বর্দার রাজার সকে আমাদের যুদ্ধ হবে সেই দিন থেকে
আমি অহোরাত্র রণসজ্জার সজ্জীভূত হরে আছি, রণসজ্জার ভ্রমণ করি,
রণসজ্জার আহার করি, রণসজ্জার নিজা যাই। যথন শুন্দেম ব্রহ্মাধিপতি
আমাদের লিপি অমানা করেচেন, তথন আমার নাকের হিজেয় দিরা
যুদ্ধানিক বহির্ণত হইতে লাগ্ল, আমার নয়ন-কোণে আকাশ-বিহারী
ব্যক্তের আবির্ভাব হইতে লাগ্ল, আমার দত্ত কড়মড়িতে বর্দ্ধানার
পর্তস্কার হইরা সেই দণ্ডেই গর্ভপাত হইতে লাল্ল। যথন শুন্দেম
ব্রদ্ধাধিশিত বালাবাব্বে কাছাড়াধিশিতি করেচেন, তথন আমার কোবালন
প্রক্ষাবিত হইয়া গ্রন্মার্শি উজ্জীরমান হইতে লাগ্ল এবং ইছা হইল

এই বঙ্গে একটা ভাইওয়ালা বুবতীর পাণিগ্রহণ করে লালাবালীর বতকটা হত ছারা ছেবন করিয়া কেলি। বধ্য ভন্লেয, বর্তার সেনাপতি জায়ারের দুতের ছাতে একটা মরা ইন্দুরের বাজা পারিবেচে, তথন আমার কেশদান সলাকর কাঁটার মত দ্তার্মান হট্যা উঠিব এবং আপাততঃ ব্যাক্তকিং বৈরনির্যাতনহেতু কদলীবনে গমনপূর্বক তীক্ষ কুঠার বারা একটা কদলী वृक्तित वक विमीर्भ कतिया मिनाम । आमात इटल क्षेष्ट व मीर्थकां अनि-শতা দেখতেচেন, এখানি যুবরাজ মকরকেতন আমার ফলার-দক্ষতার পুরস্কারস্বরূপ আমাকে দান করেচেন। এই অসিলতার মহিমার আমি মোদকালরে বিনা মূল্যে মিষ্টার জক্ষণ করি: এই অসিলভার মহিমার গোপালনারা আমার উদর-পরিমাণ খোল দান করে; এই জনিলভার মহিমার পুরমহিলারা আমাকে কীরের ছাঁচ, চক্রপুলি এবং রাধাস্বোবর-রসমাধ্রী থাওয়াইতে বড় ভালবাদেন। এই অসিলতা হল্তে করিয়া আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, রণগুলে শালাবাবুর কেশাকর্ষন করে বলিব ছে ভালককুলতিলক, তুনি রাণী আবাসীর আত্তকুলো রাজত গ্রহণ করিও না, কারণ, তা হলে রাণীর সহিত তোমার সম্পর্ক ফিরে যাবে, বেছেড় শাল্লের ৰচন এই 'স্ত্ৰীভাগ্যে ধন, আৰু বামিভাগ্যে পূত্ৰ'। এই অদিলভা হত্তে করিয়া আমি আরো প্রতিজ্ঞা করিতেছি, নেই ত্রন্ধদেশীর পাষর সেনা-পতিকে রণে পরাজিত করে তার প্রেরিত মরা ই ছরের বাচ্চাটী ভার নালি-কার নোলক ঝুলাইয়া দিব। প্রতিক্রা মুক্তা কর্তে না পারি, অসিলতা-থানি মড়াৎ করে ভেল্পে কেলে পাঁচী খোপানীর চরকার টেকো পড়াইরা क्षित्र।

মক। বাহবা বজেখন, বেশ্ প্রতিজ্ঞা করেচ; কে বলে বজেখনের বীরছ নাই। আমি বজেখনকে সহল সৈনিকের সৈন্যাধ্যক্ষ করে সম-ভিনাহারে সম।

বকে। সে দিন আমি রাজসভার ছিলেন, বীর পুরুষদের গান্তীর্ব্য বেখে আমার মুখে রা ছিল না।

শিব। দেব মকরকেতম, ব্রন্ধাবিপতি অকারণ আমাদিগের বে

জনমাননা করেচেন তাহাতে বকেশর যে মনের তাব প্রাকাশ করে জামা-দের সকলেরই মনের তাব ঐ । বক্তেখনের প্রতিজ্ঞা সকল করে দিতে পারি তবেই আমার অন্তধ্বা সার্থক।

নি, বয় ৷ যুদ্ধযাত্রার আর বাকি কি ?

শিখ। সকল প্রস্তুত, যাত্রা করলেই হয় !

মক। তোমরা লক্ষীপুর পৌছিলে তবে আমি যাত্রা কর্ব।

শিখ। সে বারাসনাটা যেন তোমার সঙ্গে না যায়।

মক। দাদা, আমি যাকে স্ত্রী বলিয়া গণ্য করি, তুমি তাকে বারাঙ্গনা বল ? শৈবলিনীকে আমি বিবাহ করি নাই বটে কিন্তু আমার মনের সহিত তার মনের পরিণয় হয়েচে, সে আমার বেড়ে সাত পাক ফিরে নাই বটে, কিন্তু তার মন আমার মনকে বায়ার পেঁচে বেউন করেচে।

শিথ। তুমি কি পাগলের মত প্রলাপ বক্তে লাগ্লে; তুমি বধন সেনাপতি সমরকেতুর ধর্মনীলা কনা। স্থানীলাকে সহধর্মিণী বলে গ্রহণ করেচ, তুমি বধন স্থানীলার সহিত দাম্পতাস্থ্যে এত কাল যাপন ক্ষেচ, তুমি বধন স্থানীলার গর্ভে অমন নয়ন নন্দন ভিংপাদন করেচ, তধন তোমাতে আর কাহারও অধিকার নাই। যদি অন্য কোন মহিলা ভোমাকে গ্রহণ করে দে পিশাটী, আর তুমি যদি অন্য ত্রীতে আসক ছঙ্ভ ভূমি কাপুরুষ।

মক। আমি শৈবলিনী ভিন্ন অন্য কামিনীর মূপ দেখি না।

বক্ষে। কেবল শৈবলিনীকে রাখ্বের আগে এক পণ, আরু রাখার পর দেড় দিক্ষে।

मक। वर्षकथत वृश्चि नगत (शतन।

বলে। যথার্থ কথা বলে আপনি ত রাগ করেন না।

ড়, ৰয়। রাজা রাজ্ডার স্ত্রীসত্তে উপস্ত্রীতে অন্ধ্রণামী ছওরা বিশেষ লোকের কথা নয়,—

> জায়ার যৌবন-ধন হইলে বিগত, ইন্দ্রের ইন্দ্রিয়-দোষ নহে অসঙ্গত।

মক। আমি খোসামূদে কথা ওন্তে চাই না; প্রমাণ করে লাও, শৈবলিনীকে স্ত্রী বলে গ্রহণ করার আমার হৃষ্প হরেচে, আমি এই দওে তাকে পরিত্যাগ কর্চি।

শিখ। শৈবলিনীর শ হতে নী পর্যান্ত সকলই ছক্ষা। বারত্রীকে ব্রী বলা সাধারণ মৃঢ্তার লক্ষণ নর। তোমার সব ভাল, কেবল একটী দোষ;—তোমার উদার চরিত্র, তোমার বদান্যতা, তোমার দেশহিতৈবিতা দেখলে তোমাকে পূলা কর্তে ইচ্ছা হর, আর তোমার লম্পটতা দেখলে তোমার সক্ষে এক বিছানার বস্তে স্থা করে। তোমার লোকভর নাই, সমাজের ভন্ন নাই, ধর্মভন্ন নাই, তাই তুমি এমত পাপাচরণে রত হরেচ।

মক। দাদা, তোমরা সমাজের জীতদাস, সেইজন্য সমাজের অন্ধ্রেরেথে আমার দেবতাত্বর্জ স্থপের ব্যাঘাত কর্তে উদ্যত হরেচ। আমাগত শৈবলিনীর জীবন; শৈবলিনী বিদ্যার সাক্ষাৎ সরস্বতী।

পরিচারিকার প্রবেশ।

পরি। ঠাকুরাণী আস্চেন।

মক। আহ্ন, উপযুক্ত সময় বটে, তাঁর পক্ষ বীরেরা উপস্থিত।

[পরিচারিকার **প্র**হান I

যকে। কিন্তু আপনি অতিশয় পক্ষপাত করচেন।

মক। ৰক্ষের, তুমি আর বাতাব দিও না।—দাদা, স্থানীলা তোমাকে জোঠ সংহাদরের মত ভক্তি করে, তুমি স্থানীলাকে ব্রাইরে বল আমাকে আর জালাতন না করে।

সুশীলার প্রবেশ।

স্থা। (শিপণ্ডিবাছনের প্রতি) লালা, আমি আপনার কাছে এলেম। শিপ। স্থানীলা, তোমার অনেক দিন দেখি নি; তোমার ত সব মৃদ্ধল ?

স্থানী। পরমেশ্বর বাবে চিরছংখিনী করেচেন, ভার মঙ্গল আর সমঙ্গল কি। সভীর সর্বাহনিধি স্বামিরত্বে বঞ্চিত হয়ে আমি জীবনসূত হত্তে আছি, ব্ৰৱাজ আমার ত পার ছাল বিজেন না, এখন এখনি হত্তে-চেন আমার ছেনেটাকেও আর ছেহ করেন না।

মক। যত পার বল, আমি বাঙ্নিশন্তি কর্ব না।

ভূপী। ব্ৰরাজ মারের প্রতিবে কটু ভাষা ব্যবহার করেচেন, রাণী তাতে মনোহংশে মলিনা হরে ররেচেন; সে কটু ভাষা মুখে আন্লেও পাশ আছে। আপনি আমার সহোদর, আপনার কাছে সকল কথা বলে মর্মান্তিক বেলনা কিঞিৎ দূর করি। ব্বরাজ্ তাকে সঙ্গে নিরে বাজেন তানে রাণী অরজন তাগে করেচেন; কত ব্রালেন, "এমন কর্ম কথন করো না, কলছে দেশ ভূব্ল, আমার মাতা খাও, মহাপাপ থেকে বিরত হও"। ব্বরাজ উত্তর দিলেন "আমার যা ইছো তাই কর্ব, আমার রাগত করো না; পাপীয়নীর পেটে পাপায়ার জন্ম হবে না ত কি প্গাছার জন্ম হবে।"

মক। আমার রাগ হলে জ্ঞান থাকে না।

ুখনী। সেই অবধি রাণীর চুই চক্ষে শত ধারা পভ্চে; বল্চেন ক্ত পাপ করেছিলেন তাই এমন কুপুত্র জ্বেরেচে। রাণা অরার শক্ষট রোগে অভিকৃত হবেন; কারণ, তিনি নিস্তর্ভ হরে আছেন, আহারও নাই, নিজাও নাই। আমার যত শীয় মৃত্যু হর ততই ভাল, যুবরাজের তাইতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, বরং নিক্টকে অ্থভোগ কর্তে পার্বেন; কিন্তু মারের মুখ পানে একবার চাওরা ত কর্তব্য।

শিধ। মকরকেতন, তুমি কি অপরাধে এমন গতী লক্ষী ধর্মপন্থীর অবসাননা কর, আমি বৃষ্তে পারি না।

মক। উনি বড় বানান করতে ভোলেন।

चुनी। । । जावण वृत्रशास्त्रश्र चारहः।

মক। কিন্তু শৈবলিনীর নাই।

শিশ। তুমি ক্শীলার সমকে সে হংশীলার নাম উচ্চারণ করে।
না দেবেটার বেমন রূপ তেমনি ক্তাব।

बक्त । भा इचानि निस्नदात मना ।

নক। আমি কি তার রূপে মোহিত হইচি? আমি তার বিদ্যার মোহিত হইচি, তার বানান-গুদ্ধ লেখার মোহিত হইচি, তার কবিদ-শক্তিতে মোহিত হইচি।

বকে। তবে চূড়ী চক্রহার পরাবার একজন উপযুক্ত পাত্র আমি বলে দিতে পারি।

চ, বর। উপরুক্ত পাতা কে 📍

वर्षः। माख्यकान् महानदः।

শিখ। মকরকেতন, তোমার অন্তঃকরণ ত ছেহশুনা নর, তোমার সরলতার চিহ্ন ত শত শত দেখিচি, তবে তুমি তোমার সহধর্ষিণী স্লশীলার প্রতি কেন এমন নিচুর আচরণ কর।

মক। স্থানি আমার পূজনীয়া সহধর্মিণী, স্থানী আমার শিরো-ধার্যা, কিন্তু সে আমার ক্ষরবিলাসিনী।

ক্ষনী। দাদা, আপনার। রাজ্যের শত শত শত্ত নিপাত কর্তে পারেন, আর অভাগিনীর একটা শত্ত নিপাত হর না! যুবরাজের চরিত্র-সংশোধনের কি কোন উপায় নাই ?

বভে। এক উপার আছে, কিন্তু বলতে সাহস হয় না।

মক। বল না, আৰু ভ তোনাদের সপ্ত রথী সমবেত।

বকো। বল্ব ?

यकः। वन्।

বজে ৷ উজ্জমিনী দেশে জনৈক ক্ষত্রিমাণী ছর্বিনীত দরিতের জ্রাচারে দশম দশার বারদেশে নিপতিতা হইরাছিলেন,—

মক। কথকতা আরম্ভ কলে না কি ?

বকে: বিরহবিকলহাণর। পঠিপ্রাণা প্রণায়িনী কলককল্বিত কুলা-জার ঘামীকে সংপদ্মর আনিবার জন্য কত পদাই অবলখন কর্লেন;— অস্থানর, বিনর, নরন-নীর, মলিনবদন, পদ্চুখন, রেহ, ভালবাসা, সরলতা, দীর্ঘ নিখাস, উপবাস, কিছুই বাজি রাখ্লেন না। নির্দান, নিঠুন, নীচ, ভ্যাভাকান, কান্ত কান্ত কন্যবর্গাহবং বন-বিচরণে কান্ত হলেন না। পরিশেবে প্রমদা চামুগুর মুর্স্তি ধারণ কর্লেন। একদা স্বামী বেমন বৈরিণী-বিহারে পমন কর্চেন, ভামিনী অমনি স্বামীর কেশাকর্ষণ করে স্বামিপদস্কপাত্কা-গ্রহণানস্তর পৃষ্ঠদেশে ছাদশটী প্রচণ্ড আঘাত প্রদান কর্লেন। স্বামী বলেন ''কল্যাণি, তুমি সাংবী, তুমি আমার চরিত্র সংশো-धन करत निर्देश आणि आत यात गांत मात अरना गांरे जा चरत वरत आश हरनगे'। शाक्का-धेषध वड़ छेषध, यनि स्मितन कत्रावात देवना थारक।

মক। এরপ সাহদ অকৃতিম প্রণয়ের চিহ্ন। এ সাহদ স্থশীলার ছয় না, কিন্তু শৈবলিনীর হতে পারে।

সুশী। মহারাণীর অন্থরোধ আপনারা যুবরাজকে বুঝায়ে বলুন, আর কলক বৃদ্ধিনা করেন।

প্রস্থান।

শিখ। ভূমি দে কলঙ্কিনীকে পরিত্যাগ না কর নাই কর্বে, কিন্তু তাকে সঙ্গে নিও না।

🕝 মক। সে যে আমার অর্দ্ধাঙ্গ, তার বিরহে আমার যে পকাঘাত। দাদা, প্রণয় যে কি পদার্থ তা ত জানুনে না, কেবল তলোয়ার ভেঁজেই কাল কাটালে।

বতে। শিখণ্ডিবাহন বথন রাজবংশজাতা রাজবালার পাণিগ্রহণে অসম্বত হয়েচেন, তথন ওঁয়াকে চিরকাশ আইবুড়ো থাকতে হবে। অমন স্থক্রী মেরে আর ত মিল্বে না।

मक । मामा कारवारक हेनीवतनवनात वर्गना शरफ्रहन, क्रिन शरमारव তাই চান। দাদার হাদমে বোধ

শিধ। বভাৰত: সকলের রুদ্রেই আগরেব পদ্মকলিকা বিরাজ করে. স্বন্ধাতি-স্থাপ্রভা পাবামাত্র বিকর্মিত হয়।

একজন পদাতিকের প্রবেশ।

পদা। মহারাজ আপনাদিগকে ভাকচেন।

बरक। (बांध श्रत, आमारक महिनारमत्र निवित-त्रकात जात रमरवन)

বিকলের প্রস্থান।

ভূতীয় গৰ্ভাব্ধ।

विश्व-नचीकनार्यत्व गसिव।

বরণডালা হন্তে গান্ধারী, মঙ্গলঘট কক্ষে সুশীলা, সিন্দুরচন্দন ধান দুর্ববা আতপ তওুলাধার হন্তে ত্রিপুরাঠাকুরাণী, এবং কুসুমমালা ও শব্দ হন্তে করিয়া অপর পুরমহিলাগণের প্রবেশ।

গান্ধ। ধৃপ ধৃনা কুজুন চলনের গান্ধে লক্ষীজনার্দনের মন্দির আজ্ আমোদিত হরেচে। লক্ষীজনার্দন যেন প্রাক্র-মূথে আমাদিগের দিকে দৃষ্টিপাত কর্চেন, আর বল্চেন নির্ভয়ে কাছাছ় যুক্তে যাত্রা কর।

অপু। মা, সকলের আগে মঙ্গলবট স্থাপন করুন।

গান্ধা। সুশীলা, তুমি মঙ্গলঘট স্থাপন কর।

ত্রিপু। কি সুন্দর বেদি নির্মিত হয়েচে, কি চমৎকার আশ্পনা দেওয়া হয়েচে, না জানি কোন্ কল্যাণীর এ শিলনৈপুণা ?

হুশী। রাজবালার।

ত্রিপু। রাজবালার মত মেরে আর ত চকে পড়ে না। কেন যে আমার শিথপ্রিবাহন রাজবালাকে বিরে কর্তে অমত করেন, তা কিছুই বৃষ্তে পারি না।

স্থা। नामा প্রতিজ্ঞা করেনে আকর্ণবিপ্রাপ্ত নীলাপুল-নরন বার, ভাকেই সহধর্ষিণী কর্বেন।

পারা। রাজবালার চকু ছটা একটু ছোট।

ত্তিপু। স্থানা, পূৰ্ণকৃত্ত কক্ষে করে কতক্ষণ গাঁড়িরে থাক্ৰে ! বেদিতে পূৰ্ণকৃত্ত স্থাপন কর।

স্থানী। বীর পুক্ষের অসিচর্স ধারণ করে প্রভাত হতে সন্ধা পর্যন্ত রণস্থলে বৃদ্ধ কর্তে পারেন, আর বীরাজনারা সঙ্গদ্ধট কক্ষে করে স্থান কাল দীড়াতে পারে না।

्यू भौलां बक्रलपर्छ-कालन, अध्यामा, छनुधानि।

[তৃতীয়

সকলে। (তিন বার বস্থাবট প্রদক্ষণ করিয়া তিন বার মন্ত্রণাঠ)
তলোয়ার-ফলাকা লক্ লক্ করে,
সেনার হাতে শক্ত মরে,
মরে শক্র, হরে ভয়,
আপন কুলের বিপুল জয়।

রাজা, সমরকেতু, শিখণ্ডিবাহন, এবং মকরকেতনের রণসজ্জায় প্রবেশ—নেপথ্যে রণবাদ্য ।

রাজা। (কান্মীননার্দনকে প্রণাম করিয়া) হে জনার্দন, তুমি তুষ্টের দলন শিষ্টের পালন দর্শহারী নারায়ণ, তুমি অথিক ব্রহ্মাণ্ডের প্রাণ, তুমি ভ্রাত্র জীবের আগ, তুমি নিরাশ্রমের আশ্রম, তুমি জনাথের নাথ। হে ভক্তবংসল ভগবন, তুমি জীকরকমলে স্থাদর্শনচক্র ধারণ করে সমরক্ষেক্তে আবির্ভাব হও, তোনার কর্ষণাবলে প্রবল জরাভিদল দলন করি।

গানা। (রাজার কপালে বরণভালা স্পর্শ) সমরে অমরের ন্যায় জ্ব লাভ কর।

হবী। (রাজার হত্তে সচন্দন পুশাসালা দান) পরমেখরের কাছে প্রার্থনা করি—মহারাজ ধর্মারাজ যুধিষ্ঠিরের ন্যাম দিখিজয়ী হউন।

রাজা। স্থানা, তুমি বীরশ্রেষ্ঠ দেনাপতি সমরকেতুর মারাময়ী কনা। তোমার হতের মালা সামি মন্তকে ধারণ কর্লাম, অবশ্রুই রণজুরী হব।

ত্রিপু। (রাজার মস্তকে ধান দুর্কা আতপত ওুল দান) মহারাজ সীতা-পতি রামচন্দ্রের নাায় জরপতাকা উড়াইয়ে রাজ্বদানীতে ফিরে আহ্নন।

রাজা। আপনি বীরেক্সকুলের অহকার শিখণ্ডিবাহনের গর্ভধারিণী, আপনার আশীর্কাদ অবস্তুই সফল হবে।

সন। (লজীজনার্জনকে প্রশাম করিয়া) তে জনার্দন, তৃমি চুর্দাক্ত উত্তরমূর্ত্তি উত্তরেনের হন্তা, তুমি আমাকে শক্তহননে বল দান কর।

গান। (সমরকেতুর কপালে বরণভালা স্পর্ণ) বৃদ্ধকেত্রে জনত্রী। তোমাকে রক্ষা কক্ষন। খুনী। (সময়কেতৃকে সচন্দন পুশামাণা গান) বড়াননজননী হৈছ-বতী যেন আপনাকে স্বশ্বলে কোনে করে বদে থাকেন, শক্তর অল্প থেন আপনার অঙ্গ শ্বনতে না পারে!

ত্রিপু। (সমরকেত্র মন্তকে ধান দ্ব্রী আতপতভূব দান) আকাশের নক্ষত্রমালার নাায় ভোমার বিজয়কীর্ত্তি ধেন দশ দিকে বিভারিত হয়।

শিধ। হে জনার্দন, আমি কারমনোবাক্যে পরনভক্তি-সহকারে তোষার আরাধনা করি; হে ভক্তবংসল কনলাপতি, ভক্তের অভিলাষ সম্পূর্ণ কর; হে কৌশলনিপুল করিনীর্হন্যবন্ধত, তুমি বেনন ভক্তবংসলতাপরবুশ ব্যনপ্রান্তরে নরনারারণ ধনজ্ঞরের রথে সার্থি হয়েছিলে, তেমনি উপস্থিত তুমুল সংগ্রামে তুমি আমাদের পথপ্রদর্শক হও; হে পর্যপ্রাশ্লোচন বিপদ্উদ্ধার মধুস্থান, তুমি সমরক্ষেত্রে স্বহস্তে সংপদ্ধা অভিত করে দাও, আমরা বেন দেই পদ্ধা অবলয়ন করে প্রতিছ্নী পৃথীপতিকে পরাজিত করি।

গানা। (শিথপ্তিৰাহনের কপালে বরণভালা ক্রপা) তুমি বেম—
(শিথপ্তিৰাহনের ললাট-অবলোকন) তুমি যেন সমরে ৰড়াননের ন্যার—
(ললাট-অবলোকন—হন্ত হইতে বরণডালা পতন।)

क्रमी। शत्र धत्र।

[ত্রিপুরাঠাকুরাণীর অঙ্কে মহিষীর পতন।

जिर्दे क्रांच विक् विक् याम इस्तरह।

্মুথে জলদান, অঞ্ল ছারা বায়ু সঞ্চালন।

রাজা। মহিবী করেক দিন পীড়িতা,—মৃত্র্য রোপের লক্ষ্য।

পাকা। (দীর্ঘনিবাস) "পাণীরনীর পেটে--পাণাত্মার জন্ম"।

ब्राका। यश्वी कि वन्छन १

হুৰী। মা, হুছ হরেচেন ? বল্চেন कि ?

গাছা। এমন রাজনত ত কথন কারো কপালে দেখি নাই।

क्राका। शासाति, जूमि घटत शिटत भत्रन कत।

গান্ধা। আমার বরণ করা সম্পূর্ণ হয় নি। (গাডোখান, বরণভালা-

গ্রহণানস্তর শিখণ্ডিবাহনের ললাটে প্রদান) তুমি নিজ বাহবলে রাজসিংহা-সনে উপবেশন কর।

রাজা। গান্ধারি, তোমার হাত কাঁপ্চে, তুমি এখন স্থন্থ হও নাই, তুমি আর বিলম্ব করো না, গৃহে যাও।—শিখণ্ডিবাহন, তুমি ফুলমালা ধান দুর্ব্বা গ্রহণ কর, আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই।

निथ। (य व्याका। (क्लमाना, धान, नृस्ता গ্রহণ।)

[রাজা, সমরকেতু এবং শিখণ্ডিবাহনের প্রস্থান।

গাদ্ধা। বাবা মকরকেতন, তুমি পুত্র হয়ে আমাকে পাপীয়দী বল।

মক। তুমি আমায় রাগাও কেন **?**

গান্ধা। সন্তানের কুচরিত্র হলে বাপ মার মনে বড় ব্যথা জক্ম।

মক। বাবা ত আমায় কিছু বলেন না।

গান্ধা। কিন্তু আমার রত্নগর্ভা বলে উপহাস করেন।

মক। মা, তোমার মুখ জ্তিশয় মলিন হরেচে, তুমি এখন আমার বিষয় চিস্তা করো না, ভাতে আরো অনুভ হবে।

গান্ধা। তুমি বগন নাজন্মেচ, তথন তোমার বিষর চিন্তা করে-ছিলেম, এখনও তোমার বিষয় চিন্তা কর্চি, আর তোমার বিষয় ছিন্তা কর্তে কর্তেই আমার মরণ হবে। এই ত মর্তে পড়েছিলেম।

মক। সে কি আমার জন্যে ?

গান্ধা। আমার আর কে আছে ?

মক। একটা পালিত পুত্ৰ।

গান্ধা। পালিত পুত্র কেণ

মক। হিংসা,—তিনি আমার জ্যেষ্ঠ ভাই।

গান্ধ। আমি কার্কি দেখে হিংসা কর্ব ?

मका ब्राह्मण्डा

ত্রিপু। না বাবা, অমন কথা বলো না, মহিবী আমার নিখণ্ডিবাছনকে বড় ভালবাদেন।

গান। তোমার মতিচ্ছর ধরেটে।

ধৰ। তাধকক, কিন্তু আমি তোমার মত হিংস্লটে নই। আমি বাবার মত সরল, তাই শিখণ্ডিবাহনকৈ দেবতার মত পূলা করি।

ত্তিপু। মা, জাপনি পাগলের কথার কাণ দেবেন না।

গানা। আমার কর্মান্তির ভোগ।

স্থিশীলা এবং মঙ্গরকেতন ব্যতীত সক**লের প্রস্থান।**

মুশী। তোমার কথাগুলি বড় তেও।

মক। কিন্তু সত্য

স্থানী। সমন্ত্রিশেষে সভ্যকেও গোপন করতে হয়।

মক। সেটী আমার স্বভাববিক্র।

ক্রশী। কেবল শৈবলিনী তোমার স্বভাবসিদ্ধ।

মক। আজ্যে বড় তার নাম উচ্চারণ করে ?

ন্থা। পাগল হবার পূর্ব লক্ষণ; এত দিন হই নি এই আশ্চর্যা।

মক। তুমি আমার গলায় মালা দিলে না ?

সুশী। একবার দিয়ে যে ফল পেইচি, আর দিতে সাহস হয় না।

মক। জ্ঞানবান্ শিথপ্তিবাহন তোমার বে প্রশংসা করে, বোধ হর,
আমি তোমার চিনতে পার্চি না।

স্থশী। আগে চিনতে, এখন ভূলে গিয়েচ।

মক। আৰু ভূমি মনে করে দিলে।

স্থাী। কত দিন মনে করে দিইচি, কিন্তু আমার ভাগ্যে তোমার শ্বরণশক্তিটী বড় তুর্বল।

মক। তৃমি না হর ফুলের মালা দিরে সবল করে দাও।

মণী। পতিরতা প্রণয়িনী—নিখিল জগতে

জীবন-ধারণ-পন্থা একমাত্র যার

আনন্দ-ভাণ্ডার-পত্তি-মুখ-দরশন— নিপতিতা হয় যদি, ছিন্ন লতা প্রায়,

रेमरवत विशास्त्र, निक कशास्त्रत सार्यः

পতি-অনাদর-রূপ ত্লস্ত অনলে,

কি যাতনা অনুভব অভাগা অবলা
বিষধ-হৃদয়ে করে দিবা-বিভাবরী,
যে জেনেচে সেই বিনা কে বলিতে পারে ?
পূর্ণিমায় অন্ধকার; পূর্ণ সরোবরে
শুককণ্ঠে শীর্ণ-মূথে মরে পিপাদায়;
স্থপশূন্য স্থলোচনা শূন্য-মনে বিদি
বিজনে বিবাদে কাঁনে যেন বিরাগিণী,
দাননেত্রে নীরধারা বহে অবিরাম।
নারায়ণে দাক্ষী করি, আনন্দ-আশায়
আবার দিলাম মালা স্বামীর গলায়।
যুবতী-জীবন-পতি সংসারের সার;

এ বার এ কাস্ত নিধি একাস্ত তামার । মিলাদান । মক হিনীলা, তুমি স্থীলা। শিপণ্ডিবাহন বথন তোমার সেনাপতি হতে-চেন, তথন সম্বরে তোমার শক্র কয় হবে। কিন্তু দেনাপতি তারও আছে।

স্বশী। তার সেনাপতি তুমি।

মক। আমি কেন হতে যাব।

হুশী। তবে কে १

মক। তার কবিতা-কলাপ।

স্থা। কবিতা-প্রনাগ। [সুশীলার বেগে প্রস্থান।

মক। আহা । এমন স্থমগুর কথাগুলি গুন্ছিলেম, আপনিই বন্ধ করে দিনেম। স্থশীলার কাছে আমি থাক্তে ভালবাসি, কিন্তু শৈব-লিনীর নাম করেই স্থশীলা রাগ করে উঠে যার। শৈবলিনীকে আর বাঁচান বার না, চারি দিকে আগুন অলে উঠেচে;—মাতা পাগলিনী, শিতা ছঃখিত, বনিতা বিরাগিশী, শিবগুরাহন খড়গছন্ত, বন্ধের বক্রচুড়ামণি।

প্রিস্থান।

দ্বিতীয় অঙ্ক।



প্রথম গর্ভাক্ত।

কাছাড়-রাজপথপার্যস্থ রাজপ্রাসাদের শিথর।

नीत्रमाकनी अवर सूत्रवालात श्राटन ।

নীর। দেখ ভাই, আমি কেমন ছাদের উপরে রাজসভা সাজিয়েচি। রাজকন্যা বলেন আমরা এক তালার ছাদে বসে যুদ্ধ দেখ্ব, আমি তাই ছাদের উপর বিছানা করে একথানি সিংহাসন স্থাপন করিচি।

স্ব। এখন রাজা মহাশয় এসে উপবেশন কর্লেই হয় !— মণিপুর-রাজার কত তাঁবু দেখিচিশ্, যেন রাজহংসপ্তলি সার বেঁধে দাঁড়িয়ে রয়েচে; ঘোড্স ওয়ারই বা কত!

নীর। মহারাজ বল্ছিলেন মণিপুরের রাজা যথন এত অবনেনা জুটিরেচে, তথন যুক্তে কি হয় বলা যায় না।

स्पृत् । **এখনই জানা যাবে।** (देशवारा) युक्त स्थावस्त्र शरप्रका

নীর। এথান থেকে ভাল দেখা বাবে না, দোভালার ছালে গেলে হত।

স্থর। সে ধানে রাণী আছেন, রাজকন্যা তাই সে ধানে বেতে চান না। রণকল্যাণীর নবীন বয়স্, নতুন আপ, ভরা যৌবন, রাত্ দিন রণ করে বেড়ায়, সে কি মায়ের কাছে মুখ শুঁজুড়ে বসে থাক্তে পারে।

নীর। রণকল্যাণীর চকের মত চক্ ডাই কখন দেখি নি,—কেমন উচ্ছল, কেমন ডাগর; কে যেন কার্লপর্যান্ত ভূলি দিরে টেনে দিরেচে; শাল্রে যে বলে "ইন্দীবরান্ধী", রণকল্যাণী আমাদের তাই।

পুরমহিলাছয় সমভিব্যাহারে রণকল্যাণীর প্রবেশ।

রণ। কি লো স্ববালা, কি যেন বল্বি বল্বি মত মুধধানা করে রইচিস্থে।

স্থর। তোমারি কথা হচ্ছিল।

রণ। আমার কি কথা।

হুর। তোমার চকের কথা।

রণ। আমার চকের মাতাটী থাচিছলে বুঝি 🤊

নীর। বালাই, আমরা কি ভোমার চকের মাতা থেতে পারি?

ख्र । এ कि भारत तक ?

রণ। তবে কিসের চক্ 📍

হুর। ঠার্বের।

রণ। তবে তোমার ঠারি।

হর। আমান্ন কেন ?

র্থ। তবে কাকে ?

ऋतः। यात्र मूख् चृदत् याद्वः।

রণ। মৃঞ্ প্রাবার পাত্র কই 🤊

সুর। দেবীপুরের রাজপুত্র।

রণ। মদ্যপারী।

হর। কুওলার যুবরাজ।

রণ। শেরাল মার্ছে হাতি চার।

इत । वीत्रमगरतत वीरत्यत ।

রণ। অথবিদ্যার অটবক্র।

হর। মৈনাকবাদের নবীন রাজা।

রণ। শত্রধারণে সভীলন্দী।

ছর। বনপালের বিজয়।

রথ। জনদেবের আততারী।

च्छ । बद्दलचंद्रत मुख्याताम ।

রণ। পেটের জাঁজে ইছির থাকে। স্থর। তোমার কপালে বর নাই। রণ। এ বর মন্দ নয়। প্র,পুর। রাজার মেরে কত বর জুট্বে।

হয়। যোবন যে যায়,
তাকে আট্কে রাখা দায়;
সোণার শেকল, লোহার খাঁচা,
এর বেলাটা বিষম কাঁচা।
যোবন জোয়ারের জল,
দেখ্তে দেখ্তে ঢলাঢল,
নাব্লে বারি রয় না আর;
ফুট্লে কলি ফ্রিকার।

ন্ধ। মনে যোবন যার,
ভাবনা কোথা তার ?
মাতায় পাকা চুল,
থোঁপায় ঘেরা ফুল।
এক একটা দস্ত খদে,
প্রেম-লতাটা গন্ধিয়ে বদে।
কাল যদি যায় মনের সুখে,
মধুর হাসি শুক্ন মুখে।

থাক্তে বেলা, নবীন বালা প্রেম-বান্ধারে যায়; গেলে কুড়ি, খুব্ড় বুড়ী,
কেউ না ফিরে চায়।

মনের মণি, গুণমণি,
মনের দিকে মন,
সমান বলে, সকল কালে
সুথ-সাধনের ধন।

প্রিসাদতলম্ব রাজপথ দিয়া দৈনিকগণের গমন।

দি, পুর। আজ কত সৈনিক যে যাচে তা গণে সংখ্যা করা বার না। বণ। (সিংহাসনে উপবেশন এবং দৈনিকগণের মন্তকে ফুল নিক্ষেপ) আমাদের সৈনা কেমন স্থসজ্জিত হয়েচে, যেন দেবতারা তরবারি হস্তে করে গমন কচেন। পুরুষ হওয়ার চাইতে আর স্থধ নাই।

নীর। শত শত পুণা কলে তবে পুরুষ হয়।

হর। মেরেদের পদদেবা কর্বের **করে**।

রণ। সেও যে একটা স্থ।

স্ব। সে স্থভোগ ইচ্ছে কলে কর্তে পার।

त्रम। (कमन करत्र

জর। নির্জনে বসে "প্রাণপ্রেদ্সী" বলে আপনার টুক্টুকে পা হথানিতে হাত ব্লাও।

রণ। আমিত পুরুষ নই।

স্র। থাবার সময় গরস ছোট কর।

রণ। তাহলেই বুঝি পুরুষ হল ?

হর। অনেক মেরে ভাগর গরদের অসুরোধে নতপরা ছেড়ে দিয়েচে।

বণ। তোমার মুকু।

था, भूत। भूक्य इरण भीठ ब्रक्य स्थागांत्र।

রণ। পুরুবেরা বথন মাতার পাস্তি, কোমরে কিরিচ্, হাতে তলো-রার, অলে কবচ, পৃঠে চাল ধরে বোড়ার চড়ে বার, আমার বড় হিংলে হর। অখারোহী সৈন্য অভি মনোহর। ক্ষামালের কেলে বন্ধি স্ত্রীলোক্নিগেব গৈনিক হলার নীতি থাক্ত, ক্ষান্তি একটা আবন স্বামানৈন্য সকলন কর্তেম, শ্বাং তার সেনাপতি হতেম।

হুর। কি হতে 🔭

রণ। সেনাপতি।

ं কুয়। প্ৰেমাপত্নী।

রণ। তোমার শিপ্তি। আমি কি ভাই, সভ সভ্টি; আমার পুরুষ-দের চাইতে কিসে কম, আমরা পুরুষীর পেটে ধর্তে পারি, আর পুরুষীরের মত অল্ল ধর্তে পারি না! আমাদের বৃদ্ধি আছে, বিদ্যা আছে, কৌশল আছে; যে বানে বংগ না পারি, সে বানে কৌশলে সারি। বল্তে কি, আমার ভাই, ইতর কলে, এই লঙে রণসজ্জার সজ্জীত্ত হরে অবারোহণে সমরক্তেরে পমর করি।

নীর। শোকাচার-বিরুদ্ধ বর্ণে লোকে ছুযুতে পারে।

রণ। লোকাচার ত লোকে করে; লোকাচার হরে গেলে লোকে লোষ দেখতে পাবে না।

স্থর। বামাসৈনোর একটা বিশেষ দোৰ আছে।

রণ। সভাপণ্ডিত মহাশরের মীমাংসা ওন।

সুয়। কথন কথন ঘোড়াগুল দম্ ফেটে প্রাণ যায় বলে কেঁদে উঠ্বে, আর কছেপের মত চল্তে ধাক্ৰে ।

রশা ক্পন্

দ্মর। ব্যান সৈনিকগণের অরুদ্ধি করে।

^{রণ।} তুমি **অ**রুচির রুচি,

কচ্মচে কর্কচি,

ইচ্ছা করে তোমার নাকটা কেটে করি কৃতিকৃতি।

[নালিকা-ধারণ---হন্ত হইতে পদ্মক্লের মালা পতন।

ছির। (মালা ভূলিরা দিয়া) ভূদি এখন নালা কোখার পেলে 🕫

ছণ। বাঁশ্লেম।

ত্ব। মালায় যে ৰড় মন গেল ?

রণ। মন উচাটন হলে কেউ গান করে, কেউ কবিতা লেখে, কেউ প্রমণ করে, কেউ মালা গাঁথে।

স্থা। মালা ছড়াটী দেবে কাকে ?

রণ। যাকে বিয়ে করব।

স্থর। তবে আমার গলায় দাও। পুরুষের সঙ্গে তোমার বিয়ে হবে না। বর ভাষারা হার মেনে হাল ছেড়ে দিয়েচেন।

রণ। না পেলে প্রেমের নিধি প্রেম কভু হয় লো !
ভাবের অভাব হয় সদা মনে ভয় লো।
কামিনী-কোমল-প্রাণ কমলের কলি লো,
সরলস্বভাব স্বামী অনুকূল অলি লো।

প্র, পুর। হুটী অখনৈনিক এই দিকে আদ্চে;—ও বাবা! এমন বেপে অখচালান তৃকখন দেখি নি, আকাশ হতে খেন হুটী তারা ধ্যে পড়চে।

বৰ। তাই ত, কিছু ত চেনা যাচেচ না, কেবল দৌড় দেখা যাচেচ; ঘোড়া ত পায় চল্চে না, যেন বাতাসে উড়ে আস্চে।

রিজপ্রাসাদতলম্থ পথে ব্রহ্মদেশের সেনাপতির অস্থা-

রোহণে প্রবেশ এবং বেগে প্রস্থান—শিখণ্ডিবাহন অশ্বারোহণে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান।

হর। আমাদের সেনাপতি মহাশ্র বে।

वन। अति भौनोक्तन ना कि १

স্থব। আদে রজের তেওঁ থেল্চে।

নীর। কি সর্বনাশ! সেনাপতি বৃদ্ধি বৃদ্ধে হেরে গেদেন।

রণ। তাঁকে তাড়িরে নিরে সেল উটা কে ?

ৰি, পুর। বোধ হর মণিপুর-রাজার সহকারী সেনাপতি শিখণ্ডিবাহন।

রশ। যিনি বোড়া চড়ে নদী পার হন।

হুর। ব্রুস ত অধিক নয়।

त्रग। कि हम श्कात हन।

নীর। আহা ! একটা ছোঁড়ার কাছে সেনাপতি পরাজিত ছলেন। প্র, পুর। পরাজিত হবেন কেন, বোধ হয় কৌশল করে অবোধ

শক্রকে আপন কোটে নিম্নে এলেন।

রণ। যে তেজে আমাদের দলে প্রবেশ করেচে, ও সৈনিকটী অবোধ নয়; ও আপেন বীরত্বে নির্ভর করে এত দূর পর্যস্ত এসেচে,—

স্থর। আবার এই দিকে আসচে।

ব্রহ্মদেশের সেনাপতি এবং শিখণ্ডি-বাহনের প্রবেশ এবং যুদ্ধ।

শিথ। একে বলি বীর্জ, সন্মুথ-যুদ্ধ কর; পলায়ন করা কি সেনাপতিকে সাজে ?

ব্রদ্ধ সেনা। তুমি অতি শিশু, তোমার বধ কর্তে আমার মারা হয়।
শিখা শিশুর হাতে পুতনা বধ হয়েছিল।

ব্রহ্ম সেনা। তবে রে পামর, ছোট মুখে বড় কথা, এই ভোমার শেষ।

[অস্ত্রাঘাত—শিখণ্ডিবাহনের ঢাল দিয়া রক্ষা।

শিথ। তোমায় প্রাণে মারা আমার অভিপ্রায় নয়। যদি পারি, তোমার জীবিত পরাজিত কর্ব। দেখ দেখি, হার মান কি না।

[অক্তাঘাত।

ব্রহ্ম সেনা। বীর পুরুষ, স্থির হও, আমি নিরক্ত হলেম। (তরবারি-প্তন) সহকারী সেনাপতি, তুমি ধন্ত, আমার প্রাণ বার, আমি মলেম। কামিনীগণ। পড়লেন যে, পড়লেন যে!

ূশিথ। আমি থাক্তে বীর পুরুষ ভূমিশারী হবেন। (অখ হইতে বন্ধ-দেনাপতিকে আপনার অবে লইরা কগলে ধারণ।)

जन दानामाञ्चर जामनात्र जदव भरता वराज वात्रमा

उक-राना। कन ना (श्रा महि, कन-कन; ছाতি क्टिं शन।

নিধ। পিপাসা হরেচে। (গতে বনগা-ধারণানতর জিনের ভিতর হইতে জলপূর্ব অর্থান বাহির করিরা নেনাপতির মুখে ধারণ—সেনাপতির জলপান।—রণকল্যাণীর হত হইতে পল্লের বালা শিখতিবাহনের মতকে পতন।)

ক্সর। ঠিক পড়েচে।

শিব। (গলায় মালা-ধারণ,--রণকল্যাণীর মুধাবলোকন,--উফীবপতম)

ইন্দীবর-বিনিন্দিত বিশাল নয়ন মুখ-সুখ-পরোবরে ভাগিছে কেমন !

িবেগে অশ্বারোহণে দেনাপতিকে লইয়া প্রস্থান।

নীর। ও বাবা! এমন জোর ত কংখন দেখি নি, সেনাপতি মহা-শয়কে কচি খোকার মত নিয়ে গেল।

প্র, প্র। পল্লের মালা বেমন অবলীলাক্রমে নিয়ে গেল, সেনাপতি-কেও তেমনি।

হর। ছটা জিনিস্ নিয়ে গেল, মা তিন্টী १

নীরণ ছটা।

হর। তিন্টী।

चि, प्ता िक्की करें ?

সুর। দেনাপতি, কুমল-মালা, আর এক্জনের কোমল মল।

রণ। কার লো ?

হৰ। বার মনে মন নাই।

রণ। তোমার মুখে ছাই।

रिमनिकषरग्रत श्राटका।

ঞা, লৈ। দেনাপতির বোধ হয় মৃত্যু হরেচে।

ৰি, দৈ। তা হৰে কেবল মাতাটা কেটে নিৱে ধেত 🙏

क, तेन । आकृतकत कूटक व्यागामत सात् वसूटक कृटव ।

হি, সৈ। কেন, সেনাপতি পেলে কি আর সেনাপতি হর না ? কও বুছে রাজা পরাজিত হরেচে, তবু দেশ পরাজিত হর মি। আন্রান্তন সেনাপতি করে আবার যুদ্ধ করব।

অ, দৈ। সেনাপতি মহাশরের অর্থটা এখানে গাঁড়িরে কাঁগ্রে।

वि, ति। वोषांगै नित गरे।

রণ। স্থরবালা, পাগ্ডিটা কুঞ্জিরে দিতে ৰল।

স্থর। ও গো, ঐ পাগ্ডিটা তুলে দাও।

প্র, সৈ। ছু:ধের বিষয়, মণিপুরের সহকারী সেনাগতি পাগ্ডি কেলে গিরেচেন, যাতে পাগ্ডি থাকে সেচী ফেলে যান নাই।

[শিখণ্ডিবাছনের উষ্ণীয-প্রদান।

রণ। (উষ্টীব-ধারণ) কেমন ধরিচি।

[अर्थ लहेबा रिमिक्बरव्य अर्थान।

হুর। কি হুন্দর কাঞা!

রণ। সোণার চুশ্কিগুলি বড় কৌশলে বিন্যাস করেচে; আমি এরপ পারি।—ও স্থরবালা, মণিপারায় কেমন অক্ষর ভূলেচে দেখ।

ख्द। (वाथ इद निक्रकाद्यत नाम--"श्रूनीना"।

রণ। হ-শ-ল। (দীর্ঘ নিখাস-ছত হইতে উঞ্চীব-পতন)

চিষ্ণলচরণে প্রস্থান।

প্র । বৃদ্ধে হার্ হরেচে বলে রাজকন্যা বড় ব্যাকুল হরেচেন। নীর। চক্ ছটী ছল ছল কচ্চে, জল বেন পড়ে পড়ে।

ছি, পুর। তা হতেই পারে, যুদ্ধে হার্ ইওয়া সহজ অপমান নর।

হার । এক দিনের বৃদ্ধেই জার পরাজায় হির হর না। আমরা আজ্ হার্লেম, হর ত কাল্ জিৎব। রণকল্যাণীর চকে বে জান্যে জল এসেচে ভা আমি বৃঝিচি।

নীর। বল্না ভাই ?

. হর। পাগড়িতে হুশীলার নাম দেখে।

नीत। स्नीनां वि १

প্র। বোধ হয় ঐ ছোঁড়ার মাগ।

দি, পূর। ছোঁড়া বেরাড়া মাগমুখো, তাই মেগের নাম মাতার করে যুদ্ধ করে। লোকে কথার বলে

> 'মাগ্ মাগ্ মাগ্ মাগ্ মাতার পাগ্।'

होंड़ा काट्य डार्टे करवट ।

त्रगकलागीत श्रूनः श्राटम ।

রণ। স্থরবালা, বল্দেখি, আমি কোথা গেছিলুম ?

হুর। চক্মৃছ্ভে।

রণ। ভুই পাগ্ডিটা নিয়ে আয়।

স্কর। স্থশীলা হয় ত শিল্পকারের বউ, পাগড়ি বেচে থায়।

রণ। ভুই তার কার্ছে একটা পাগ্ড়ির বায়না দিস্।

স্থা। তোমার ত ইচ্ছে, এখন সে নিলে হয়।

সাগর-তলে রতন রয়,
স্থাবের পথটা সহজ নয়।
হাতীর মাতায় মুক্তা থাকে,
বার্ করে লয় মানুষ তাকে;
যক্ষে পড়ে বনের পাকী;
চেন্টা কল্লে না হয় কি ?

[সকলের প্রস্থান।

ৰিতীয় গৰ্ভাৰ।

কাছাড়--বিকুপ্রিরার বিসবার কছ।

বিষ্ণু। ছোট রাণী আমাকেও থেলে, রাজ্যটাও থেলে। ছোট রাণীর কুহকে যদি না পড়তে, এমন সর্কানাশ হত না।

बीतः नर्सनाम कि १

বিষ্ণু: রণে পরাজয়।

বীর। সেনাপতি পরাজিত হরেচেন বলে কি আমি পরাজিত হলেম ? সেনাপতির সহোদরকে দেনাপতি করেচি।

বিষ্ণু। সেনাপতিকে বে ধরে নিমে গেচে, সে বেঁচে থাক্তে যুদ্ধে জয় হবে না।

বীর। আপাততঃ যুদ্ধ রহিত কর্বের প্রতাব করিচি। আহি
মণিপুরের রাজাকেও তর করি না, তার সেনাপতিদিগকেও তর করি না।
মনে করি ত মণিপুর ছার থার করে চলে বেতে পারি। কাছাড়ের ভঞ্জ গোকেরা আমার অনুগত, কিন্তু তারা শালার অধীনে থাক্তে অপমান বোধ করে।

বিষ্ণু। তারণিত আর ছোট রাণীর প্রেমের অধীন নর বে তার তেরের অধীন হরে সুখ পাবে।

বীর। আমি সেইজন্যে সদ্ধির স্থচনা কর্টি। এখন বোধ হচ্চে, আমার এ আড্যর করা পরামর্শসিদ্ধ হয় নি।

বিষ্ণু। তখন কিনা মাতাল হরেছিলে।

वीत । आभि मरमत विरवेशी, आमात चरत मन आरम मा ।

विकृत अधात ।

ীর। কোখার ক

िनिक्षा (स्विधि वानीव न्यरति। विकास १००० ।

বীর। তবে আমি হ্বাপ্ত পান করে থাকি।

বিষ্ণু। কোথায় ?

बीतः। वक्ष त्रांगीत तमनायः।

বিষ্ণু। তৃমি পারিবদের সঙ্গে গরামর্শ কর্তে না, মন্ত্রীর মন্ত্রণার কাধ দিলে না, সমরসভার উপদেশ নিবে না। কুহকিনী কালে কুঁদিকে, আর বৃদ্ধ কর্তে বেরিরে এলে।

> বুড়ো বয়দে নবীন নারী, জর-বিকারে বিলের বারি। আদ্মরা তার নয়ন-বাণে দেখতে পাই নে চকে কাণে।

বীর। নেনাপতি মণিপুরের রাজাকে সর্বাদাই অবজ্ঞা কর্তেন; তিনিই ত শিপির উত্তর-অরপ মৃষিকশাবক পাঠিয়েছিলেন।

বিষ্ণু। সেনাপতি ই^{*}হ্র ভাতে ভাত রেঁলেচেন, এখন নরপতি মাহার কফন।

ৰীর। তুমি ও আমার প্রসাদ নইলে থাও না; লেকটা ভোষার জন্তে রাখ্ব, তুমি ওাঁটার মত কচ্মচিরে চিবিরে থেও।

বিষ্ণু। স্মামি কেন থেতে বাব; যে তোমার এমন রালা শেখাত।, সেই থাবে।

বীর। মনিপুরীরা জাম্ত সেনাপতি মৃথিক-প্রেরণের মৃত্র প্রতরাং আমার অতিশর আশকা হয়েছিল মণিপুর-শিবিদ্ধে সেনাপতির বিচশব প্রপতি হবে; কিছ স্থাধ্য বিবর জিনি সেধালে স্থাধ্য আছেন।

বিষ্ণু। মণিপুর-রাজার রড় মহল।

বীর। রাজার মহব নর।

বিকু। ভবে কার গ

বীর । বীরক্লপ্জনীয় লিখভিবাহনের । সকলে একমত ছারে স্থির করেছিল সেনাপতির নাগিকার মুবিক বেঁধে দোর কোর নিয়ে কোরা। লিখভিবাহন বনেন "মৃত মুগর্জিকে পায় কারা করা পুগালেয়া কার্যা, ৰীনপুক্ৰের অব্যাননা কাপুক্রের লক্ষ্ণ; সেনাপতিকে দ্যানে রাখ্নে ব্রহ্মাধিপতির মূবিকপ্রেরণের প্রচুর পরিশোধ হবে^ক ে শিখভিবাছন নেনার পতিকে সংহাদরলেকে আপন পিরিজে নিজে রেখেচেন ৷ শিখভিবাছন প্রস্কৃত শিখভিবাছন।

বিষ্ণ বেনাগতিকে শিষ্ঠিবাছন ব্যন বোড়ার উপর তুলে নিলেম, নৈ নমর তার লাকণ শিপানা; তিনি তথনই শিপানার আশত্যাক কর্তেন বদি শিষ্ঠিবাছন জিনের ভিতর হতে জল বার্ করে না বাওয়াতেন।

दीत । भेक्क मूर्य भगमान दीतरकत नता कांडे।

বিষ্ণু। আমার রণকল্যাণী ত পাগলী, নেই সমর শিখণ্ডিবাইনের মাতার পল্লের মালা ফেলে দিশে।

বীর। বেশ্ করেচে। রণকল্যাণীর মহৎ অন্তঃকরণের চিক্ত এই। বীর্থ শক্রতেই হউক আর মিক্রেতেই হউক সমান পুঞ্জনীয়।

বিষ্ণু। কিন্তু সেনাপতির সেই দশা দেখা অব্ধি বাছা আমার বিরস্বদন হরে আছে; রাত্দিন হেনে বেড়ার, সেই অব্ধি বাছার মুখে ছাসি নাই।

বীর। তাই বৃথি রণকল্যাণী আমার কাছে আদে না, পাছে আমি লক্ষা পাই।

বিষ্ণু। নীরদকেশী বরে, বণকশ্যাণী মনে বড় ব্যথা পেরেচে; কেবল একা বনে তাতে, সমরে নাম না, সমরে থার না, রেতে চকের পাতা বুজে না।

বীর। মা আমার বড় বুছপ্রের। আমার কাছে বদলে কেবল বুজের গল হয়। মহাভারত রামারণ রণকল্যাণীর মুখস্থ। সে দিন বল্ছিল আর্জুনের চাইতে কর্ণের বীরত্ব অধিক, ইক্স আর নারারণ সহায়তা না কলে অর্জুন কর্ণকে মার্তে পার্তেন না। লক্ষণ শক্তিশেলে পড়লে রাম্চক্রের বিলাপ বর্ণনা করে, আর রণকল্যাণীর পক্ষক্তে ক্তেন উদর হয়।

বিষ্ণু। রণক্রাারীর বৃদ্ধ দেখুতে বড় সাধ।

वीत । उपकृताां वी वश्त हात् उक्दत्वत, उथन अकिन आयांत कितीं है

মাতার দিয়ে আর আমার তলোদার ছই হাতে ধরে বলেছিল "বাবা, আমি তোমার ধরে নলাই কলি"।

विकृ। जुमि काल करत जामात्र अस्म स्मर्थाल।

বীর। কাছাড়ের যুদ্ধ উপস্থিত গুনে রণকল্যাণী বলে, বাবা, আমি যুদ্ধ দেখতে বাব। সেইজন্তে সপরিবারে কাছাড়ে এলেম। রণকল্যাণী আমার যে আব্দার নের, আমি তাই করি। খেতহতীর ক্তে আমার পাগল করে দিছিল, কত কঠে খেতহতী স্কৃতিরেছিলেম।

বিষ্ণু। এখন একটা মনের মত পাত্র স্কুট্লে বাঁচি।

বীর। সেত আর তোমার আমার হাত নর।

বিষ্ণু। কত পাত্র এল, কত পাত্র গেল।

বীর। অপাত্রে বিবাহ হওয়া অপেকা চিরকুমারী থাকা ভাল। মেরের মনোমত পাত্র পেলেই বিয়ে দেব।

বিষ্ণু। সেটা মূথের কথা, কাজের সময় বলে বস্বে "রাজনিয়ম অভি-ক্রম করে কি কুলাকার হব ?"।

বীর। কুপিতাহওরা অপেকাকুলাকার হওরা ভাল।

বিছা। কুলের গোরবে কত পিতা প্রতিকৃল,
না বিচারি বালিকার জীবনের হিত,
অবহেলে কেলে কন্যা-কমল-কলিকা
অবিরত পাপে রত অপাত্র-অনলে।
ছহিতা স্নেহের লতা জানে ত জনক,
তবে কেন কুলমান-অভিমান-বশে
সম্প্রদানে স্বর্গলতা শমনে অর্পণে?
স্বযতনে তনয়ার বিদ্যা কর দান,
সদাচারে রত রাখ, দেহ ধর্মজ্ঞান,
পরিণয়কালে তার দেহ অসুমতি
আপনি বাছিয়া লতে আপনার পতি।

রণকল্যাণীর প্রবেশ।

রণ। বাবা, মন্ত্রী মহাশার এই লিপিথানি আপনার হাতে দিতে ববে-চেন। বোধ হর মণিপুর-রাজার লিপি।

বীর। (লিপিগ্রহণ) আমি রাজসভার বাই।

বিষ্ণু। এত বাতাই কি ?

রণ। বাবা, পত্রধান পড়ন না।

বীর। রণকল্যাণীর আব্দার ওন।

বিষ্ণু। আমারও ওন্তে ইচ্ছা হচে।

বীর। রণকল্যাণী তোর ইচ্ছে কি, "নলাই" না সন্ধি ? (রণকল্যাণী লক্ষাবনতমুখী।) কথা কও না কেন মা ? তুমি যে ছেলেকালে বল্তে "বাবা, তোমার থরে নলাই কলি"।

বিষ্ণু। রণকল্যাণীর কি হরেচে। ওঁর সঙ্গে এত গল্ল করেন, এত ৰূপকথা ৰলেন, এখন একটা কথার জ্বাব দিতে পারেন না।

বীর। রণী যা বল্বে তাই কর্ব।—যুদ্ধ না সন্ধি 📍

রণ! সৃদ্ধি।

বীর। তুই ভর পেইচিদ্!

রণ। না বাবা। আমাদের বে পদাতি আছে আমরা মণিপুর ভূলে ব্রহ্মদেশ নে থেতে পারি।

বীর। দেখ্লে রণী পাগলীর কেষন সাহস।—তবে বে সন্ধি কর্তে বল্চিস্ ?

রণ। এই পত্রে হয় ত সন্ধির কথা লেখা আছে।

ৰীর। তুমি পড়, আমরা ভনি।

রণ। (লিপিপ্রহণানম্ভর পঠি)

পুণ্যপুঞ্জবিভূষিত মহাবল পরাক্রমশালী রাজগ্রীমহারাজ বীরভূষণ ব্রহ্মদেশাধিপতি অথগুপ্রবলপ্রতাপেয়

ভাতঃ,

আপনার অন্থাহলিপি প্রাপ্ত হইরা যারপরনাই স্থবী ইইলাম।
আন্দাদির প্রতীতি হইরাছিল, ব্রহ্মরাজধানীর নির্মান্থসারে
লিপির বারা লিপির উত্তর দেওয়া অতীব গর্হিত। কিন্তু পরাজরপরবদ স্মাগত ব্রহ্মসেনাপতির অন্তুক্লতার অবগত হইলাম,
সে নিরম অভিমানাক্ষতার কারক, প্রকৃত রাজনিরম নহে।
আপনি সপ্ত দিবসের নিমিত্ত সমর রহিত রাখিবার প্রার্থনা ক্ষরিরাছেন। স্মানসহকারে পরমুক্তর তর্বাধিবার প্রার্থনার স্বার্তি
নিলাম। আপনি বলি রাজনীতি-প্রতিপালনে পরাজ্য বা
হরেন, সপ্ত দিবসের নিমিত্ত কেন চিরকালের অভ্ত সমরানল
নির্বাণিত করিতে আমি প্রস্তুত। সন্ধিসম্পাদনসম্বদ্ধ অস্থনের
অপ্তনীর প্রস্তাব—কাছাড়-সিংহাসনে শ্যালক মহোদরের পরিবর্গ্রে প্রমান—প্রমান—

বীর। তার পর গ

রণ। বড় জড়ানে লেখা।

বীর। দেখি (লিপিপাঠ)

श्रीमान् भिषंधिवाहरमङ्ग अधिरव्यम् ।

রাজনীগন্তীর সিংহা

কথন হবে না। আমার জেদ্ বদি না রইন, তাঁরও জেদ্ থাক্ষে না— "অপগুনীয় প্রতাব"।

বিষ্ণ। তবে যে তৃমি বল্লে "শিখণ্ডিবাহন প্রকৃত শিখণ্ডিবাহন"?

বীর। শিপণ্ডিবাহন জারজ। কাছাড়ের একজন প্রধান জ্যাত্য জামার বলেচে, ওর বাপের ঠিক নাই।

বিকু। তুমি ত আর তার সঙ্গে মেরের বিরে দিচ না।

বীর। জারজকে মেন্তে দিভে পারি, কিন্তু রাজ্য দিভে পারি মা।

বিষ্ণু। এটা জেদের কথা।

বীর। কাছাড়ের প্রজারা আপত্তি কর্বে।

[বিফুপ্রিয়া এবং বীরভূষণের প্রস্থান।

রণ। 'প্রেরাংসি বছবিয়ানি'।—''জীমান্ শিপতিবাহনের অধি-বেশন''—আমার কি রাজরাণী হতে বাসনা ? তা হলে ত এত দিন হতে পার্তেম। আমার ইচ্ছা ধর্মপদ্ধী হই। ''লিখণ্ডিবাহন প্রক্লত লিখণ্ডি-বাহন,''—বাবা আমার গুণগ্রাহী। মণিপুরের মহারাজ এত বড় লিপি লিখ্লেন, আর স্থশীলা লিখণ্ডিবাহনের কেউ নয় এ সংবাদটা লিখ্তে পার্লেন না।

অবলা রমণী অরবিন্দ-মনে
কড কটিক ভীষণ, ভীত গণে।
বিপদে ললনা কি উপায় করে,
কুল-পিঞ্জর-কন্দর কেশ ধরে।
অভিলাষ সদা অভিরাম জনে,
পথ সন্থুল কণ্টক-রীতিগণে।
কুররী-নয়নে কড কাঁদি বসে,
নহি আপনি আপন ভাববণে।

[প্রস্থান ৷

ভূতীয় গৰ্ভাষ ।

কাছাড-- শিথপ্রিবাহনের শিবির।

निष्धिवाहरमत्र टार्टन।

শিধ। ব্রক্ষের আমাকে ভারজ বলেচেন; ব্রক্ষাধিপতি সেই ইন্দীবরনরমা অরবিন্দর্থী রণকল্যাণীর পিতা,—অবধ্য। ব্রক্ষনরপতির প্রতি
ভামার বিহেব নাই, আমার কঠিন কুণাণকলেবরে স্ক্রেমল কমলরাজি
বিক্সিত হরেচে। বৃদ্ধে জলাঞ্জলি;—জীবনেও বা দিতে হর। নীলাভূজনয়নার অভূজমালা আমাকে জীবিত রেখেচে। হে ব্রক্ষের, আমার পূজ্নীর তরবারি তোমার পাদপদ্মে নিপাতিত কর্লাম, কাছাড়-রাজ্য তোমাকে
দিলাম, পৃথিবী তোমাকে দিলাম, অমরাবতী তোমাকে দিলাম, বিফুলোক
তোমাকে দিলাম, রক্ষলোক তোমাকে দিলাম, ভূমি এক মহূর্ত্তের নিমিন্ত
তোমার কল্যাণময়ী রণকল্যাণীর মুখচন্দ্রমা আমাকে দেখিতে দাও। কবিবিরচিত ইন্দীবরাক্ষী সংসারে বিরাজমানা। ব্রক্ষনোপতি বরেন রাজা,
রাজপুরে, রণকল্যাণীর মনে ধরে নি; রণকল্যাণী অবিবাহিতা।

রাজা, শশাঙ্কশেধর, সমরকেতু এবং সর্কেশ্বর সার্কভোমের প্রবেশ।

রাজা। শিখিওবাহন, তুমি এমন এরিমান কেন ? তোমার বীরম্ব-বিক্ষারিত নরন উক্ষলতাহীন; তোমার স্থবচনগর্ভ রসনা অবশ; তুমি কি শত্রুর কট্টিততে স্কৃতিত হরেচ ?

শিথ: আজেনা।

সংৰ্ক। অসম্ভৰ নৱ। শক্তর শত্ত অস বিক্ষত করে, শক্তর কট্-ক্তিতে হলর বিহুল।

সম। আমরা স্কি করিব না, আমরা বৃদ্ধ ছারা পণ রক্ষা করিব। ছর্মতি ব্রকাধিপতি স্বাক্ প্রাক্তিত হলেও মতাব পরিতাপি করিতে পারেব নাই;—এত বড় আম্পর্কা, মণিপুর-মহারাজের সহকারী সেনাপতি বিশ্বর-মতিত শিপভিবাহনকে জারজ বলে। সাত দিন পরে সমর আরজ হউক; শিপভিবাহন থেমন সেনাপতিকে পরাজিত করে শিবিরে এনেচেন, আমি তেমনি দান্তিক বক্ষভূপতিকে মহারাজের শিবিরে আনরন কর্ব। আমি পুনর্কার বলিতেছি, আমি সন্ধি চাই না, যুদ্ধ চাই। ব্রক্ষভূপতি বাঞ্জিশন্তি না করে শিপভিবাহনকে সিংহাসনে সংস্থাপন করিতে খীক্কত হন, সন্ধি, নত্বা যুদ্ধ, নুদ্ধ, বুদ্ধ, বু

শৃশা। আমরা জয়লাভ কবিচি, ত্রহ্মনেলগতি আমাদের শিবিরে আবদ্ধ রয়েচেন, আমাদের উতলা হইবার প্ররোজন কি। ত্রক্ষের একটী কৌশল অবলম্বন করেচেন; তিনি স্বয়ং শিপপ্রিবাহনকে জারজ বলেন না, তিনি কাছাভ্রাজধানীর কভিপর অমাত্যের দ্বারা এ আপত্তি উত্থাপন করায়েচেন। মণিপুর-মহারাজের প্রতিক্রা আছে, প্রজার অনভিমতে কাছা-ভের রাজা মনোনীত করিবেন না; অতএব অমাত্যগণের আপত্তি-পপ্তনে বন্ধবান্ হওরা কর্ত্রবা। সাত দিন সময় আছে, সেনাপতি সমরকেতু যদি আমার সাহাব্য করেন, শিপপ্রিবাহন বে জারজ নয় তাহা আমি প্রমাণ করে দিতে পারি।

সম। দিতে পারি, কিছু দেব কেন ? শিখণ্ডিবাহন ত ব্রহ্মাধিপতির কভার পাণিগ্রহণ কচেন। যে কুলজির আবশ্রক। তলোরারে তলোরারে মীমাংসা, ভাতে আবার জন্ম বৃত্তান্ত কি? বাহবলে রাজ্যপ্রহণ, তাতে জারজের কথা আস্বে কেন ? অমাত্যগণের যদি কোন আপত্তি ধাক্ত, তা হলে তারা আবেদনপত্তে বাক্ত কর্ত। ব্রক্ষেখনের কু প্রামর্শে এ আপত্তির সৃষ্টি; বগুন কর্তে ইছা করেন আমার আপত্তি নাই।

রাজা। মন্ত্রীর প্রস্তাবে আমি সমত।
 সর্ক্ষে। শির্থপ্রিবাহন বধন সেনাপতি সময়কেতৃর নিকটে শন্ত্রবিদ্যা

শিক্ষা কর্তেন, তথন লোকে তাঁর জন্মকথা আন্দোলন কর্ড; এখন শিখণ্ডিবাহনকে সকলে রাজার মত প্রা করে; কার্ সাধ্য সে কথা মুখে আনে। ব্রসাধিপতির যে কুটিল ইতাব, আমাদের প্রমাণ জগ্রাহ কর্তে পারেন।

সম। তলোয়ারের প্রমাণ গ্রাহ্ম কর্বেন।

[শিখণ্ডিবাহন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

শিথ। লোকে বলে ব্ৰহ্মদেশ হতে স্থ্যদেব ব্ৰহ্মমূৰ্ভি ধারণ করে উদর হন,—এ কথা অলীক না হবে, নইলে অমন প্রভাতস্থ্যরূপিণী তণতী-তুল্যা রণকল্যাণীর আবির্ভাব হল কেমন করে।

পরাণ কাতর, নবীন বাসনা
হৃদয়ে উদয়, অবশ রসনা,
পামের প্রলম্ব দিলে পদ্মাসনা,
কি ভাবি জানিব কেমনে মনে।
প্রেম-পরিপূর্ণ পূত পরিণয়,
মেদিনীমণ্ডলে মকরন্দময়,
সম্পাদিত শুভক্ষণে যদি হয়
স্থালীল-নলিনী-নয়না-স্নে।

মকরকেতন, বক্কেশ্বর এবং বয়স্তচতৃষ্ঠয়ের প্রবেশ।

মক। ছল করে জেদ্ বজার রাখ্বেন।

বৰে। এক একটা ই তুর কলে পড়েও কুটুর কুটুর করে চাল ভালা থায়। অন্ধনরপতি কলে পড়েচেন, তবু ছল ছাড়চেন না।

শিখ। ব্ৰসভ্পতি আমাদের প্রস্তাবে অধীকার নন। বৌধ হয় সন্ধি হবে। ৰক্ষে। তা ছলে আমার রণসজ্জাত বৃধা হবে। আমি বে জসি-লতা উঠিয়েচি, তা এখন ফেলি কোথা ?

यक । कानीबुटकत दक्क ।

বকে। না; পরওরাষের প্রাণসংহারের করে প্রীরাষ্টক্র হৈ বাণ টেনেছিলেন, ভা ছাড্লে পরওরাম পঞ্চ পেতেন। পরওরাম প্রাণ্ডিকা চাইলেন। রাষ্চক্রের উভর শহট; এ দিকে টানা বাণ রাখা বার না, ও দিকে পরিব ব্রাক্ষণের প্রাণ নট। ভেবে চিন্তে পরভ্রামের স্বর্গা-রোহণের পথে বাণ্টী নিক্ষেপ করেন। আমি সেইরূপ কর্ব।

মক। ভূমি কোধার কেল্বে !

ৰৱে। মকরকেতনের শৈবলিনীরূপ-স্বর্গারোহণের পথে।

बकः शाला, देनविशमीत मःवात खत्म १

निथ। द्वितिगीत मःतारम आभि कांग मिरे ना ।

ষক। শৈবলিনী আমান্ত পরিত্যাগ করেচে।

বকে। বিচেছদ-বাঘের হাতে প্রাণ বাঁচান ভার, থাঁচা খুলে কাদা-থোঁচা পালিয়েঁচে আমার ।

মক। দালা, এই লিপিখানি পড়, শৈবলিনীর কি উদার মন জান্তে পার্বে।

শিথ। আমি তার হাতের লেখা পড়তে পারি না। মক। আমি পড়ি। (লিপিপাঠ) "প্রাণেশ্বর.

তোমাকে প্রাণেশর বলিতে আর আমার অধিকার নাই, তবে অভ্যাস-নিবন্ধন বলিতেছি। সহৃদয় মহলাশর শিথিওবাহন তোমাকে যে ভর্গনা করেচেন, তাহাতে আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস আমি ভোমার প্রতি অহিতাচরণ করিতেছি। স্থশীলা তোমার সহধর্মিণী; স্থশীলা তোমার দেহমর তনরের গর্ভধারিণী; তৃমি স্থশীলার ক্রন্ধ-মূণানের পবিত্র পল্ন; সে পল্লে বিমোহিত হওয়া আমার স্বার্থপ্রতার পরা কারা।

ধর্মনীলা সরল-মতাবা স্থানীলার ক্ষর-মূণাল ভক করিরা পবিত্র পদ্ম গ্রাস করিতে বারবিলাসিনীর মনেও কর্মণরসের সঞ্চার হয়; আমি লোকাচারে বারবিলাসিনী, বস্তুতঃ বারবিলা-দিনী নই। আমি স্পটাক্ষরে ধর্ম সাক্ষী করিয়া বলিতেছি, আমি তোমাকে বিবাহিত পতি বলিয়া জানিতাম। আমি যে বারবিলাসিনী নই এ কথা আর কেছ বিশ্বাস করিবে না; কেনই বা করিবে, কিন্তু ভূমি বিশ্বাস করিবে।"

এক শত বার, যাবজ্জীবন। (লিপিপাঠ)

"আমি স্থানীলার সরল মনে বাথা দিয়া মহাপাপ করিরাছি। সেই পাপের গাবনস্বরূপ আপনার নির্কানন বিধান করিলাম। চতুর নিথিওবাহন পরিচারিকার মুখে আমার অভিপ্রার্
বৃত্তিতে পারিরা আমাকে এক তোড়া স্থামুত্রা প্রেরণ করিয়াছিলেন। তোড়াটী পেটকার রহিল, তাঁহাকে প্রতি-অর্পণ
করিয়া বলিবে, বারবিলাদিনী নীচকুলোভবা শৈবলিনী যদি
ক্ষম পেটকার রম্বরাশি পরিত্যাগ করিয়া জীবিতা থাকে, সামান্ত
স্থাভাবে তার ক্লেশ হইবে না। আমি ভিথাবিণীর বেশে প্রস্থান
করিলাম ইতি

তোমার সংজ্ঞাশূন্য শৈবলিনী।"

শিথ। এমন চমৎকার লিপি আমি কথন দেখিনি। শৈবলিনী অতিশয় উচ্চ মন। আমি যদি আগে জান্তেম, তোমার সঙ্গে এক দিন তার নিকটে যেতেম।

মক। ভূমি তার নাম কলে বেশু। বলে উড়িয়ে দিতে, তা তার কাছে যাবে কেমন করে। এখন সে তপস্বিনী হরে বেরিয়ে গেল, এখন ডোমার ইচ্ছে হচেত তার সঙ্গে বাকালিশি কর।

কে। 'আম শুকিয়ে আম্দি, জল শুকিয়ে পাঁক্, রদ্ধা বেশ্যা তপস্থিনী, আগুন মরে খাক্।'

মক। দেখদেখি দাদা, বজেষর করুণরসের সঙ্গে কৌতুকরস বিশ্রিত করে।

বলে ৷

আনারদে লবণ-কণা, খেয়ে তথা ভক্ত জনা।

প্র, বয়। তুমি যে এমন নিপি পেয়ে জীবিত আছ, এই আশ্চর্যা।

মক। আমার ত আর সে ভাব নাই। সে দিন মঙ্গলঘটের সন্মুধে লক্ষীজনার্দনকে সাকী করে স্থশীলা আমার গলায় মালা দিয়েচে, সেই অবধি আমি স্থশীলার একারত।

শিধ। (দীৰ্ঘনিষাস) অমন করে যালা দিলে কে না ৰণীভূত হয়।— সে কি পল্লের মালা ?

মক। পদ্মের মালা।

শিথ। জগৎ সংসারে রমণীরত্ব সার রক্ষ। রমণী না থাক্লে পৃথিবী অক্ষকারময় হত। রমণী জীবনধারণের মূল।

মক। কি দাদা, প্রণয়ের পদ্ম কলিটী ফুট্ল নাকি ? তোমার মুখে স্ত্রীলোকের এমন প্রশংসা কথন ত শুনি নি। সে দিন তুমি ব্রহ্মরাজ্ঞের অন্দরমধ্যে প্রবেশ করেছিলে, বোধ হয় স্বজাতি স্থাপ্রভা পেয়ে থাক্বে।

শিখ। আমি শৈবলিনীর মনের উচ্চতা অমুধাবন কর্চি।

মক। শৈবলিনী স্থশীলার হিতের জন্ত সর্ববিত্যাগী। আমি কি সাধে তার প্রবাব-পিঞ্জরে বন্ধ ছিলেম। শৈবলিনীর বর্ণবিত্যাসটা দেখ্লেন ত। পত্রথান আর একবার পড়ব ৪

বক্কে। আর পড়তে হবে না, খেউ কল্লেই শিকারি কুকুর বলে বুঝা বার। পণ্ডিত রেখে লেখা পড়া শেখালে বক্কেশ্বরও বিদ্যাবাগীশ হতে পারেন।

मक। माना, शाक्तत्रहा (नरशरहन

"তোমার সংজ্ঞাশূন্য শৈবলিনী"।

বক্কে। তোমার ডকা-মারা কলঙ্কিনী।

শিধ। প্রমদা অভাষতঃ প্রেমদা; ৰারাজনা হলেও মধ্রতাশ্র হর না। मक । वत्कचंत्र, তোমাत्र नायू निथि खिवांश्टानत वार्था छन।

বকে। স্থশীলা রাণীর জয়। স্থশীলার কাছে শৈবলিনীবধ কাব্য পাঠ কর্ব, আর ডোল প্রে চক্রপুলি থাব।

मक। रेमविनी कि लामांग्र (थरा पिछ ना ?

বক্ষে। দিত, কিন্তু ঔষধ গেলার মত খেতেম। শৈবনিনীর সন্দেশ খাওয়া উচিত নয়।

দ্বি, বয়। তবে খেতে কেন ?

বলে। ফিলে পেত বলে।

সঙ্গদোষে ভাই, বেশ্যাবাড়ী খাই.

গোট্ মজ্লে জিজির মজে, সন্দেহ তার নাই।

मक । वत्क्षचत्र, वक् ब्वांनाक्त, मृशंशात्र नितः शितः अत त्यांध त्रव ।

বকে। হদ গরা হবে আর কি ?

মক। দাদা, তুমিই আমার চরিত্র-সংশোধনের মূল, তুমি যদি আমার ভাল না বাস্তে, তা হলে আমি ছার্থারে যেতেম।

[শিখণ্ডিবাহন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

শিথ। মকরকেতনের কাছে ধরা পড়েছিলাম আর কি।—মকক কেতনের বেমন মিষ্ট স্বভাব, তেমনি তীক্ষ বৃদ্ধি; ওর কাছে আমার ফনের ভাব ব্যক্ত করা উচিত; ওর মত বিশ্বাসী বৃদ্ধ আমার আর কে আছে। স্পীলার স্থেপর সীমা নাই; পদ্মের মালা বৃড় প্রমস্ত।—পদ্মের মালা ছড়াটী একবার গলার দিই।

शिलाम् भाषात्र भाषा थाना ।

একজন পদাতিকের প্রবেশ।

পলা। এক নাণী বৈক্ষণী আগনার কাছে আস্তে চার। শিখ। তোমরা কি বুক-শিবিরের রীতি জান না, যে সে আস্তে চাইবে, আর আমার এনে সংবাদ দেবে ? তোমরা তাকে অমনি অমনি বিদায় করে দিতে পার নি। তিকা চার, তিকা দিরা বিদায় করে দাও।

পদা। আসরা তাকে অমনি অমনি বিদার করে দিতেম, কিন্তু দে আপনার পাগড়ি এনেচে।

শিখ। আমার পাগড়ি ? আমার পাগড়ি ?

পদা। আহতাহা।

শিথ। আস্তে দাও, একাকিনী আস্তে দাও।

[পদাতিকের প্রস্থান।

তবে রণকল্যাণী পাগড়ি ভূলে লন নি। আমি ভেবেছিলেম মালাদান স্বলক্ষ্, পাগড়ি ভূলে লওয়া তার পোষকতা।

স্থরবালার বৈষ্ণবীর বেশে প্রবেশ।

স্ব । গোপীজনমনোরঞ্জন, গ্ৰহাচুহ্বাবীকালন্য নাছন, ত্রিভ্ৰন-ভবভরভঞ্জন, র্কাবনস্বামী ভোঁহারি মঙ্গলা করে। দরিজ বৈষ্ণবী ভূখী হোঁ। হে গুণধাম, মোরি মুখ পর স্মাপ্ কা নেহারিয়ে ? দর্পন নহি; এহ্মে নেত্র স্থার, নাক স্থার, কাণ স্থায়, ওঠ স্থার, দক্ত স্থার।

শিখ: তুমিকে ?

ञ्दा उक्रवाना।

শিখ। কুলবালা।

ञ्रत । (शनामन अवरताकन कतिया) कूनवानात कमनमाना ।

শিখ। "হুরবালা।

হর। সোণার বালা।

শিপ। কার হাতের ?

স্থর। আজো কারো হাতে পড়ে দি।

শিথ। তোমার বেশে বেশ চাকে নি। তোমার অধরকোণে হাসি রাশ বেঁধে ররেচে। আর বঞ্চনা কর কেন, আমার পরিচয় দাও।

হ্বর। আমি ভিক্ষাজীবী দৈশ্বী, ভেকের জক্তে ভেষে বেড়াচি।

শিখ। ভেক্কেন নাও না?

সূর। মানুষ কই ?

শিথ। মোট বইবের মাত্মৰ জোটে, আর তোমার ভেকের মাত্ম

জোটে না ?

হয়। বাঁশবাগানে ডোম কাণা,

দেখি সব শালারা গুণটানা; আচে একটা নিধি মনের মত,

তার গুণের কথা কইব কত, দে রণ করে, রমণী মারে.

পালার লয়ে পদ্ম-হারে।

শিখ। আমি কি এক শালা ?

স্থর। তা নইলে দিংহাসনে উঠতে চাও।

শিপ। আমার সহোদর। নাই।

মুর। শূরতা আছে।

শিথ। তুমি কি পাগড়ি দিতে এনেচ <u>?</u>

স্থর। পাগড়িও দেব, পাগড়ির বায়নাও দেব।

শিধ। কাকে?

স্থব। উষ্ণীবরচন্ধিত্রী শিল্পকার্কালা সুশীলাকে।

শিধ। স্থীলা সেনাপতি সমরকেতৃর সরলস্বভাবা ছহিতা, যুবরাজ

মকরকেতনের সহধর্মিণী, আমার ধর্মভূগিনী।

শিখ। তুমি স্থশীলার প্রতি বে বড় সদয়।

স্ব। স্থালা মৃতসঞ্চীবন মন্ত্র জানেন।

শিখ। বোধগম্য হল না।

छत्र। अभीगात नामके भिनावधवर প্রচণ্ডবেগে এক কুমারীর মন্তকে

পত্তিত ছয়েছিল। তিনি সেই অবধি মূচ্ছিতাবস্থার আছেন। স্থশীলা শিধণ্ডিবাহনের ভগিনী শুনুলে পুনুর্জীবিতা হবেন।

শিখ। নামে এমন ভয়?

স্থর। শিখণ্ডিবাহনের শিরোভূষণে লেখা বলে।

শিখ। তাতে হল কি ?

হ্ব। তাতে হল স্থীলা শিগণ্ডিবাহনের মাগ্।

শিখ। শিখতিবাহনের গুরুক্তা, ধর্মভ্গিনী।

স্থর। তা আমরা জান্ব কেমন করে ? আমাদের দেশে মাগ্ যাতার করা রীতি আছে, ভগিনী মাতায় করা রীতি নাই।

শিথ। ব্রহ্মদেনাপতি আমায় বল্লেন, রাঞ্চক্সা রণকল্যানীর সহচরী স্করবালা যেমন মিউভাষিণী ভেমনি বিদ্যাবতী। তার প্রমাণ পেলেম।

ুরর। আমায় আপনি জোর করে স্বর্গে তুল্চেন। আমি স্বর্গমহিলা নই।

শিথ। তুমি স্বর্গের সেতু।

द्धतः। তা श्लामकलात्रहे श्रीतम्बद्धात वर्ग श्रावः।

শিখ: কেন?

ছব। আমি ফুলের ভরটী সইতে পারি না।

শিখ। তবে আমার ফুলের মালা দেওয়া হল কেন ?

স্থর। স্থপাত্র ভেবে।

শিথ। ক্ষলমালা কথন পারিজাতমালা, কখন কালভুজ্জিনী।

স্থর। পারিজাতমালা কথন ?

শিথ। যথন ভাবি, মালাদান পরিণয়ের চিহ্ন।

ম্ব। কালভুজ দিনী কথন ?

निथ। यथन ভाবি, आभाव तास्र तरम स्वा मन्न।

স্ব। রাজবংশে জন্ম হলে রাজবংশী হয়। আনেক রাজবংশী নিরাশ-সার্গতে নৌকার দাঁড়ী হয়েচেন। রাজবংশস্কটার করে প্রাণসমর্গণ।

শিব। স্থরবালা, তুমিও মৃতসঞ্জীবন মন্ত্র জান।

কি মালা দিলেম ? মালা নিয়ে মদ উড়ে গেল।— না ঘটে নাই ঘট্বে, আর ভাবতে পারি নে। চিরকুমারী হয়ে থাক্ব। কিন্তু সে রণকল্যাণী আর হতে পাব না।— না ঘট্বেই বা কেন ? অমন ব্যক্ত তবু স্থিরনেত্রে আমার নিরীকণ করেন। অমন ব্যক্ত তবু আমার সমক্ষে কমলমালা গলার দিলেন।— স্থলীলা শিল্পকারের মেয়ে।—— স্থরবালা শীল্প আস্বে বলে গেল, এখনও এল না। সে যত শীল্প পারে আস্চে, আমার বিলম্ব বোধ হচে। প্রেম-পিপাসার দণ্ডে দিন।

গীত।

রাগিণী থামাজ, তাল কাওয়ালী।

কি হেরিলাম, আহা মরি ! কিবা রূপের মাধুরী,

আদিতে না পারি ফিরে, এলেম ধীরে ধীরে।

দেখিতে রূপ প্রাণ ভরে, পারি নাহি লাজভরে; যদি বিধি দয়া করে.

পুনরায় দেখায় তারে,

লাজের মুখে ছাই দিয়ে চাইব কিরে কিরে॥

সুরবালার প্রবেশ।

- चन । वृष्णावनचामी ट्वांशांत्रि मक्तन करत ; वतिस टेक्कवी, जूबी दहीं ।
 - वन । देवकवीत त्वरण धारण, त्वरवता सन्धरण वन्द्व कि १
 - স্থব। বল্বে স্থববালা ভেক্ নিরেচে।
 - রণ। স্মাচার কি 📍
 - इत । इतवाना गर्जवजी।
 - রণ। তোমার পোড়ার মূখ।

স্থর। এত সমাচার এনিচি, আমার পেটে ধচ্চে না ।

রণ। বোধ হয় যমক হবে।

হর। না, অফুপ্রাদ।

রণ। স্থালাকে?

স্থর। স্থালা শ্রীমান্ শিখণ্ডিবাছনের বনবিহঙ্গবাদিনী, বিছণিবরণা, বিসলেশ্বদনা, বিলম্বিতবেণীবিভূষিতা, বিবাহিতা, বনিতা।

রণ। অফুপ্রাদের জন্ম হল (যু।

হুর। কিন্তুজারজনয়।

রণ। জারজ না হলে তোমার জীবিতা পেতাম না।

স্থব। প্রস্তির কথার তোমার বিশাস হয় না ?

রণ। তোমার আনন্দমাথা নয়ন বল্চে জারজ, তোমার হাসিবিকসিত অধ্র বল্চে জারজ, তোমার জারজ বল্চে জারজ।

হার। এই তোমার গরজ্।

রণ। এখন বল স্থলীলা কে ?

স্থর। স্থশীলা শিখণ্ডিবাহনের অভিসারিকা।

রণ। তোমার মরণ। তা আমি দেখ্লেও বিখাস করিতে পারি না; শিক্তিবাহন সংসারকাননে পুণাতক।

স্থর। রণকল্যাণী মৃক্তিলভা।

রণ। স্থরবালার মাতা।

হুর। অভিসারিকার তোমার মন বার না ?

রণ। রকে ইতি কর।

স্থর। তবে সত্য ইতিহাস বলি।

त्रमः। भारमाभान्तः।

স্থন। শিখতিবাহন ভাই বড় চতুর। আমি এত গোপীজনমনোরঞ্জন বল্লেম, এত বুন্ধাবনস্বামী ভোঁহারি মঙ্গণ করে বল্লেম, কিছুভেই ভুলে না, আমার ধণ্ করে ধরে কেলে।

अन्। कृषि कर्मन हिंहित केंद्र ?

[চতুৰ্থ

স্থর। আমি কি ঘটকালি কর্তে গিয়ে বিমে করেম না কি ?

রণ। তার পর ?

স্থর। বলে, তুমি স্থরবালান

রণ: মাইরি ?

স্থব। সেনাপতির কাছে বদে বদে আমাদের সব থবর নিয়েচেন।

রণ। তবে তিনিও উচাটন।

সুর। তাঁর হার জিত ছই হয়েচে।

রণ। হার্লেন কিসে?

সুর। রণকল্যাণীর নয়নবাণে।

রণ। স্থশীলাকে?

স্থর। শিথগুবাহনের বোন।

রণ। তোমার মুথে ফুল্-চন্দ্রন।

হুর। সহোদরানয়।

রণ। তবে কি १

হ্ব । হশীলা দেনাপতি সমরকেতুর মেয়ে, যুবরাঞ্জ মকরকেতনের স্ত্রী, শিগতিবাহনের গুরুকন্তা, ধর্মভিগিনী।

রণ। বলেন কি ?

সুর। ব্যানে, রণে জলাঞ্জলি দিয়ে কেবল মনের নয়নে রণকল্যালী ব মুখাবলোকন কর্চি।

রণ। রণকল্যাণী ভাগাবতী।

স্থব। বর্ণকল্যাণীর কনল্মালা অবিরল গল্পেশে দিয়া আছেন।

त्रण। द्रवकनागीत कीवन मकन।

चत्र। बरहान, तोखवश्यम खन्म नष्ट बरण जामका इत्र।

রণ। রাজবংশের সৃষ্টিকর্তার মূখে এ কথা ভাল ওনায় না।

স্থর। রণকলাাণীর সম্প্রীতি জন্যে একবানি পুস্তক দিয়েচেন।

[পুস্তকদান।

রণ। জন্মের। এ দেনাপতি বলে দিরেচেন; তিনি আমার পদ্ধাবতী বলে উপহাদ কর্তেন। এমন স্থানর লেখা ত ভাই কথন দেখি নি, ধেন নবদ্বাদলভামাবলি—

"ললিত লবঙ্গ-লত। পরিশীলন-কোমল-মলয়-সমীরে মধুকর-নিক্ষ-করম্বিত-কোকিল-কুজিত-কুঞ্জ-কুটীরে।"

হর। শিখভিবাহনের স্বহন্তে লেখা।

রণ। (পৃত্তক বক্ষে ধারণ) স্থরবালা, আমার স্থপের সীমা নাই; স্থরবালা, আমার জীবন তরণী এত দিন পরে প্রেম-সাগরে ভাস্ল,—

স্থর। তোমার চক্ষে জল কেন, ভাই ? আর ত কাঁদ্বের কারণ নাই।

[আলিঙ্গন।

রণ। স্থরবালা, তৃষি আমার সহোদরা, তৃমি আমার বড় স্নেহ কর। আমার প্রাণ শুকিয়ে গিছিল, তৃমি আমার মৃত মূবে অমৃত দান কর্লে; আমি আনন্দে কাঁদি—

প্রাণ যারে চায়

প্রেম-পিপাসায়,

সে যদি আমায়

আপনি চায়।

অধিল সংসার

সুথের ভাণ্ডার,

প্রেম-পারাবার

ভাসিয়ে যায়।

স্থর। মণিপুর-শিবিরে রাদলীলার বড় ধুম।

द्रगः। दशक्ताप्तद हिक्रा

স্ব। রাজা অনুমতি দিরেচেন, সাত দিন যুদ্ধ বন্ধ রইল, সকলে। আনক্ষ করে বেড়াও।

কর। মণিপুর-রাজার ছই রাণী ছিল। বড় রাণী মরে গিরেচেন, ছোট রাণী বেঁচে আছেন। বড় রাণীর একটা ছেলে হর। ছেলে ড নয় যেন চাঁপা ফুলের কলিটী; কপালে রাজদণ্ড। রাজপুরী আনকে উপলে উঠল, রাজা স্বরং স্থতিকাগারে এসে স্থবর্ণকোটার সহিত গঞ্জমতির মালা দিলেন। ছোট রাণী হিংসায় কাঁকুড়-কাটা। ধনমণি ধাতীর সহ-বোগে সোণার কটো শুদ্ধ মতির মালা আবার বড় রাণীর হৃদয়-কটোর মতিটা নদীর জলে নিক্ষেপ কল্লেন। শোকে স্থতিকাগানে বড় রাণীর প্ৰাণত্যাগ হল।

রণ। সপত্নীর দ্বেষ কি ভয়ন্ধর।

হুর। কেউ কেউ বলে শিথগুরাহন বড় রাণীর সেই সোণার চাঁদ।

রণ। তাহলে কি এত দিন অপ্রকাশ থাকে ?

স্থব। ছোট রাণীর ভয়ে কেউ কি এ কথা মূথে আনতে পারে গ

্উভয়ের প্রস্থান।

তৃতীয় **অঙ্ক**।



প্রথম গর্ভাঙ্ক।

কাছাড়--শিধণ্ডিবাহনের পটমগুপের সন্মুখন্থ প্রাঙ্গণ।

রাজা, শশান্ধশেখর এবং সর্কেশ্বর সার্কভৌমের প্রবেশ।

শশা। শিথগুৰাহন যে তাঁর গর্ভজাত নয়, তা তিনি স্বীকার করেচেন।

রাজা। ত্রিপুরা ঠাকুরাণী আমার সমকে আস্তে অসমতা কেন ?

শশা। তিনি শিবণ্ডিবাহনকে কোথায় কি প্রকারে প্রাপ্ত হয়ে-ছিলেন তা আমাদের কাছে বল্তে অস্বীকার, কিন্তু মহারাজ জিজ্ঞানা কলে অস্বীকার কর্তে পার্বেন না বলে, মহারাজের সন্মৃথে আস্তে অস্বীকার।

সর্বো। ত্রিপুরা ঠাকুরাণী সেনাপতি সমরকেতৃকে বড় ভক্তি করেন, তাঁর কাছে কোন কথা গোপন করবেন না।

শশা। ত্রিপুরা ঠাকুরাণী ভ্বনপাহাড়ে শৈলেশব দর্শন কর্তে গিল্লে-চেন, সেনাপতি শ্বরং তাঁকে আন্তে গিল্লেচেন।

রাজা। বোধ করি তারা কাণ্ আশ্তে পারেন।

পারিষদ্চতুষ্টয়ের প্রবেশ।

প্রা, পারি। শিপপ্রিবাহন আর মকরকেতন বড় কোড়ুক করেচেন।
মুগরার বকেখরকে ঘোড়া চড়িরে নিরে গিয়েছিলেন।

রাজা। পড়েপেচেনাকি ? প্র, পারি। আজানা। রাজা। তবে ভাল। বক্তেশ্বর পাগল হক্ যা হক্, ওর মনটা বড় ভাল।
দ্বি, পারি। বক্তেশ্বের অজ্ঞাতসারে এঁরা পঞ্চাল জন মনিপুরের অশ্ব-সৈনিককে ত্রন্ধানের অশ্বলৈনিক নাজিয়ে বলে দিলেন, তাঁরা যথন মৃগয়ায় রত থাক্বেন সৈনিকেরা তাঁহাদের আক্রমণ কর্বে; শিপতিবাহন এবং মকরকেতন বেগে অশ্বসঞ্চালন করে পালিয়ে আস্বেন, বক্তেশ্বের চক্ষুং বন্ধন করে ত্রন্ধানিবিরের নাম করে মণিপুর-শিবিরে ধরে আন্বে।

শশা। বক্ষের ত ঘোড়া চড়ে না।

প্রপারি। সে কি ঘোড়া চড়তে চায়, মকরকেতন অনেক যত্নে ঘোড়ার পিটে একটী গোঁজ বসিয়ে দিলেন, তবে সে ঘোড়ায় উঠ্ল।

রাজা। বন্ধেশব ্য ভীকা, তার যদি প্রতীতি হয় যে **তাকে এক্ষশিবি**রে ধ্বে এনেচে, সে ভয়েতেই মবে যাবে।

মকরকেতন, শিখণ্ডিবাহন এবং বয়স্তপঞ্চের প্রবেশ।

মক। বদ্ধেখনকে গথন দৈনিকেরা বেষ্টন করে চক্ষু বাঁধিতে লাগ্ল, বক্ষেখনের যে কালা, বল্লে "ও শি্ধন্তিবাহন! এই তোমার বীর্দ্ধ! পাগল-টাকে শক্রন্তে ফেলে পালালে"।

শিথ। দৈনিকদের বলে "বাবা সকল! আমায় ছেড়ে দাও, আমি যোদা নই, আমি পাচকব্রাহ্মণ। বাবা সকল! তোমাদের মহারাজ সাত দিন যুদ্ধ ৰদ্ধ রেখেচেন তাই আমি এত দূর এইচি, নইলে মহিলানিবিরের সীমা অচিক্রম কর্তেম নং"।

পদাতিকগণে বেষ্টিত অশ্বারোহণে বক্ষেশ্বরের প্রবেশ।

বজে। বাবা সকল । আমার ভাষা ভোমরা না বৃষ্তে পার আমার চক্ষের জলে ত বৃষ্তে গাচ্চ, আমি ভোমাদের কাছে প্রাণ ডিকা চাচিচ।

প্র, পদা। রেরাণ্ডি বয়রাণ্ডি দেক্লাত্বলা বেইলু, মেইটা মিটি মহিটা কেব্কা কেন্টা ফাং ফুই, তেম্পুরাণ্ডি পেম্পেরালে থিপ্তিলু।

বকে। আমি কেবল তোমাদের পিণ্ডি বৃক্তে পারেম। তোমাদের শিবিরে কি দোভাবী নাই গু প্রা, পারি। এ বর্ষর কে ?

বকে: আহা! মাতৃভাবার বর্করটাও মধুর ৷—বাবা, আমি কোথার এলেম ?

প্রা, পারি। মহারাজ রাজাধিরাজ ব্রহ্মমহীপতির শিবিরে।

বক্তে। মহারাজ কোণার ?

প্র, পারি। তোমার সমকে, যোড় করে প্রণাম কর।

বলে। আমি মন্তক নত করে প্রণাম করি।

মিন্তক নত করিয়া প্রণাম।

প্র, পারি। তুই ব্যাটা ভারি পাবও, মহারাক্ষের নিকটে যোড় কর কর্তে পার না ?

বক্ষে। যোড় কর কেন, আমি যোড় পার লাফ দিতে পারি। আমি ছুই হাতে গোঁজ ধরে রইচি, আমার যোড় কর কর্বের কি যো আছে ?

প্র, পারি। ঘোড়ার পাছায় খুব জোরে চাবুক মার্ত, ঘোড়াট। ছুটে যাক্।

বকে। (চীংকার শব্দে) বাবা, পড়ে মর্ব্, বাবা, হাড় ভেলে যাবে, বাবা, আমার পজা হাড়!

প্রগাঢ়রপে গোঁজালিঙ্গন।

প্র, পারি। মার না এক চাবুক।

[অশ্বের পৃষ্ঠে চাবুক প্রহার, পদাতিকের অশ্বের বল্গা

ধরিয়া বেগে অশ্ব-সঞ্চালন।

বকে। সাত দোহাই মহারাঞ, একাহত্যা হর, পজ্লেম, পজ্লেম, শালার ব্যাটা শালাদের মায়া দয়া কিছু নাই।

[অশ্ব হইতে পদাতিকদ্বয়ের হস্তে পতন।

ताका। (बनाखिटक) नीत्रव रुट्य तरेन (य, शक्ष्य रुन ना कि ?

বকে। বাবা, তোমাদের নিবিরে বদি বৈদ্য থাকে, ডেকে আমার হাতটা দেখাও, আমার বোধ হর নাড়ী ছেড়ে গিরেচে; হাড়গুলি বোধ

হর আন্ত আছে।

হাড় টিপিয়া দেখন।

ষি, পারি। তোর ছাছে কে ?

বক্ষে: আমার তিন কুলে কেউ নাই। আমি ধর্মের বাঁড়, নাম বক্ষেশ্র।

ৰি, পারি। তবে একখান তলোরার পেটে পূরে দিয়ে ব্যাটাকে মেরে ফেল্।

বকে। সাত দোহাই বাবা, পেটের ভিত্তর তলোয়ার পূরে দিলে নাড়ী কেটে যাবে। আমার কাঁদ্বের লোক আছে।

ৰি, পারি। কে আছে ?

বক্ষে। আংগ মরি, বিচ্ছেদে প্রাণ ফেটে যায়। এত ভালবাসা, এমন মধুর স্বভাব, এমন কোমলাঙ্গ, এমন স্বেতারবিন্দ বর্ণ, সকলি ব্যর্থ হল।

षि, शांति। कांत्र कथा वल्हिन् ?

বজে। আহা ! আমা অবর্ত্তমানে হৃদয়বিলাসিনী আমার কার মুথ পানে চাইবেন ? আহা আমা অবর্ত্তমানে আদরিণীকে কে তেমন আদর করবে ?

बि, পারি। তার নাম কি ?

बक्का हक्षभूति।

ভ, পারি। তুই আমাকে চিনিন্ ?

বকে। যাকে চিনি না, তাকে চকু খোলা থাক্লেও চিন্তে পানা, এখন ত চকু বাঁধা।

তৃ, পারি। আমি কাছাড়ের নবাভিষিক্ত নবীন রাছা।

বৰে। চিন্লেম, আপনি শ্যালক-কুলতিলক—

 ज्ञानि । वागितक मनात्न निरम्न त्करि क्ल, ज्ञामात्क अमन कथा बत्तः ।

ৰকে। বাৰা, তুমি মাতৃল মহাশয়।

क्, शाति। छटन दर भागा विशेष

বলে। অভ্যাদবশতঃ।

ভু, পারি। তোমার আমি রক্ষদেশের জল খাওয়াব।

বকে। আপাততঃ একটু কাছাড়ের জল দাও মামা, আমি পিপাসার মরি।

রাজা। (জনান্তিকে) জল দাও ৷ (পারিষদ ধারা বজেখরের সন্মুথে জলপাত্ত রক্ষাঃ)

ভূ, পারি। জল দিরেচে থানা, ভাব্চিস্ কি ? বজে। মামার বাড়ী ভুধু জলটা থাব।

ভূ, পারি। তবে চাস্কি ?

ৰঙ্কে। কাহনটাক্রসমৃতি।

তৃ, পারি। হা কর্, আমি তোর গালে রসমুখ্রি দিই।

বকে। মাতৃল, আমি হা করে করে খাই, তৃমি দিতে থাক। ফদি ছোটারে হয় তবে বৃড়ি ধরণে দাও। (হা-করণ) কতকণ হা করে থাক্ব। (রসমৃতি-ভক্ষণ) বাবা, মামা জল দাও, গলায় বাদ্চে। (জলপান) মামা, তোমার আমেরও ঠিক নাই, হাতেরও ঠিক নাই, জলে মুধ চক্ ভাদিরে দিলে বাবা।

ত, পারি। বক্কেখর, আর কিছু খাবি ?

বক্কে। আমার এক রকম ধেরে তৃথি ছয় মা। রকম কের করে ভাল হয়।

তৃ, পারি। তবে একধান ক্ষীর-চাঁপা দিচ্চি প্রাণভরে ধাও।

[একধান পুরাতন ছিন্ন পাতুকা বক্ষেত্ররের

হন্তে প্রদান।

বক্ষে। (ছক্ত ছারা পাছকা স্পর্শ করিয়া) মামা, দেশ বিশেবে আহার ব্যবহার কত ভিন্ন হয়।

ভূ, পারিঃ কেন রে ?

ঁ বক্কে। এগুল আপনারা নিজে বান, আমাদের দেশে এগুল কুকুরে ধার। আপনারা এরে বলেন কীর-চাঁপা, আমরা বলি চেঁড়া-জুত। চ, পারিল তাঁর কি নাম ?

বভে। গৌতম।

চ. পারি। ছাত্রদিগের ?

বভে। সহস্রলোচন।

চ, পারি। ব্বরাজ মকরকেতনের বিষয় কিছু বল্তে পার ?

বকে। ওটা পাগল, ছাগল, ভোগল; লম্পটের চূড়ামণি; উনি রাজা হলে প্রকারাও সব রাজা হবে।

চ, পারি। কেন?

বনে। ঘরে ঘরে রাজপুত্রের আবির্ভাব।

চ, পারি। মকরকেতনের সঙ্গে শি**থ**গুবাহনের সম্পর্ক কি ?

বকে। খুড়ভগ্নীপতি।

চ, পারি। ঠাট্টা ?

কোড়া-প্রহার।

বক্ষে। আপনাদের যেমন প্রশ্ন। মকরকেতন হল রাজপুত্র, আর শিখণ্ডিবাহন হল ছোটলোক ; ওদের ভিতর আবার সম্পর্ক কি ?

চ, পারি। শিখণ্ডিবাহন না কি বড় যোদ্ধা ?

বজে। তা মৃগবার প্রমাণ হরেচে। পাষগুটা এমনি পাজি, গরিব ব্রাহ্মণকে শক্ত-হংস্ত জেলে পালাল। লোকে বলে সেনাপতি সমরকেতৃর প্রধান শিবা, প্রধান গর্ভস্ঞাব। ভোঁড়ারে ধরে এনে আপনারা শ্লে চড়িরে দেন।

চ, পারি। শিপণ্ডিবাহনের চরিত্র কেমন ?

বৰে। আৰু ছিল, সম্ৰতি একটা ৰড়রকম ছিন্ত হয়েচে।

চ, পরি। বিশেষ করে বর্ল।

বক্তে। মকরকেতন-রূপ খাওড়া গাছে বহুকাল হতে শৈবলিনী-রূপ একটা পেত্রী বাস কর্ত। শিখণ্ডিবাহন চাল্পড়া থাইরে পেত্রীটে নাবালেন। শিখণ্ডিবাহন বড় বিশ্বাস্থাতক। মকরকেতন ওকে লাদা বলে। দাদার মত কাজ করেচেন। উপতাদ্রবধ্র উপবধু হরেচেন। রাত্রিদিন সেই পচা পেত্রীর পাধোয়া জল থাচেন।

চ, পরি। প্রমাণ কি ?

বক্তে। তার দত্ত প্রমালা গলাম দিয়ে বসে থাকেন।

মক। তুরাতৃত্তি করকেতি কাকুতি।

[বকেশ্বরের পুর্চে তুই কীল।

বকে। মেরে ফেলেচে বাবা! শালার হাত বেন হাতৃড়ি।—তোমরা कीनरक वृक्षि काकृष्टि वन १

শিখ। চেপ্লাচও চট্টচাত।

বিকেশ্বরের মস্তকে চপেটাঘাত।

বকে। তোমাদের চট্টচাত বুঝি চপেটাখাত ? তোমাদের ভাষাটা ঠেকে শিখচি।

মক। মুরারতি মুক্তি মৃত।

গেলাটিপি।

বলে। তোমাদের মুণ্ড বৃঝি গলাউপি।-বাবা চাপাচাপি কলে ভূলে ষাৰ, ভাতে আবার আমায় মেধা কম।

চ, পারি। ছুই এখন চাস্কি?

বকে। আমার চকু খুলে দাও, আমি রাজদর্শন করে মণিপুর শিবিরে যাই।

চ, পারি। তোমার ছেড়ে দিতে পারি যদি তুমি অঙ্গীকার কর বে একটী মণিপুর-মহিলা আমাদের নিকট পাঠিয়ে দেবে।

বলে। একটা কেন, একটা মহিলা-শিবির পাঠিয়ে দেব।

চ. পারি। আর ভোমার ঘোড়াটা রেখে যেতে হবে।

ৰকে। গোড়াটাকে আমি বড় ভালবাদি, ওর একটা বিশেষ গুণ च्चारक. रकरन निरम्न माँ फिरम्न थारक। महात्रारकत हैका हम रतस्थ याकि।

পারি। আর তোমার তলোয়ার রেখে যেতে হবে।

ब्रक्त। (य जांदक।

চ, পারি। আর তোমার নাসিকাটী রেথে যেতে হবে। यक। त आड-आडा ना, ७ हा तथान शिव शाहित एव। মক। কৃত্তিকলা কাকুণ্ডি।

বল্পে। কি ৰাবা, কাকুণ্ডি বল্চ বে, আর এক চোট কীল ৰাড্বে নাকি ?

মক। আমি তোমার চক্ষের বন্ধন মোচন করে দিই।

চিকের বন্ধন মোচন।

বলে। বাবা, চকু বুঝি গিরেচেন, আককার দেখ্চি যে। (সকলের মুধাবলোকন করিয়া) আমি এথানে!

মক। বল্পের, এডকণ কি কছিলে ?

बद्ध। তোমাদের বুকে বসে माড़ी তুল ছিলেম।

মক। কেমন জব।

ৰকে। 'দশচক্ৰে ভগবান ভূত'।

নক। কাকুণ্ডি আহার করবে १

বকে। কীলগুলি বৃত্তি তোমার ? এমন খোস্থৎ আর কে লি ত পারে। মহারাজ কোথার ?

সর্বো। রাজা মহাশর তোমার কথাতে বড় সম্ভষ্ট হরেচেন কর্ছ শুনেই বাড়ীর ভিতরে গিরেচেন।

ষক। সার্ভোম ঠাকুদা গৌতম হরেচেন।

নর্কে। কিন্তু আমার অহল্যা নাই, তোমার অহল্যাকে দিয়ে নামরকা কর্তে হবে।

[সকলের প্রস্থান।

দ্বিতীয় গর্ভাঙ্ক।

রাজার পটমগুপের সন্মুধ-রাসমগুপ ঃ

রাজা, শশাঙ্কশেধর, সর্ব্বেশ্বর সার্ব্বভৌম, মকরকেতন, বক্কেশ্বর, পারিষদ্গণ, বয়স্তগণ এবং পদাতিকগণের প্রবেশ এবং উপবেশন।

রাজা। অতি পরিপাটী রাসমগুপ নির্মিত হরেচে।

শশা। শিখভিবাহনের শিল্পনৈপুণা। শিখভিবাহন রাস্গীলার আমোদ কর্তেন না। কিন্তু এবার তাঁর সে ভাব নাই। জানন্দে পরি-পুর্ব। রাস্গীলা অসম্পন্ন কর্বের জন্ত বিশেষ বত্ববান ।

রাজা। শিখণ্ডিবাহন এমন ভয়ত্বর সমরে জরলাভ করেচেন, হানর প্রেফ্ল না হবে কেন ?

गर्स्त । नकलावरे क्षत्र अकृत राया ।

রাজা। আমার হৃদয়-প্রফ্রতা সম্পূর্ণ হর নাই। যে দিন শিণপ্তি-বাহনকে কাছাড়ের সিংহাসনে সংস্থাপন কর্ব, সেই দিন আমার হৃদর-প্রেফ্রতা সম্পূর্ণ হবে। সে দিন আমি স্বয়ং রাসমণ্ডপ প্রস্তুত কর্ব।

বভে। বভেশর কৃষ্ণ সাজ্বেন।

রাজা। নৃত্যটা ভোষার স্বভাবসিদ্ধ। ভোষার হাঁট্নাই নাচুনা।

বকে। যখন রণবাল্য হয়, তখন আমি একা একা নৃত্য করি।

রাজা। কোপায**়**

বক্কে। মহিলা-শিবিরের পশ্চাতে।

রালা। তোমাকে কাছাড়াধিপতির মন্ত্রী কর্ব।

শশা। উপযুক্ত আখুবান বটে, কেবল লাহুল অভাব।

 বৰে। মন্ত্ৰিমহাশর লাকৃলকাও অধ্যয়ন করেন নাই, তাই লাকৃলের অভাবে আক্ষেপ কল্পেন। রাঞা। লাঙ্গুলকাণ্ডে লেখে কি ?

বভে। লভাকাণ্ডের পর শ্রীরামচন্দ্র অবোধ্যার সিংহাসনে অধিকচ হলে মন্ত্রী জালুবান বলেন, ঠাকুর, আমি কোথার যাই ? রামচক্ত বলেন তুমি মরে কলিতে রাজাদিগের মন্ত্রী হবে। জামুবান বল্লেন কলিতে রাজসভার মহুক্যের মত বদ্তে হবে, কিন্তু কক্ষতলে লাস্থল থাক্লে সেক্লপ বসিবার ব্যাঘাত ঘটবে। রামচন্দ্র বল্লেন, জন্মান্তরে লাঙ্গল স্থানভ্রষ্ট হবে, স্বস্থান পরিত্যাগ করে লাকুল মন্ত্রীদিগের মনের সঙ্গে মিশে বাবে। সেই बना मञ्जीमिरगत यन वाकृतवर हितवक ।

রাজা। তবে তোমার মন্ত্রী হওয়া লকর।

বলে। কেন মহারাজ १

রাজা। তোমার মন অতিশয় সরল।

वस्त । मन्त्री श्लाहे वाँका श्रुव ।

প্র. পারি। ব্রদ্ধাধিপতি বড় বিপদে পড়েচেন। তিনি বলেছিলেন, কাছাড়ের অমাত্যেরা শিথণ্ডিবাহনকে জারজ বলে, এখন কোন অমাত্য সে কথা বলতে স্বীকার কচেচ না।

রাজা। সাত দিন গত হলেই সকল বিষয় মীমাংসা হবে।

খোল করতাল লইয়া বাদ্যকরগণের প্রবেশ এবং বাদ্য।

বকে। রাসলীলা নবনলিনী, খোল করতাল তার কাঁটা।

সর্বে। স্থীগণ স্থাভিকারের রাধিকা স্থীত কর্তে কর্তে আগমন কচেচন।

> (নেপথ্যে সঙ্গীত ।—রাগিণী থাখাজ, তাল একতালা। কি হল, কাহাকে জিজাদিব বল কোথা গেল শ্যাম আমারি।

জান যদি বল আমাকে, তমাল, কোকিল, ওরে শুক শাবি।

হয় ত এসেছিল গুণমণি,
নাহি নির্বিয়া কুঞ্জে কমলিনী,
ভাবিয়া চিন্তিয়া শেষে চিন্তামণি
গিয়াছে আপনি আনিতে প্যারি।
অসিত নিশিতে নিকুঞ্জে আসিতে
নিশিতে মিশিল বুঝি নীলমণি।
ঘনস্থামের, অনুমানি, ঘন স্থামে
বাড়িল যামিনী যৌবন যামে।
ফিরে দাও ফিরে দাও গুণধামে,
রজনি, তোমার চরণে ধরি।

রণকল্যাণীর রাধিকাবেশে, স্থরবালার দূতীর বেশে এবং অপরাপর বালাগণের স্থীবেশে প্রবেশ—রণ-কল্যাণীর পদ্মাসনে উপবেশন—পদ্মাসন বেফন করিয়া স্থীগণের নৃত্য।

(সঙ্গীত) রাগিণী খা**দাদ, তাল একতালা**।

কি হল, কাহাকে জিজাসিব বল—ইত্যাদি।

রাজা। রাধিকার কি চমৎকার রূপ । এমন মুখের শোভা আমি কথন নরনগোচর করি নাই। বাছার নরনযুগল খেন ছটী নববিক্লিত ইন্দীবর। এ রূপরাশি লাবণ্যময়ী কমলিনী না জানি কোন্ ভাগ্যবানের ছহিতা। বকো। কাছাড়নিবাসী ভাট বামণদের যেরে। ওরা হুজন এসেচে।

শশা। এমন মনোমোহিনী কমলিনী কলিন্ কালে কেহ দেখে নাই।
আনার বোধ হয়, আমাদের রাদলীলার কমলাননে প্রং কমলিনী বিরা-

জিভা।

সর্বে। বাছার ম্থচজ্ঞমা খভাৰতঃ লজ্জাবনত; রজোৎপলবিনিন্তি ওঠাধর; ভ্রুমার আভা-বিজারিত বিশাল-লোচন্ব্রে ছটী সন্ধ্যাতারকা শোভা পাচেচ। আমার বোধ হর কমলাসনে সর্বলোকললামভ্তা বিভূথিরা ক্ষলা আবিভূতা।

প্রারি। কাছাড়প্রদেশে এমন অনৌকিকরপলাবণাসম্পরা রমণী-রত্বের আবির্ভাব অসম্ভব; আমার বোষ হর জনকনন্দিনী জানকী পদ্ম-সিংহাসনে উপবেশন করেচেন।

বল্কে। আমার বোধ হয় ব্রহ্মরান্সের রাজলন্দ্রী পরাজয়ে লজ্জা পেয়ে বিজয়ী শিপভিবাহনকে সম্প্রীত কর্তে রাধিকার বেশে রাসলীলায় সমাগতা।

রাজা। বাছার ক্বরীচক্রে ক্ষলমালা, গ্লদেশে ক্ষলমালা, কর-ক্মলে ক্ষলমালা, ক্মলাসনে উপুবেশন; আমার বোধ হয় রাইক্মলিনী "ক্মলেকামিনী"।

সকলে। কমলেকামিনী।

সর্ব্দে । মহারাজ অতি রমণীয় নাম দিয়েচেন—রাইকমলিনী "ক্মলে-কামিনী"।

व्यक्तः नीनात् नभव गात्र।

কর। পারি, প্রেন্বিলাসিনি, পীত্রাস-ক্রমন্ত্রাসিনি, সাত আদরের কুম্লিনি পাগলিনীর ভার, মণিহারা ফণিনীর নাার, যুথজ্ঞ হরিণীর ন্যার, বোড়-ভাঙ্গা কপোতীর ন্যার, বিষয়মনে, বিরস্বসূত্র, জলবারাক্লনোচনে, বিজন বিপিনে, একাকিনী যামিনী যাপন কর্তে হল।

রণ। দৃতি, শিধ--(লজ্জাবনতমুখী)।

হর। শিথিপুচ্ছ চূড়া শিরে বল্ডে বল্তে চূপ কলে কেন ?

রণ। দৃতি, ক্লেডর চরণারবিন্দে আমি কুল দিয়েচি, মান দিয়েচি, সরম্ দিরেচি, যৌবন দিয়েচি, জীবন দিরেচি; কুষ্ণ আমার কক্ত যত্তের নিধি, তা আমি জানি আর আমার প্রাণ জানে।

ক্ষর। প্যারি, প্রেমমরি, জবোধিনি, তুবি কাশের মত কার্য্য কর নাই। তুমি সাত রাজার ভাণ্ডার দিয়ে মাণিক ক্রের করে, তোষার হাতে এসে বেলে পাতর হল, ভূমি কিন্লে কোকিল, ভোমার পিঞ্জরে

* এসে হল কাক; ভূমি সাধুর মূল্য দিলে, হলে পড়ল লম্পট। ভূমি বছ
মূল্য দানে রত্ন কল্প কর্বের সমন্ত্র কাহাকে জানালে না, কাহাকে দেখালে
না, একবার যাচাই করে নিলে না।

রণ। স্থি, পরের চক্ষে কি প্রেম হয়, মনোমধ্যে সন্দেহের অণুমাত্র স্থার হলে কি মন বিমোছিত হয়। স্থি আমার শ্যামস্থানর মদনমোহন কি যাচাই কর্বের রজ্ঞ আমি দেবতাছ্রভি নবদ্রবাদলকটি যশোদা-ছলালকে নিরীক্ষণ কর্লেম, আর আমার ক্দয় বিম্থা হয়ে গেল, অমনি পর্মানক্ব সহকারে বরমাল্য প্রদান কল্লেম।

স্থয়। প্যারি, ভূমি ককের কুহকে পতিতা হয়েছিলে, তোমায় ইক্সজালে বণীভূতা করেছিল, তোমার সর্কবিধন ভূলায়ে লয়ে গিয়েচে।

স্থর। প্যারি, শ্যামসোহালিনি, ত্মি সরলতার সরোজিনী, পীতা-ম্বরের প্রবঞ্চনা তোমার বিশাস হয় না ?

রণ। নাদ্তি।

স্থর। নটবরের লম্পট্টার ভোগার বিবেচনায় অসম্ভব ?

রণ। হাঁদুতি।

স্তর। যামিনীর বৌধন গত, দীপমালার আভা মলিন, তান্ত্র তিক্ত, তৌমার ৰক্ষান্ত কনলমালা বসহীন, কুঞ্জাতে কোকিল কুজনে নিশি-অবসানবার্ত্তা প্রচারিত; ক্লফ তবে কোথার, গৈলেন ? দ্বণ। জান্ব কেমন করে?

ञ्त । भगारम्त्र जामात्र जामा कि अथन जारह ?

রণ। নইলে কি আমি জীবিতা থাক্তেম।

স্ব। প্যারি, স্থমরি, রাজনন্দিনি, আর আশা নাই, তুমি শরন কর। তোমার নৃতন প্রেম, তোমার একটা প্রেম, তাই আজো প্রেম-প্রবাহের চোরাবালি দেখতে পাও নাই; আমরা বহুকাল প্রেম করিচি, পাঁচ সাত টা হরে গেচে, আমরা আভাসে সব ব্রুতে পারি। প্রামার মদনমোহন মদনবাণে বারমহিলাককে কাত্ হয়ে পড়ে আছেন।

রণ। স্থি, সে কি সম্ভব ?

হুর। তুমি বধন আমাদের মত হবে, জুমি জগন এইন করে নবীন বিরহিণীদের উপদেশ দেবে।

রণ। স্থি, আমি করি 🌴 🤋

হর। নাসিকার ধ্বনি করে নিজা বাও।

রণ। স্থি, যার মন উচাটন তার কি নিজা হয় ?

স্থর। রাই কিশোরি, তুমি আজো প্রেমের কলিকা, কার মুথে ভানেচ মন উচাটন হলে নিজা হর না; আমরা দেখে শিথিচি, ভূগে শিথিচি। বিরহিণী মুখে বলেন আহার নাই, কিন্তু ভোজনপাত্তের পার্শে লেশের ডাঁটা চিবারে বিদ্যাচল নির্মাণ করেন; মুথে বলেন নিজা নাই, কিন্তু নাসিকাধ্বনিতে গর্ভিণীর গর্ভপাত হর। তুমি চেষ্টা কর নিজা হবে।

রণ। স্থি, আমি যদি শয়ন করি অচিরাং অন্তানিলায় জাতি-ভূতাহব।

হার। একটা গোরুচরাণে রাখালের জন্যে । পোড়া কপাল আর কি! হার্য্য উদর না হতে হতে আমি তোমার বাদশটী রাখাল এনে দেব, বংসরে বংসরে তার একটা করে গেলেও বাদশ বংসর কেটে যাবে।

রখ। স্থি, ক্রক আমার পরিত্যাগ করেচেন, আর আমি এ প্রাণ রাধ্ব না। ক্রক্পেনে কুল দিরেচি, এখন প্রাণ উপহার দিরে ধরাশারিনী হট। হ্মর। সেংক্ষেদ প্রকাশ করে বন দেখি।
প্রিয়াসন বেক্টন করিয়া স্থীগণের নৃত্য ।

বলাত। রাগিণী বিবিট, তাল একতালা।
প্রাণ বার, প্রাণ বার,
প্রাণ বার, প্রাণ বার,
প্রাণ বার, প্রাণ বার,
প্রাণ করেন।
ক্ষে কই, কৃষ্ণ কই, বল সই,
বিফলে গেল বে রজনী।
প্রেম পিপানার, নাশে প্রমদার,
কি উপায় করে রমণী।
দিলেম আপনা হতে কুলে কালী,
জলে বাঁধ্লেম বাঁধ দিয়ে বালি,
মলে বদি এনে বনমালী,
বলো শাম বলে মরিল ধনী।

. স্থা। প্যারি, ধৈর্যাবলম্বন কর, মরিবার জন্য এত ব্যক্ত কেন, মরা ত হাত-ধরা, নিমাস বন্ধ করা বই ত নয়। তোমার ক্লক্ষ আস্বেন। (নেপথ্যে বংশীধ্বনি।) ঐ শুন ম্রলীবদন ম্ণনীধ্বনি ধংণ মৃত জীবনৈ জীবন দিতেছেন।

কৃষ্ণবেশে শিখণ্ডিবাহনের প্রবেশ এবং নৃত্যা।

কর। মদন-মোহন, মুরলী-বদন,
বল বিবরণ কোথায় ছিলে।
বাঁধি প্রেমজালে, কে নিশি জাগালে,
কে বল কপালে সিন্দুর দিলে।

নরেশ-নন্দিনী, কুলের কামিনী,
বিপিন-বাসিনী তোমার তরে।
বিনা দরশন, বিষয় বদন,
কুলেচে নয়ন রোদন করে।
আর নিশি নাই, কেঁদে কেটে রাই,
ঘুমারেছে ভাই, তুল না তায়।
নীরবে শ্রীহরি, কর হে শ্রীহরি,
উঠিলে সুন্দরী, ঘটিবে দায়।

শিখ। (স্থরবালার মুখাবলোকন, জনান্তিকে সুরবালার প্রতি) স্থরবালা তুমি দৃতী ?

হর। রাজনন্দিনী কমলিনী, তোমার দর্শনলালসায় কুঞ্জবনে পলাসনে জীবন্মৃতা।

मिथ। पृष्ठि, श्रामि कमलिनीत निकटि शमन कति।

স্থা। অনুমতি লবে না ?

শিথ। আমি অনুমতির অপেক্ষা কর্তে পারি না।

হর। শনিবারের জামায়ের মত ব্যস্ত হলে যে। তোমার কর্মনির নিকটে তুমি যেতে চাইলে বাধা দেবে কে ? কিন্তু ভাই রাগে রুগ্রগে, আঁচড়ালে কাম্ডালে আমার দার দোব নাই।

শিথ। দৃতি, ভোমার রাজনিদানী কমলিনীর নথরনিকরে নিশাকর বিহরে, ভোমার শিরীষকুস্থমকিশোরস্থাত কিশোরীর দক্তভাগি কুন্দকণি; নথর দশনে আমার চক্তিক। কুন্ধুম প্রশ্ন হবে।

স্ব। তোমার ঔষধ আছে।

শিখ। কি ঔষধ १

হর। হাতা পোড়া।

শিথ। (রণকল্যাণীর সম্মুখে পণ্ডার্মান)

প্রাণপ্যারি প্রাণেশ্বরি,
অভিযান পরিহরি,
চেরে দেখ দয়া করি,
ইন্দীবরনয়নে।
আমি আশা, তৃমি ফল,
আমি তৃষ্ণা, তৃমি জন,
বনমালী অবিরল,
প্রেমে বাঁধা চরণে।

রণ। অবলার মনে, এমন বচনে,
কেন অকারণে, হান হে বাণ।
স্বামীর চরণ, সতীর জীবন,
সদা আরাধন, পাইতে ত্রাণ।
কুলের রমণী, আইল আপনি,
হৃদয়ের মণি, দেখার আশে।
শেষ উপাসনা, অতীত যাতনা,
পূরিল বাসনা, বস না পালে।

পিদ্মাসনে রণকল্যাণীর পার্ছে শিখভিবাহনের উপবেশন, সকলের করতালি।

শিগ। (জনাস্তিকে) ভূমি এখানে এলে কেমন করে ? রগ। আমি তোমায় একবার দেথ্বের জন্যে বড় ব্যাকুল হরে-ছিলেম।

(মৃচ্ছিত হইয়া শিখণ্ডিবাহনের অঙ্কে নিপতিত)
শিখ। কমলিনী সত্য সত্য মৃদ্ধিতা হয়েচেন।

স্তর। (রণকল্যাণীর নিকটে গিঁরা) দেখি। রাজা। মেরেটা অমন হয়ে পড়ল কেন ?

স্থর। ভর নাই, ওর ওরপ হয়ে থাকে। ভাটুবামণের মেরে, গাছ-তলার রাসলীলা করা অভ্যাস, রাজসভার শোভা দেখে ভ্রমি গিয়েচে। কৃষ্ণ মহাশয়, কমলিনীকে কোলে করে নাট্যশালায় লয়ে চলুন, মুখে চকে कन मिलिरे ऋष रूप ।

রাজা। আহা। বিপ্রবালা অতিস্থন্দর লীলা কচ্ছিল, আর বিলয় করে। না. লয়ে যাও।

্রিণকল্যাণীকে বক্ষে করিয়া শিখণ্ডিবাছনের প্রস্থান। রাজা। বাছা তোমাদের লীলার আমি বড় সম্প্রীত হইচি. এই মুক্তার মালা ছছড়া তোমাদের হজনকে পুরস্কার দিতে ইচ্ছা করি।

স্থার। মহারাজ হঃথিনী বিপ্রাকন্যাদের লীলায় সম্প্রীত হরেচেন **এই আমাদের অপর্যাপ্ত পুরস্কার, রাসলীলা আমাদের ক্রব**দার নয়, মুক্তা-মালাগ্রহণে অস্বীকার মার্জনা করবেন চ

স্থিরবালার প্রস্থান।

রাজা। মেয়েটী বড মিষ্টভাষিণী।

বকে। এ বেটা কোন পুরুষে বামণের মেয়ে নয় k

রাজা। কেন বজেখর ?

বকে। বামণের মেরে হলে ছান্লা-তলায় মেরের মারের হত গেলার মত কোঁৎ করে মালা গিলত।

রাজা। তোমার খাওড়ী হত গিলেছিলেন না স্থত গিলেছিলেন ?

বৰে। প্তও না, হুতও না

রাজা। তবে কি १

বলে। কেবল কলা।

সিকলের প্রস্থান।

চতুর্থ অঙ্ক।



প্রথম গর্ভাক।

কাছাড়-মহিবীর পটমগুপ। শব্যোপরি গান্ধারী অচেতনাবস্থার শ্যানা-সুশীলা আসীনা।

খুনী। মহারাজকে কথন ডাক্তে বলিচি।—যে ভরন্ধর কণা অজ্ঞান অবস্থার প্রকাশ কচেন, আর কাহাকে ত এথানে আস্তে দিতে পারি না। সত্যপ্রিয় মকরকেতন সত্য কথা বলে এ সর্বনাশ করেন—"পাপীয়সীর পেটে পাপায়ার জন্ম"।—আমার মকরকেতন ত পাপায়া নয়। মকরকেতনের চরিত্রে আর কোন দোষ নাই, মকরকেতন এখন প্রানীর প্রানা। শৈবলিনীর নাম কল্লে হলেন "স্থানা, আমি পাপ হতে মুক্ত হইচি, আর পাপ কথা বলে কেন আমার লক্ষ্ণা দাও"।

গান্ধা। পাপীয়নী—পাপীয়নী—পাপীয়নীর গর্ভে পাণাত্মার জন্ম— মত্তরা—

স্পী। কি সর্কানাশ! বাক্রোধ হরে মর্তেন ভালই হত। মকর কেতন যে অভিমানী, যদি বৃঞ্তে পারেন তার জননী এমন ভরত্বর পাপ করেচেন, আত্মহত্যা কর্বেন। মকরকেতনের মন বড় সরল, এ গরলে বিকল হয়ে বাবে।

রাজা, সমরকেতু, এবং কবিরাজের প্রবেশ।

রাজা। এ কি ভয়ানক ব্যাধি; মহিবী নিজিতা কি জাগতা নির্ণয় করা বার না। মহিবীর চকু কখন উন্মীলিত, কখন মুকুলিত। নিজিতা-বস্থায় অমণ করেন, নিজিতাবস্থায় জাগতের ভাষ কথা কন।

কৰি। নিদানশান্ত্ৰে এ ব্যাধিটা মহারোগ বলে পঞ্জিলিত। এ এক-প্রকার উৎকট মনোবিকারজন্য উন্মাদ-বিশেষ, এর লক্ষ্ম এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেম,—

"চিত্রং ত্রবীতি চ মনোমুগতং বিসংজ্ঞো

গায়ত্যথো হসতি বোদিতি চাপি মূতঃ।"
আমাদের মহিবীর ঠিক্ এইমত লক্ষণই অক্তব হচ্ছে। কিন্তু এ রোগে
আাণের আশকা নাই। "চিন্তামণিরস" নামক মহৌষধ সেবনে এ রোগের
আকু প্রতীকার হবে। আমি ঔষধ সংগ্রহ করে আনি।

মকরকেতনের প্রবেশ।

মক। জননী আমার এমন অচেতন হরে রইলেন কেন ? আমার জননীর জীবনের আশা কি নাই ? আমি কি মাতৃহীন হলেম। মায়ের মনে আমি বড় কট দিইচি, দেইজন্যেই মা আমার এমন সঙ্কট রোগপ্রস্ত হয়েচেন।

কবি। প্রাণের কোন আশস্থা নাই। "চিস্কামণিরদ" দেবন কর্বতেই অচিরাৎ আরোগ্যলাভ কর্বেন। চিস্কামণিরদ ঔষধ সামান্য নর। শাস্তে ইহার আশ্চয্য গুণ বর্ণন করেছেন

> চিন্তামণিরসোনাম মহাদেকেন কীর্ত্তিতঃ। অফ্ত স্পর্শননাত্ত্রণ সর্বব্রোগঃ প্রশাম্যতি॥

গানা। কৌশল্যার রামচন্দ্র, কৈকেয়ীর ভরত,—ধুনি, তুই সর্ব্বনাশী— (গান্ধারীর মূবে স্থশীলার হন্ত প্রদান।)

রাজা। বাবা মকরকেতন তুমি রাজসভার যাও। তোমাকে বরেন, অনেক সন্ত্রাস্ত লোক সমাগত, কাছাড়ের অমাত্যগণ উপস্থিত, সিংহাসনে বসে তাঁহাদের সন্তামণ কর।

মক। আমি মাকে একবার দেখুতে এলেম। রাজা। আমি মহিবীর কাছে আছি, তুমি রাজসভান্ন বাও।

কিবিরাজ এবং মকরকেতনের প্রস্থান।

রাজা। সমরকেডু, আমার বিশ্বের সীমা লাই। মহিবী বে সকল কথা ব্যক্ত কচ্চেন, ভন্তে স্থান্ধ হয়। মক্রকেডনের বে উগ্র খন্তাব, ভন্তে কি সর্কনাশ কর্বে, আমি ডাই ভেবে দশ দিক্ শৃক্ত দেখ্চি।

সম। মকরকেতন কোন কথা ওনেচে १

রাজা। কথার ত শৃত্তালা নাই। এখানকার একটা, ওথানকার একটা। কবিরাজ বলেন, বক্ত ব্যাধি বৃদ্ধি হবে তত কথার শৃত্তলা হবে। মকরকেতনকে আমি এখানে থাক্তে দিই না; বিশেষ, আমি এখানে থাক্লে সে এ থানে আসে না।

नम । धूनी नारे की विका चाहि ?

স্থানী। ধুনী বেঁচে আছে, কিন্ধ তাকে অনেক দিন দেখি নি। সহিবী তাকে বড় ভালবাস্তেন, কিন্ধ কয়েক বংসর সে মহিবীর চক্ষের বিধ হরেচে, তাই আর রাজবাড়ী এসে না।

গাছা। (গারোখান এবং শ্রমণ) পাপীরসী।—পাপের তাপ কি ভর্তর !—প্রাণ পুড়ে গেল—পুড়ে ভন্ত হল না। পাপের আগুন পাঁজার আগুনের মত শুমে গুমে জলে। জল লাও, এক কলসী লল লাও—সহস্র কলসী লল লাও, আবো জলে। গোমুখী হতে গলাসাগর পর্যন্ত গলার মত লগ আছে, একেবারে চেলে লাও,—ও মা। ও পরমেন্বর। পাপানল নির্মাণ হর না, আরো জলে। একটা প্রাণ পোড়াতে এত আগুন।—খাওবলাহমে এত আগুন হর নি। পাপের প্রাণ পোড়াতে এত আগুন।—খাওবলাহমে এত আগুন হর নি। পাপের প্রাণ পোড়ে না, কেবল পরিতর্ত্ত হর। জলে গেল, জলে গেল, প্রাণ একেবারে জলে গেল। জল লাও, লল লাও — অনক্রমানা, জতলম্পর্ণ, সমূদ্র শীতল সাগর গুক করে জল লাও, পাশের আগুন নেবে না। হে স্থাতল নীলান্ত্রনিধি। পাশীরসীর পাপানলে তোমার নির্মাপিকা শক্তি তিরোহিত হল।

[পর্যাকে উপবেশন এবং রোদন।

्रवाला । शाबावि, कृति त्वापन कव दक्त १

नाम । जाकुछान-छश्च पून कि जानूनी की शांतन करत !

ं भारत । दर्शनमा कृ वारी दर्शनमा जनहीत्वर पश्चार कृ

মন্ত্রণা—বামাবৃদ্ধি—মহারাল, মার্জনা করুন।—পাণীরসীকে পদাঘাত করেন—পাণীরসী পদাঘাতের পাত্রী, বেশ্ করেচেন।

রাকা। সমরকেড্, আমি কি করি, কোথার ধাই, আমার প্রাণ বিরোপ হল। পানারী উৎকট পাপে কলুমিতা হলেও আমার অনাদরের বোগ্যা নয়। গানারী আমার জীবনাধার মকরকেতনের গর্ভধারিণী। গানারী যদি কোন পাপ করে থাকেন, এ জীবণ অন্মতাপে তার প্রচুর প্রায়শ্চিত্ত হরেচে।

পানা। আমি তোমার কনিষ্ঠা মহিষী গানারী;—ও কি, এমন ভীষণ মূর্ত্তি কেন ? দক্ত থারা অধর কাট্চেন কেন ? আমি তোমার আদরমাথা পানারী;—ও কি মহারাজ, এমন আরক্তলোচন কেন ? পাণীয়দীকে মেরে ফেল্বেন ?—মেরো না, মেরো না, মেরো না; জীহত্যা করে ভোমার নির্দাল করকমল কলুষিত হবে।

রাজা। আমি এ যত্ত্রণা আর দেখতে পারি লা।—গান্ধারি, আমি তোমার কথন বড় কথা বলি নৃষ্টি, আমি তোমার পদাঘাত কর্ব ?

গান্ধা। মহারাজ কোথায়—আমার হৃদয়বন্ধত কোথায়!—আমার দশরথ কি রামচন্দ্রের শোকে প্রাণত্যাগ করেচেন!—এই যে মহারাজ পাণীরদীর প্রাণ নত কর্বেন বলে অসি উত্তোলন করে দাড়িয়ে রয়েচেন।—মহারাজ, আমার মনে আর বেষ নাই, আমার মনে আর হিংসা নাই, আমার হৃদয় এখন ঘথার্থ বামাহৃদয়, একটা স্নেহের সরোবর। বিদ্নার্থাতীত না হত, আমি এই দত্তে তোমার রামচন্দ্রকে মাতৃত্বেহ-সহকারে কোলে করে এনে তোমার কোলে দিতেম। বড় রাণী পুণাবতী কৌশল্যা, আমি পাপমতি কৈকেরী, ধুনী দাই আমার মহরা। বড় রাণীর সদ্যোজাত বাজন ও স্লেশভিত রামচন্দ্র দেখে আমার হিংসা হল,—আঃ! ছুর্নিবার হিংসা, তুমি আর স্থান পেলে না, অভাগিনীকে চিরকলন্ধিনী কর্বের জন্তে এই পোড়া হৃদরে উদর হলে। (বক্ষে করাঘাত) অর্থপিশাচী ধুনী সর্কনাশী বনে, মহারাজ অর্থকোটাগুদ্ধ সর্কোংকৃত্ব গলমতির মালা দান করেচেন। হিংসার অন্ধ হলেম, ধুনীর কুমপ্রণার মহারাজের অম্লাঃ নিধি,

বড় রাণীর ব্রিশ-নাড়ী-ছেড়া ধন, সোণার কটো গুড়, বিসর্জন দিলেন।
আমার কি নরকেও ছান আছে।—বড় রাণী আমাহক জ্যেন্তা ভগিনীর
মন্ত ভালবাস্তেন, আমি এমনি চ্রাচারিনী, সেই মেহমরী সহোদরার
ক্রনরে অনল জ্বেবে দিলেম; দিবি আমার পুর্লোকে স্তিকাগারে প্রাণভাগে করেন; প্রাণেশর আমার ক্স, কাঁদ্লেন, পাগ্রের মন্ত হয়ে ক্ত
দিন গিরে দেশান্তরে রইলেন।

गय। धूनीरक **এখনই जा**न्ए इरव ।

গালা। প্রাণকান্তের কারা দেখে আমার প্রাণ কেটে গেল। বাড়ী অন্ধকারমর; গর্কিতা গালারীর অহস্কার চূর্ব; পাপের প্রায়ন্তিত্ত আরম্ভ হল; আমি মণিপুর মহারাজের প্রিয়া মহিবী, বর্ণপর্যাক্ত অবস্থান; মণিন-বেশে দীননেকে কাঁদিতে কাঁদিতে ধুনী দাইয়ের পর্ণক্টারে গেলেম; বুনী দাইয়ের পায় ধরে কালাদিনীর মত কাঁদ্তে লাগ্লেম; বরেম, "ধুনি, মহারাজের জীবনাধার নব শিশু কোথার রেখে এলি ?" ধুনী বলে, "বিশু-সরোবরে।" তার সঙ্গে বিশ্বস্বাবরে গেলেম, কত পুঁজ্লেম, বাছাকে পেলেম না। ধুনী বলে, রাখিবামাত্র কে তুলে নিয়ে গিলেচে।

রাজা। হর ত, আমার প্রাণপুত্র অদ্যাপি জীবিত আছেন।

গান্ধা। দেনাপতি সমরকেতৃ ধুনীর মন্তক ছেদন কচ্চেন, মহারাজ, বারণ কক্ষণ। অন্ধ্রপ্রণী দাইরের মেরে, ওর অপরাধ কি। পাণীয়সী রাজমহিবী গান্ধারীকে বধ করতে বপুন।—মেরো না, মেরো না, মেরো না, সোত দোহাই সেনাপতি, খুনীকে বধ করো না, আমার মকরকেতনের অমঙ্কল হবে। মকরকেতনকে যে দিন কোলে কলেম, সেই দিন বৃক্তে পালেম বড রাণী কেন স্ত্তিকাগারে প্রাণ ত্যাগ কনেন।

ক্ষী। বাবা, ধুনীকে মার্বেন না। তাকে মারে আমাদের অমক্ষ হবে।

রাজা। মা, জুমি কেঁলো না, আমরা ধুনীকে কিছু বল্ব না।
' গালা। (ক্রযোড়ে) বাবা রামচক্র ! বাবা রত্নাথ! বাবা শিথিতি-বাহন! আমার প্রাণকান্তের প্রাণপ্ত শিবতিবাহন! জুমি ছটদশাননকে

िटीयन

बहे करत जिल्होगरन छेनर्रन्सन करति ; आयोत समत्र अनिरम नित्रन् विभाजात कथा विधान इत ना, - हूनि नां क, जानि रुनेत्र किरत (मधाकि। (বলে নধাঘাত) শিথভিবাহন! তুমি আমার বুক-কুড়ামে ধন, বাবা তোমার মা নাই, আমি আর কি তোমার বিমাতা হতে পারি ? বাবা. ৰাবা. অভাগিনীকে একবার চাঁদমুখে বা বলে ডাক, আমি পাপ হতে মুক্ত হই। তর কি জাহ, তুমি আমার নির্ভরে মা বলে ভাক।—সাহা । হা। প্রাণ ফেটে বার, কেন এমন ক্রম্মতি হরেছিল।—বাবা। ভূমি অধিল ব্ৰন্ধাণ্ডের স্বামী বিষ্ণু অবতার, কেন হতভাগিনীকে চিরকলঙ্কিনী কলে।

সম। শিথতিবাহন কোথার ?

রাজা। জরস্তী পর্বতে বামজ্জা দর্শন করতে গিরেচেন।

গানা। মহারাজকে ডাক। (দঙারমানা) মহারাজ, আর কেঁলো না, আমি তোমার হারানিধি কুড়ায়ে পেইচি, বিলুসরোবরে পড়েছিল, কোলে করে এনিচি, মারের মত কোলে করে এনিচি। মহারাজ, একবার কোলে কর, মণিপুর সিংহাসনে বুসাও। তোমার খোকার গলায় গজমতি মানা কেমন অন্দর দেখাছে ! ঐ দেখ কপালে রাজদণ্ড-শিখণ্ডিবাছনের क्लारन ताबन ७ ; वतन कत्र उ रम्बर अर्गान । महाताब, आमि मुक्क रर्थ বল্চি, শিপভিবাহন তোমার বড় রাণীর গর্ভজাত দেই অমূল্য মাণিক।

রাজা। সমরকেতু, নিথপ্তিবাহনকে আলিছন কর্বের জন্য আমা ঞাণ পাগল হল।

সম। আলিসনের সমর না হলে আলিসন কর্তে পারেন না। এটা সাধারণ ব্যাপার নয়।

গান।। আহা মরি, কি অপূর্ব্ব শোভাই হরেচে ! শিথভিবাহন রাম-চক্ষের ন্যায় गिংহাদনে উপবেশন করেচেন, আমার মকরকেতন ভরতের নাার রাজচ্ছত্র ধরে দণ্ডায়মান।—বাবা শিথণ্ডিবাহন, তোমার কাছে আমার এক তিক্ষা, ডুমি আমার মকরকেতনকে পাপীরসীর গর্ভনাত বলে ঘুণা करता ना ; यकतरकजनरक जुमि कनिष्ठ मरशामरतत मर्ज जानवामरंज, अथन মকরকেতন তোমার সত্য সত্য কনিষ্ঠ সহোদর। পাপীয়সীর পেটে পাপা-

দ্ধার ক্ষম হয় নি, পুণাশ্মার ক্ষম হরেছে; মকরকেতন বলেন ''বা, স্থামি ডোমার মত হিংস্টো নই, স্থামি বাবার মত সরলা'। স্থামার মকরকেতন কোথায়, মকরকেতনকৈ ডেকে স্থানি।

পিষ্যকে শরন এবং নিদ্রা।

স্থা। এই নিদ্রা ভাংগেই সহজ হবেন, ব্যাধির কোন চিছ্ থাক্বেনা।

রাজা। আশ্চর্যাপীড়া। এ পীড়ার ঔবধ কি ? সম। এ পীড়ার ঔবধ অফুতাপ।

[রাজা এবং সমরকেতুর প্রস্থান-খবনিকা-পতন।

দ্বিতীয় গর্ভাক্ক।

কাছাড়--রণকল্যাণীর অধ্যয়ন-কক।

नीत्रमरकभी अवर श्रुव्यालात श्रादम ।

নীর। এর নাম ছান্লা তলা পার, এ ত বিরে নর। রাজার মেরের বিয়ে, কত বাজি হবে, কত বাজনা হবে, নৃত্যুগীত হবে, তেল সন্দেশ থাল ঘড়া বস্তালয়ার বিতরণ হবে; ওমা! কিছুই না।

স্থর। এ ত বিরে নর, কেবল ছই হাত এক করা। মহারাজ বলেচেন, শিথপ্তিবাহনকে দঙ্গে করে ব্রহ্মদেশে নিয়ে যাবেন, নে থানে গিয়ে সমারোহ করবেন।

নীর। সে থানে গিরে বিয়ে দিলেই হত।

স্থন। রণকল্যাণী যে প্রাণভ্যাগ করে। রাসলীলার শিখপ্তিবাহনের বক্ষে উঠে পাগল হরে গেল। শিখপ্তিবাহন কুস্থনকানন পর্যান্ত স্থামাদের সঙ্গে এলেন, কানন-হারে রণকল্যাণী শিখপ্তিবাহনের গলা ধরে কান্তে লাগ্ল, বলে "তোমান ছেড়ে দেব না''; শিশ্ভিবাহন বারংবার মুধ চুখন কলেন, বারংবার আলিক্ষন কলেন, কত শাখনা কলেন, তবে শিবিরে ফিরে গেলেন। শিথ্তিবাহনের জনম, ভাই, লেহের সাগর।

নীর। বিশ্বভিবাহন মর্ফের ইক্স। আমি তার কথা বৃশ্চি না, আমি তাড়াতাড়ি বিরের কথা বৃশ্চি।

স্থর। রণকল্যাণী শ্বার শ্বন করে রোদন ক্রতে লাপ্ল, বরে "স্বরবালা, আমি শিথতিবাহনকে না দেখে থাক্তে পারি না।" আমি মহিবীর কাছে সকল কথা বরেম; মহিমী আমার সতে করে রাজার কাছে নিরে গেলেন; রাজা শুনে আনন্দ-সাগরে ভাস্তে লাগ্লেন, বরেন "বিষ্ণু-প্রিরে, আজ্ আমার জীবন সার্থক, অমন বীরকুল-কেশরী কন্দর্শকান্তি শিথতিবাহন আমার জামাতা হলেন"। মহারাজ আমার কাছে শিথতিবাহনের উপর ক্ষলমালা নিক্ষেপ করা অবধি কুস্মকাননের স্থারে শিথতিবাহনের বিদার পর্যন্ত আদ্যোপান্ত সমন্ত বৃত্তান্ত আনন্দ্রশ্রেশ্ প্রবণ করেন। মণিগুরেশ্বর রণকল্যাণীকে "ক্মলেকামিনী" বলেচেন বলে মহিনীর বা কত হাসি, মহারাজের বা কত হাসি। গান্ধর্ম বিবাহের অস্থ্যতি দিলেন। আমি ঘটক ঠাকুরুণের বেশে শিবিরে গিয়ে শিগতিবাহনকে নিয়ে এলেম, কুস্থমকাননে শুভ বিবাহ স্থসলায় হল্পে গেল।

নীর। বর-কনে কোখার ?

হব। কুহ্মফাননে। রণকল্যাণী আহ্লাদে ফুলে দশটা ছরেছে।
শিখণ্ডিবাহনকে পদ্মবন, তমালবন, নিধুবন, লতাকুঞ্জ, প্রস্রবণরাজি, হিমসরোবর, মন:সরোবর, রাজহংস, কলহংস, নীম মৎক্ত, পীত মৎস্য
দেখিরে নিরে রেড়াচে।

নীর। আহা ! মনের মত স্থামী হওয়ার চাইতে রমণীর আর স্থ কি। রণকল্যাণী ভাগ্যবতী, তাই এত রাজপুত্র ত্যাগ করেছিল। রণ-কল্যাণীর স্থাধের জন্তেই এমন ভরত্বর যুদ্ধ উপস্থিত হরেছিল।

শ্ব। রণকল্যাণীর বেমন মা, তেমনি বাপ। লোকে শিখণ্ডিবাহনকে কারল বলে। মহারাক বলেন, জারজ হউক আর নাই হউক, তা আমার জানিবার প্ররোজন নাই; শিবণ্ডিবাহন স্থপাত্র, রণকল্যাণী শিব্যন্তিবাহনকে ভালবাদে, এই পর্যন্ত আমার জানা আবশুক।

নীর। শিধণ্ডিবাহনকে কাছাড়ের রাজা কর্বেন ?

স্থর। তার আর সন্দেহ আছে। সৈন্য সামস্ত সব বন্ধদেশে পাঠিরে দিলেন।

রণকল্যাণীর প্রবেশ।

স্থা একাবে?

নীর। শিখণ্ডিবাহন কোথায় ?

ञ्चा क्रूप्यकानमा साधवील जा ८करफ् निरत्रक ।

রণ। স্থারবালা, আর কি সে ভার আছে, পরিণর শৃত্বল পার দিইচি, বথন মনে কর্ব শেকল ধরে টান্ব, আর হৃদরে এনে বিরাজ কর্বে।

স্থর। শেকল ধরে না কি খেলায় ?

রণ। ইচ্ছে করে ভাও পারি।

নীর। বালাই, অমন কথা কি বলতে আছে, স্বামী বে শুরুলোক।

স্থর। স্বামীকে গুরুলোক বরেই কেমন যেন সার্ভোম মহাশর সার্ভোম মহাশর বোধ হর; লখোদর, নামাবলিতে গাত্রাচ্ছাদন, আর্কফলালয়ত মন্তক, কোশা কৃশি নিরে বিব্রত, তিথি নক্ষত্র দেখে মেপের কাছে আস্চেন; অমন স্বামীর পোড়া কপাল।

রণ। তুমি কেমন স্বামী চাও ?

স্থর। লড়ায়ে মাাড়ার মত। নেচে কুঁলে বেড়াবে, তুড়ি দিলেম ধপ্করে পায় এবে পড়ল, তার সময় অসময় নাই।

রণ। স্থরবাদা শ্ররীর। তুই ভাই, একটা লড়ারে মাড়ো ধরে শ্বামী করিস। নীরদকেশীর মতে আমার মত, স্বামী গুরুলোক।

স্থর। দেখ দিদি, ভব্জিভাও নাবধান, যেন গরুর গার পা লাগে না, ছাদা করে ডেকে উঠ্বে।

রণ। তোমার পোড়ার মুধ।

[সুরবালার অলক ধরিয়া টানন।

সুর। ও কি ভাই, অলকাপহরণ কেন?

রণ। পক-বাঁধা দড়াকর্ব।

স্থর। বৌবনের গামলা পূর্ণ ধাক্লে গরু বাঁধ্তে হয় না।

द्रग । योवन कि विशाल ?

স্থব। স্বামী যেমন গুরুলোক।

নীর। শিপণ্ডিবাহন কোথায় গেলেন ?

রণ। বাবার কাছে বদে গল কচেন। বাবার আনন্দের সীমা নাই।
মাকে বল্চেন, আর ছোট রাণীকে তিরস্কার করো না, ছোট রাণীর কল্যাণে
যুদ্ধ হল, যুদ্ধের কল্যাণে এমন সোণার চাঁদ জামাই পেলে। মা বলেন,
সপত্নী আমার সর্ক্ষিপ্লা।

नीत । युक्त ना रूटन तनकन्यांशी वित्रकान आरित्र्ण शाक्छ।

রণ। স্থরবালা আমার সে কথা তোর মনে আছে ?

স্ব। তোমার কথা, না আমার কথা।

রণ। তোমার কথা আমার কথা এক কথা, তোমার আমার ভিন্ন কি ? এক জীবন, এক অধ্যয়ন, এক শয়ন।

হর। এক স্বামী।

রণ। দূর্পোড়াকপালী।

স্থর। স্থরবালা সকল বিষয়ে এক, কেবল স্থামীর বেলায় সতীন।

রণ। শিপণ্ডিবাহন এথনি আস্বে।

হুর। আমি এথনি আস্ব।

িমুরবালার প্রস্থান।

নীর। তোমার সক্ষে শিখভিবাহনের বিরে হয়েচে বলে স্থ্রবালা আহলাদে গলে পড়চে।

রণ। স্থরবালা আফলাদে আট্চালা। স্থরবালা না থাক্লে আমি মরে দেতেম। সেনাপতির পুত্রের সঙ্গে স্থরবালার বিরে দেব, ও তাকে বড় ভালবাদে।

নীর। বড় অব্দর ছেলে, মহারাজ ভাকে পুত্রের মত সেহ করেন।

শিখতিবাছনের প্রবেশ।

ৰস ভাই, এই সিংহাদনে ৰস, তোমার বামপাশে রণকল্যাণীকে ৰসিন্ধে দিই, যুগল রূপ দেখে নয়ন সার্থক করি।

[শিখণ্ডিবাহন এবং রণকল্যাণীর

সিংহাসনে উপবেশন।

শিথ। স্ববালা কই ?

রণ। (শিথপ্তিবাহনের কুস্তল শিথিল করিয়া দিতে দিতে) স্থর-বালার জন্তে দিশে-হারা হলে দেখ্চি যে।

শিধ। স্থরবালা স্থমধুরহাসিনী, মকরন্দভাবিনী; স্থরবালাকে দেখুলে আমার বড় আনন্দ হয়।

নীর। রণকল্যাণীকে দেখ্লে তোমার আনন্দ হয় না ?

শিখ। রণকল্যাণীকে আর ও আমি দেখতে পাই না। রণকল্যাণী আর শিখণ্ডিবাহন একাঙ্গ হয়ে গৌরাঙ্গ মহাপ্রভু হরেচে।

রণ। তোমার আমি ব্রহ্মদেশে নিরে বাব।

শিখ। বরের বাড়ী কনে যায়, না কনের বাড়ী বর যায়।

নীর। আমি পাণ আনি।

প্রস্থান।

রণ। (শিথপ্তিবাহনের কল্পে শুথ রাধিরা) বাবে ত, বাবে ত? আমি বাবাকে বলিচি, শিথপ্তিবাহনকে এক্ষণেশে নিয়ে বেতে হবে।

শিধ। তুমি কাছাড়ের নবাভিষিকা নৃতন রাজী, রাজ্য বিশৃষ্থল, এ সময় কি রাজ্যেশ্বীর উচিত রাজ্য ছেড়ে যাওয়া।

রণ। আমার ভূমি সঙ্গে করে নিয়ে এসো।

শিথ। মহারাজও তাই বল্ছিলেন।

त्र। ভবে হাবে বল, বল, বল।

পিধ। তুমি আমার ইন্দীবরাক্ষী রাজলন্ত্রী, তোমার ক্থার কি আমি
না বল্তে পারি।

[नम्रन-हचन।

রণ। কাকে সঙ্গে নে থাকে ?

শিখ। মকরকেতনকে।

প্রশ। আর স্থশীলাকে। স্থশীলার বড় শাস্ত স্বভাব, স্থশীলাকে আমি বুকে করে রাধ্ব।

भिथ । यशात्राक स्थीनात्क, त्वाध रुत्र, त्वाट त्मत्वन ना ।

রণ। আমি মহারাজের কাছে বিনর করে বল্ব, মহারাজ তোমার হংখিনী "কমলেকামিনী" অমূল্য মুক্তামালা গ্রহণ করে নাই, সেই হংখিনী "কমলেকামিনী" এখন ভিক্ষা চাচ্চে ভগিনী স্থানীলাকে কিছু দিনের জয়ে "কমলেকামিনী"র আরাধ্যা সদিনী হতে দেন।

শিথ। "কমলেকামিনী" যদি এমন মধুর বচনে জিক্ষা চান, কেবল স্থশীলা কেন, মহারাজ সর্কাশ্ব দিতত পারেন।

রণ। তবে স্থির হল, স্থশীলা যাবে। বড় আনন্দ হবে। স্থশীলাকে আমার খেতহন্তী দেখাব; দে বড় শান্ত হাতী; স্থশীলা খেতহন্তীর গার হাত বুলাবে। তুমিও কথন খেতহন্তী দেখ নি, তোমাকেও আমি খেত-হন্তীর কাছে নিয়ে যাব। ত্রহ্মদেশে যেমন পূলা আছে এমন আর কোন দেশে নাই। স্থশীলাকে কাঞ্চন টগর দেখাব, কন্দর্প টাঁপা দেখাব, স্থলপদ্ম দেখাব, খেতপদ্ম দেখাব, নীলপদ্ম দেখাব।

শিখ। নীলপদ্ম এখানে আছে।

রণ। তোমার কাছাড়ে আর নীলপদ হতে হর না।

শিধ। তবে এ ছটী কি ?

্ [অঙ্গুষ্ঠবয় ধারা রণকল্যাণীর নয়নদম ধারণ।

রণ। ও যার নীলপন্ন তার নীলপন্ন, সকলের নর।

শিথ। (ছই হত্তে রণকল্যাণীর কপোলযুগল ধারণ করিয়া নয়ন-নিরীক্ষণ) না প্রাণেখরি, ভোগার নয়ন প্রকৃত নীলপ্য।

রণ। কবির নীলপদ্ধ, প্রণন্ধীর নীলপদ্ধ, জামার শিখভিবাহনের নীলপদ্ধ; হর ত মকরকেতনের বেগুল ফুল:

শিখ। সকরকেতন কি অন্ধ ?

রণ। তা নইলে শৈবলিনীর সঙ্গে স্থালার বিনিমর হর।
লিখা সক্ষমেত্তনের চরিত্রে আর কোন লোব নাই, স্থালা এখন
পরমন্থা।

त्रण। जूमि आमारनत वर्षे रमश्रम ना ?

শিধ। আমি ত আর তোনাদের বরের প্রাণকান্ত নই যে, আপনি গিরে ঘোম্টা ধুল্ব।

রপ। বউটী আমাদের বড় শাস্ত, এমনি লজ্জাশীলা, বোল কংসর বরেদ্ হরেচে আজ্পর্যন্ত কেউ মুধ দেণ্তে গায় নি।

শিশ। কার্বউ ?

রণ। আমার পুড্তুত ভেয়ের বউ।

শিথ। তবে আমার করণীয় ঘর।

রণ। বৃক্ধান যে পাঁচ হাত হয়ে দূলে উঠ্ল।

चूत्रवाला अवर भीत्रमरकभीत वर्षे नहेशा थारवन ।

স্থর। ও কি ভাই আস্তে চার, কত খ্নৃস্তি কর্তে লাগ্ল; বলে, আমি পোরাতি মাহর, নন্দায়ের স্থম্থে বেতে পার্ব না; আবার বলে, আমার চুল নাই, নন্দাই দেখে হাস্বেন; আমার হাত ছঞ্চানা আঁচ্ডে ফালা ফালা করে দিয়েচে; মহিবী কত ভর্পনা করেন তবে এল।

त्रण। कि मिर्स्स वर्डे म्पश्रव ?

শিश। আমার গলার এই মুক্তামালা।

[গলদেশ হইতে মুক্তামালা মোচন

করিয়া হত্তে ধারণ।

রণ। মুধ দেখাও না?

স্থর। আমাদের বড় ভাজ্, তোমার প্রণাম করা উচিত।

भिर्व। भागांक ছোটই कि स्रोत वर्ड़रे कि, প্রশানের গাতী।

প্রিণাম !

ञ्द्र। अद्य व्यन्तिवाजीत वीष्ट्रवस्त्रशासि शृत्व पिरे।

অবগুর্থন-মোচন-সকলের হাস্য।

পিথ। এ বে আলী বছরের বুড়ী। আঃ পোড়ার মুধ ! আবার স্বিব মেলিরে রুক্তেন, পাকা চুলে বিভি পরেচেন।—তোমাদের দিন্ধি বউটী।

স্থা। স্থার ভাই, বৃদ্ধ ক্রাবড়া হক্, দাদার কোল জোড়া হরে ওরে থাকে ত।

निव । नरवत्र मरक वहकाम विरक्षम स्टब्स्ट ।--कारमत वृक्षी ?

স্থর। বার খেরেচ তালের হুড়ী।

त्रण। वावात पूजी, आमारणत मिनि मा।

नीत्र। वर्षे स्थल, मुकात माना माछ।

শিথ। তোমরা দিদি মাকে বেরত্নহারে বিভূবিতা করে এনেচ,
স্মামার এ মালা দিতে লব্ধা বোধ হয়।

স্ব। তুমি ত আর মালা বদল কচ্চনা।

শিখ। তোমার দাদার বউ হলে করতেম।

বউ। হাঁালা বলকললি, তোর এ কেমল বিরে ?

রণ। দিদি মা, আমার 'ওঠ্ছু'ড়ি, তোর বিরে⁹।

ৰ্ভ। তারি মতল ত দেখ্চি। তুই আমার বীরভ্বলের একটী মেরে; কত বাজ্লা গাওলা হবে, লগরময় লবদ বস্বে; ওমা! কোল ঘটা হল না।

त्रण। निनि मा, शूव घटे। इरवट ।

বউ। কিসের ঘটা ?

রণ। হাসির ঘটা।

বউ। সে কথা বড় মিধ্যা লা। তুই মলের মত লাগর পেরে আজ্
ছ দিল ছেনে রাজধালীটে হাদ্যালব করে জেলিচিদ্।

রণ। দিদি মা, তোমার নাত্জামারের কাছে বস।

স্থর। দিদি মা, বরের কোলে মিতবর ছিল না বলে নীরদকেশী বড় ছংধ করেচে, ভূমি বরের কোলে বলে নীরদের ছংধ নিবারণ কর।

বউ। নীরদ আমার বড় নত্র, বত নট স্করবাদা আর রলকললী।— লাত্রামাই, ভূমি দবীল দল্তে ছই শালীর লাক কাল কেটে লাও। রণ। দিদি মা, ভূমি এক বার তোমার নাত্জামারের কোনে বস, আমার নরন বার্থক হক।

বউ। তোর লবকাল্তের দবীল বরেন্, ও কি আমার ভর দইতে পার্বে ?

স্থা। দিদি মা, তোমাতে সাম স্থাছে কি, কথান গোহাড় বই ত নয়। অস, এক বাম সিতবর হয়ে বস।

> স্থিরবালা এবং রণকল্যাণী বউকে ধরিয়া শিখণ্ডিবাছনের অক্টে প্রদান।

বউ। হল ত, তোলের লয়ল ত জ্জাল। (সিংহাসনে উপবেশন) লাত্লামারের লামটা বড় লতুল, শিথলিবাহল। (শিথভিবাহনের চিবৃক্ধরিরা) আমার রলকললীর শিথলিবাহল।

শিখ। দিদি মা, ন-টা কি তোমার নাগরের নাম, তাই ধর্তে পার নাণু

বউ। ল-টা আমার লাত্জামাই, আমার রলকলনীর লবীল লাগর।
আহা ক্থে থাক, লবোঢ়া রালী লিয়ে অলণ্ড কাল রাজ্য কর।—
রলকলনী বড় রালীর বড় হংথের ধল, তেমলি জামাই হয়েচে।
বীরভূষলের জালন্দের নীমা লাই।

রণ। দিদি মা, শিখণ্ডিবাহনের সঙ্গে একটু রসিকতা কর, তা নইলে আমি কাঁদব।

বউ। লাত্জামাই ?

निथ। कि वन्छ, मिनि मां ?

वर्डे। जनकननीरक मिरन कि ?

শিথ। মূল হতে জাগা পর্যন্ত সমুদার প্রাণটা।

বউ। রতুভূষল ?

শিথ। রমুভূষণের শভাব কি ?

वडे। मानास लोका जूलि,

বাখর্গল্জে চাল ভরলি,

কর্ব মহাজলি,

আল্ৰ গদযুক্ত কিলি,

मिव लारक, कत्र्रव थल मल, ন্পাল আর ছটো মান থাক।

শিধ। দিদি মা যে জোর করে প্পাল বরেন, আমি ত ভাই চম্কে

। বীৱীৰ্চ

স্থর। বৃঝ্তে পেরেচ 🕈

শিখ। কতক কতক।

^{স্বর।} সাজায়ে নৌকা তুনি,

বাধরগঞ্জে চাল ভরনি.

কর্ব মহাজনি.

আন্ব গজমুক্তা কিনি,

मिर नारक, कत्रव वल मल,

প্রাণ আর ছুটো মাস থাক। ^{বউ।} বসল্ত অশাল্ত, বিলা প্পাল-কাল্ত

একাল্ত পালাল্ড লিতাল্ড মরি।

वित्रह-मिल वमला वाड़िल, ্ ভূবিল ভূবিল যৌবলতরি।

ञ्चत। मिनि मा, शक्षवात्मत (माक्टे। वन्द कि ?

ना पिपि मा, तम श्लाक बतन काक नाहै। শিখ। কল্যাণ, আমায় এখনি যেতে হবে।

রণ। তুমি আমার রণ ছেড়ে দিলে বুঝি।

শিখ। তুমি আমার কেবল কল্যাণ।

রণকল্যাণি, ভূমি শিখণ্ডি ছেড়ে দিয়ে শিখণ্ডিবাহনকে বাহন

শিব। আমি কল্যাণের বাহন ত হইচি।

ন্থর। অকল্যাণ কর কেন ভাই, ভোমার কি আমরা রণকল্যাণীর বাহন হতে দিতে পারি ?

শিখ। আমি কল্যাণের বাহন ভিন্ন আর কারো বাহন হতে পারি না।

श्रुत । जूमि (मवामित्मव महात्मत्वत्र बाहन ।

নীর। তোমার মুখে আগুন, কথার ঐ দেখ।

শিথ। স্থারবালা সামান্য শালী নয়।

ञ्ज । এখন আমাকে অনেক শালা শালী বল্বে।

শিখ। কেন १

ञ्चत । दशकलाांशी मन मिटक निश्विवाहन तम्युटि ।

नौता किन मिनि काँम किन ?

রণ। আমি শিখণ্ডিবাহনকে না দেখলে দশ দিক্ অক্ষকার দেখি।

[মুখে অঞ্চল দিয়া রোদন।

স্থা। শিথণ্ডিবাহন, ভূমি বেও না। (রোদন) রণকল্যাণী এখনি পাগল হবে, আমি তাকে শাস্ত কর্তে পার্ব না।

রণ। (স্থববালার গলা ধরিরা) স্থববালা, আমার বড় সাধের শিথতি-বাহন আরি ছেড়ে দিরে কেমন করে থাক্ব; আমার বর এখনি অক্ষকার হবে।

স্থর। চুপ কর দিদি, শিথগুবাহন আবার আস্বেন, আর কেঁদ না দিদি; তুমি কেঁদে শিথগুবাহনকে কাঁদালে।

শিধ। স্থরবালা, প্রণয় কি কোমল, সৈনিকের কঠিন চক্ষে জল স্থান্ত্রে—

ু রণ। (শিথতিবাহনের গলা ধরিয়া) কবে আস্বে, তোমার কল্যাণ মরে রইল, ভূমি এলে জীবিভা হবে।

লিও। কল্যাণ, ভূমি আমার প্রাণের কল্যাণ, ভূমি আমার জীবন-

যাত্রার কল্যাণ। (মুধ-চুখন) ছুমি আর কেঁদ না কল্যাণ, আমি যদি মহারা**লকে** বল্তে পারি আমি কালই আস্ব।

স্থর। মহারাজ বিবাহের কথা প্রকাশ কর্তে বারণ করেচেন। তিনি বলেচেন, মণিপুর-মহারাজ যথন তোমাকে কাছাড়-সিংহাসনে বসাবেন, সেই সময় বিবাহের কথা প্রকাশ কর্বেন।

শিখ। আমার সে কথা অরণ আছে। বিবাহের কথা প্রকাশ হবার সম্ভাবনা নাই; মহারাজ জানেন আমি জয়ন্তী পর্বতে বামজজ্বা দর্শন কর্তে এসিচি।

বউ। লাত্রামাই বাম জব্মা দেখনে তাল, শিথলিবাহলের দর্শলে পর্শলে মুক্তি।

শিধ। স্থ্রবালার হাজ্ম্বথানি চিকণ্মেঘার্ত শশধরের ন্যায় শোভা পাচেচ।

স্থব। আর ভাই, তোমার বাওয়ার কথা শুনে আমার প্রাণ উড়ে গিরেচে। রণকলাাণীর কাঁচা প্রাণ, তোমার অনুশন একটুকু সহু কর্তে পারে না। পাঁচ বছরের বালিকার মত অর্ঝ, ব্ঝালে বৃঝ্বে না, নাবে না, শোবে না, ঘুমাবে না, কেবল বসে বসে কাঁদ্বে।

শিথ। কল্যাণ আমার পাছে অস্ত্রা হন। রণ। না শিথতিবাহন, স্থরবালা বাড়িয়ে বলচে।

[সকলের প্রস্থান।

ভূতীয় গর্ভান্ন।

কাছাড় -মণিপুর মহাবাজের শিবির।

রাজা এবং সমরকেতুর প্রবেশ।

রাজা। কবিরাজ সহাশরের আশ্চর্যা ঔবধ। আন্য মহিবী একবারও কৃচ্ছিত হন নি; মহিবী সম্যক্ স্কৃত্বা হরেচেন। প্রমানন্দে মকরকেতনের ছেলেটী লব্নে থেলা কচ্চেন। সে সকল কথার চিহ্নও নাই। কথা বে বলেচেন, ভাও তাঁর কিছুমাত্র অরণ নাই।

শম। পরস হুখের বিবর।

রাজা। শান্তিরক্ষককে কি লিখেচ ?

সম। ধুনী দাইকে গৃত করে তার নিকট হতে আল্যোপাস্ত সম্পার বৃত্তাস্ত লিপিবদ্ধ করে লয় এবং সে সম্পার অবিলব্ধে আমার নিকটে অবি-কল প্রেরণ করে, কেবল ছোট রাণীর স্থানে নই লোক লেখে।

রাজা। তাতে অন্য লোকের চক্ষে ধূলা দেওয়া অসম্ভব নর; অন্য বোকের চক্ষে ধূলা না দিতে পারেও ক্ষতি নাই, কিন্তু তাতে কি আমার স্ত্যপ্রির সকরকেতনের চক্ষে ধূলা দেওরা যাবে।

সম। চেটা করা যাক্, যত দূর সফল হওয়া যায়। মকরকেতন শিষ্ঠিবাহনকে জােচ লাতার মত ভক্তি করে; শিষ্ঠিবাহন তার যথার্থ জােচ লাতা যদি প্রমাণ হর, দে আনকে উন্মন্ত হবে, অন্য কোন বিষয় আন্দোলন করবে না।

রাজা। শিখণ্ডিবাহন মকরকেতনকে কনিষ্ঠ সহোধরের মত গ্রেছ করে, সতত মকরকেতনের মঙ্গলাকাজ্ঞী। কিন্তু মকরকেতনের উদ্ধৃত স্বভাব; যদি স্চ্যুক্তে তার শক্তবারিশীর কোন দোব শুন্তে গান্ধ, সর্কনাশ করবে।

সহ। মহারাজ নির্ভয়ে থাতুন। আমি দক্রকেতনের বতাৰ বিশেব-রূপে পরিজ্ঞাত; সে পৃথিবীর কাহাকেও বানে না, কিন্তু শিবপ্রিবাহনকে পূজা করে। শিবপ্রিবাহন অন্তরোধ কয়ে সে নিজ বন্ধক ক্লেন করতে পারে। শিবপ্রিবাহনের সেহবাকো সক্রকেতনের ওক্তা ব্যক্তা প্রাপ্ত ক্রেন। রাজা। বিপ্রাঠাকুরাণী করে জাস্বেন গু

ক্ষ। ত্রিপুরাঠাকুরাণীকে জানি কল্য প্রাতে মহারাজের স্থকে উপ-স্থিত করব।

রাজা। শান্তিরক্ষকের নিপি কবে প্রত্যাশা করেন ?

ৰম। প্ৰত্যেক মুহূৰ্বে।

রাজা। শিখণ্ডিবাহন আমার পাটরাণীর গর্ভজাত প্রাণপুত্র যদি প্রমাণ হয়, আমার স্থাথের পরিশীমা নাই। আমি কাছাড়-সিংহাসন শিখণ্ডিবাহনকে দিলাম, মশিপুর-সিংহাসন মকরকেতনকে দিয়ে আমি রাজকার্য্য হতে অব-সর হব।

সম। ব্রহ্মাধিপতির অভিদদ্ধি কিছু বৃক্তে পাচিচ না। তাঁর,সমু-দার সেনা ব্রহ্মদেশে প্রতিগমন করেচে, তিনি একপ্রকার একা আছেন। রাজা। সন্ধি করা হয়, বোধ হয়, তাঁর স্থির সংকল।

শশাক্ষশেধর, সূর্ব্বেশ্বর সার্ব্বভৌম, শিখণ্ডিবাহন, বকেশ্বর এবং পারিষদগণের প্রবেশ

এবং উপবেশন।

শশ।। মহারাজ, একথানি লিপি প্রাপ্ত হলেম।

রাজা। শান্তিরক্ষের १

मना। आत्क ना। उद्यासनाधिनि धरे निनि निर्वरहन।

রাজা। পাঠ কর।

শশা। (লিপি-পাঠ)

প্রণন্নসরোবরপবিত্রপদ্ধন, প্রজারঞ্জন, বিনয়-বীরস্থবিভূষিত রাজপ্রীরাজাধিরাজ মহারাজ গন্তীরসিংহ অলোকিকভাতৃত্রেহসাগরেষু ভাতঃ

অবিলবে অন্মদের ব্রহ্মদেশে পমন করা নিতাস্ত আবস্তুক। তবদীর প্রভাবে কাছাড় রাজধানীর বাবতীর অমাত্য প্রমানক ্ সহকারে স্মৃতি দান করেচেন। অসদ আপনার অভুগত, ব্ৰী-ভূত, পরাজিত : ভবদীর প্রতাবে মদীর অদের কি ? শিখণ্ডি-ৰাহন প্ৰকৃত শিপতিবাহন; কাছাড়-সিংহাসনে শিপতিবাহনের অধিবেশনে অপ্রদের অক্তবিম অভিমত। শিখপ্রিবাছনের জন্ম-সক্ষে আমার বাঙ্নিশতি নাই ৷ হে প্রাতঃ, একণে আপনার অক্সতান্তজের প্রার্থনা প্রবণ করুম.--কল্য প্রাতে মদীর দীন-ভৰনে আপনি স্পরিবাবে সদ্বস্মতিবাহারে আগমন করিবেন. শিপতিবাহনকে কাঞ্চাড সিংহাসনে সংস্থাপন করিবেন, পরিশেষে উভর রাজ্যের রাজকর্মচারী সম্ভিব্যাহারে উভর রাজা একত্তে আহার করিবেন। একত্রে ভোজন বন্ধুতার জীবন। পত্রের ছারা নিমন্ত্রণ করিলাম। ইতি

অনুগতানুজ রাজনীবীরস্ক্রণ।

রাজা। চমৎকার লিপি।

नम । बकाधिशिक नमूनव रिमना नामल बकरमण्य (धार्य करतरहन, অবিখাসের কারণ নাই।

বালা। লিপিথানি সরলচিত্তে চিত্রিত।

শশা। পরাজিত ভূপতি কৌশলাবলরী ; লিপিথানি সম্পূর্ণ সন্দেহ-শৃষ্ট না হতে পারে।

সম। আমাদের আশ্রার কারণ নাই।

রাজা। শিখণ্ডিকাহনের অভিপ্রায় কি?

শিখ। লিপিথানি সন্মানে পরিপূর্ণ, সরলতা লেখনীতে লিখিত।

সর্বো। ব্রহাধিপতি অমুতাপে পরিতপ্ত; সারল্যাবলম্বন অমুতপ্ত চিত্তের মুক্তি।

রাজা। সার্ব্বভৌম মহাশরের সমীচীন সিদ্ধান্ত।--বক্তেশরের মূর্বে এত হাসি কেন १

ৰকে। ভ্যালা লিপি লিখেচে মহারাজ; যে ছটো কথা পৃথিবীর

সার, স্বে প্রটোই নিশিতে: বিরাজযানা; সে প্রটো কথাতে সমান আর महल्ला कृष्टे दक्तक ; । इटी कथात्र मृता हरे महत्व वर्तमृत्वा ।

বাজা। কোন হটো ?

· বক্তে। "আহার" আর "ভোজন"। ত্রন্ধাধিপতির চমৎকার বৰ্ণবিক্তাদ-"ভোজন বন্ধুতার জীবন''। কুজবৃদ্ধি সমালোচকেরা বলতে পারেন, বন্ধাটেওর জীবন বরে ভাল হত। সেটা যে ভাবে প্রকাশ, তা ভারা অকুভব করে না। কুদ্রবৃদ্ধি সমালোচক কুট্কুটে মাছি; কাব্য-কলেবরে কত মনোহর ভান আছে তাতে বলে না. কোথার নথের কোনে একটু ঘা আছে, ভন্ করে দেই থানে গিছে কুট্ করে কামড়ায়।

সর্কে। ''মণিময়মন্দিরমধ্যে পিপীলিকান্চিত্রমধেষস্কৃতি?'। রাজা। ব্রহ্মাধিপতি বলেন "একত্তে ভোজন বন্ধুতার জীবন"। বক্কে। একা ভোজনেও বন্ধুতা হয়।

রাজা। কার সঙ্গে १

বজে। প্রাণের সক্ষে। শ্বশানে মশানে রাজ্বারে আহারে ভোজনে যিনি সহায়, তিনিই সতাবন্ধু।—ধর্মনীতিবেন্তারা বলেন

> সত্য বন্ধু হতে চাও, মধ্যে মধ্যে ভোজন দাও।

गर्स । विभिन्न भेष किल्किन भोहासीवित। বকে। লিপির পঙ্ ক্রিগুলি চন্দ্রপুলি। রাজা। নিমন্ত্রণ গ্রহণ করা সর্কারাদিসম্মত ৮ नकला नर्स्तानिमच्छ।

শশ। এদ্ধনেনাপতিকে কি অগ্রেপ্রেরণ করা বাবে ? রাজা। একেশ্বর সেনাপতির কোন কথা উল্লেখ করেন নাই। শিধ। সেনাপতিকে আমি সমভিকাহারে করে যাব।

শিকলের প্রস্থান।

7721

-000

প্রথম পর্ভান্ত।

কাছাড়-রাজধানী।

রাজসভা—মধ্যস্থলে শূন্য সিংহাসন—দক্ষিণ পাশ্রে বীরভূষণ, জ্বলসেনাপতি, জ্বলাধিপতির পারিষদগণ এবং
কাছাড়ের অমাত্যগণ—বাম পাশ্রে রাজা,
শশাহ্রশেখর, সর্বেশ্বর সার্বভৌম, সমরকেভু, শিখণ্ডিবাহ্ন, মকরকেতন,
বক্ষেশ্বর এবং মণিপুরের
পারিষদগণ আসীন।

বৃদ্ধদেন। (ধীরভ্বণের প্রতি) মহারাজ, আমি পরাজয়ে জয় লাভ করিচি; পরাজয়ের কল্যাপে বীরকুলাভরণ শিপতিবাহনের অক্লবিম প্রণর লাভ হরেচে। শিপতিবাহনের স্থমধুর স্বভাব বিনি অবগত হয়েচেন, তিনি অবশাই স্বীকার কর্বেন, শিপতিবাহনের প্রণরের সঙ্গে একটা রাজছের বিনিমর হার নম।

বীর। শিথন্ডিবাছন তোমার প্রধান শক্ত, শিথন্ডিবাছন তোমাকে রণে পরাজিত করে মণিপুর-শিবিরে বন্দী করে রেপেচেন; তোমার মুখে বথন শিথন্ডিবাছনের এমন বর্ণনা, তথন শিথন্ডিবাছন প্রকৃত শিথন্ডিবাছন।

প্রা, অমাতি সহারাজ, শির্মান্তবাহনের আন্তরিক সহতে মুখ হরেই ত আপনি অবিবাৰৈ কাছাড়-রাজত শিবপ্রিবাহনকে অশি ক্যুতে সমত হলেন।

ু রাজা ৷৷ মহতেই:মহত্তের অন্তরাগী হয় ৷ মহারাজ মহদাশয়, সাপনার

সন্মান এবং দ্বেহগর্ড আহ্বানে আদি ধার-গর-নাই অহুগৃহীত এবং সম্প্রীত হইচি। আগনি আমাকে বাবজ্ঞীকন কৃতজ্ঞতা-গালে আৰক্ষ কর্লেন। আপনার আগন্তি অতীব অহুকুল।

বীর। শিথণ্ডিবাহনের জন্ম-সম্বন্ধে আমার বাঙ্নিপাত্তি নাই। রাজা। কিন্তু আমার অনেক ব্যক্তব্য আছে।

সম। ত্রিপুরাঠাকুরাণী এই থানেই জাগমন কর্বেন। রাজা। তুমি কি স্থবর্গ কোটা দেখেচ ?

गम। आद्यास्त्र ना। किन्न अनुत्वम, कोठांने नहें इस नाहें।

রাজা। আমি ভিন্ন বে কোটা আর কেই খুলতে পারে না। আমি যদি সে কোটা প্রাপ্ত হই, আর তার ভিতরে যদি মণিপুর-রাজবংশের প্রেষ্ঠ গজমতির মালা পাই, তা হলে আমার আর কোন সলেহ থাকে না।

বীর। মহারাজেব সকল কথা আমার বোধগম্য হচে না।

রাজা। মহারাজ, দকলেই অবগত আছেন, আমার জ্যেষ্ঠা মহিবীর গর্ভজাত পুত্র স্থতিকাগার হতে অপহত হয়; ধুনী লাই এ অপহরণের মূন। ধুনী লাই জীবিতা আছে। আমার অস্ক্রান্ত্রসারে মণিপুরের শান্তিরক্ষক ধুনী লাইবের নিকট সকল বৃত্তান্ত অবগত হয়ে লিপিবছ্ক করে পাঠিরেচে।

বীর। সে লিপি কোপা ?
লশা। আমার নিকটে।
রাজা। সভার সমক্ষে লিপি পাঠ কর।
শশা। বে আজা। (লিপি-পাঠ)

মান্যবর শ্রীযুক্ত সমরকেতু সেনাপতি মহোদয় অমিতপ্রতাপেযু

জনেক অন্তুসকানের পর ধনমণি থাতীকে গৃত করিয়াছি।
আপনার নিতীর অনুজ্ঞা আগত না হওরা পর্যন্ত ধনমণি বিহিতপ্রহিনি-পরিবেষ্টিত কারাগারে নিহিতা। ধনমণি প্রায় কিপ্তা।
নামপ্রাণহরণ্ড্রান্ত আয়ুপ্রিকে সমুদার অমানবদনে একাশ

করিল, কিছুমাত্র সংকাচ বোধ করিল না। ধুনী একাকিলী পশ্চিম পরীর প্রান্ত ভাগে নিবসতি করিত। কাহারো সহিত কথা কহিত না, কেবল বিড় বিড় করে "কি সর্কানাশ কর্লেম! কি সর্কানাশ কর্লেম!" বলিত। ধুনী দাই বেরপ বলিল, তাহা অবিকল নিমে লিখিয়া দিলাম।

''আমার নাম ধুনী বাই। আমার বয়স্সাড়ে সভের গভা। আমি রাজবাড়ীর প্রায় সকলেরই স্থতিকাগারে থাকিতাম। বভ রাণীর স্থতিকাগারে আমি ছিলাম। বড় রাণীর প্রথম বিষেন-শেষ বিষেন বলেও হয়, কারণ তিনি এই বিয়েনের পরেই মরেন। বড় রাণী ময়ুর-চড়া কার্ত্তিক প্রদব করেছিলেন। রাজা সোণার কটে। গুদ্ধ মুক্তার মালা দিয়ে ছেলের মুধ দেখলেন। হিংস্কটে কোন নষ্ট লোক আমাকে সোণার সাতনরী দিয়ে বলে ''সোণার কটো শুদ্ধ ছেলে জলে ফেলে দিয়ে আয়"। আমি সোণার কটো গুদ্ধ ছেলে বিন্দুসরোবরে রেখে এলেম। বাড়ী এসে মনটা কেমন কর্তে লাগল, ভাৰ্লেম ছেলে তুলে এনে বড় রাণীর কোলে দিরে জাসি। তথনি বিন্দুসরোবরে গেলেম, ছেলে পেলেম না। সোণার কটো শুদ্ধ ছেলে কে চুরি করে নিয়ে গিয়েচে। ছেলে শ্যাল শকুনে খার নি, তা হলে সোণার কটো পড়ে থাক্ত। নষ্ট লোক একট্ট পরে আমার কুঁড়ে খরে এসেছিলেন, আমার বল্লেন "ধুনী, তোরে দশছড়া সোণার সাতনরী দিচ্চি, তুই ছেলে, ফ্রিরে নিরে আম ;" তিনি আমার সঙ্গে বিন্দুসরোবরে গিমে কভ খুঁদ্লেন, কত আমার পার ধরে কাঁদ্ভে লাগ্লেন, ছেলে পেলেন না; আমার কত গাল্ দিলেন, বলেন সোণার কটোর লোভে ভুই ছেলে মেরে কেলিচিস্। আমি কত দিকি কলেম, ভা ভিনি ভন্বেন না; আমি যদি ছেলে নট কতেম, আমি তাঁকে তথনি वन्राज्य ; ज्यम । वन्राज्य अत्र कर्ष्यम, अथम वन्राज्य अत्र कंटबंग ना; कांत्रण, धर्यन चामि गरमत ताड़ी गांदात करत वड़ ग्राफ शहेि, स्करता शत शिक्ष नी ("

বীর। শিৰ্তিবাহন কি ত্রিপুরাঠাকুমাণীর কর্মকাত প্তাং । রালা। সে কথা তাঁকে ক্লিলাসা করেই ভাল হয়। প্রাণ

সর্ব্ধে । শিখন্তিবাহন ত্রিপুরাঠাকুরাণীর গর্ভকাত পুত্র নন । ত্রিপুরা-ঠাকুরাণী বিধবা হয়ে পাঁচ বংগর পর্যান্ত মণিপুরে ছিলেন, তখন তাঁর কোন সন্তান ছিল না। তিনি পরে তীর্থ-দর্শনে পমন করেন, পাঁচ বংগর পরে গৃহে প্রত্যাগমন কর্লে স্থো গেল, তাঁর অভে শিখণ্ডিবাহন তাঁর প্রবৃত্বক শোভা পাচ্চেন।

সম। তথন শিধন্তিবাহনের নাম শিধন্তিবাহন ছিল না। ত্রিপুরা-ঠাকুরাণী শিধন্তিবাহনকে কুড়ান-চক্র বলে ডাক্তেন। আমার কাছে বখন ত্রিপুরাঠাকুরাণী কুড়ান-চক্রকে শিক্ষার নিমিন্ত দিলেন, আমি তার কার্তিকেরের মত রূপ এবং সাহস দেখে মোহিত হলেম এবং কুড়ান পরিবর্তে শিধন্তিবাহন নাম দিলাম।—ব্রিপুরাঠাকুরাণী উপস্থিতা, তাঁর নিকট সকল কথা ক্রিজ্ঞাসা করুন।

ত্রিপুরাঠাকুরাণীর প্রবেশ।

নর্কো। (ত্রিপ্রাঠাকুরাণীর প্রতি) মা, আপনি সভাসগুণে উপাহতা।
মণিপুর-বহীখরের প্রথং ব্রহ্মদেশাধিপতির অবস্থানে সভা অমরাবতীর
সভার নাার শোভা পাজে। আপনি মহারাজহয়ের সমক্ষে বর্ম সাক্ষী করে
সভা কথা ব্যক্ত করুন। শিশভিবাহন আপনার গর্ভলাভ পুত্র কি না,
এবং মদি গর্ভলাভ পুত্র না হন, তবে কিপ্রকারে শিশভিবাহনকৈ প্রাপ্ত
হয়েছিলেন, তাহা আমুপ্রিক প্রকাশ করে বন্ন।

ত্রিপু। আমি চিরছংখিনী; আমি বড় আলা করে রইটি লিখন্ডিবাহনের বিষে দিয়ে বউ নিয়ে ঘর কর্ব; আমি লিখন্ডিবাহনের বিষে দেবার কত চেষ্টা কর্লেম, একটা পাত্রীও বাবার মদোনীত হল না।

শিব। মা, আৰি বদি আপনায় গভজাত পুত্ৰ না হই; তাতে আপ-

নার সংগার-স্থের ব্যাবাত কি ? আমি আপনার বে পুত্র সেই পুত্রই থাক্ব, আমি আপনাকে বাবজ্ঞীবন জননী বলে ভক্তি কর্ব, আমাব স্ত্রী আপনার গাসী-স্ত্রপ আপনাকে পুজা কর্বে।

বিপ্। বাবা নিখণ্ডিবাহন, তোমার বিটি কথা তন্তে তুমি বে । আমার প্রতলাত পুত্র নও ভা বল্তে আমার বৃক কেটে বার।

নিধ। মা, বনি আপনার অন্তঃকরণে কট হয়, বল্বেন না।
আমি আপনার পর্ত্তাত পুত্র ববে এত কাল পরিচিত, এখনও তাই
খাক্ব। আমি হৃথিনীর পুত্র, স্বীর বাহবলে রাজ্য লাভ করে ছৃঃখিনী
যাতাকে রাজ্যাতা করে পর্যস্থী হব।

ত্রিপু! বাবা, ভূমি চিরজীবী হরে থাক, এই আমার বাসনা।
তোমার মুখথানি দেখতে দেখতে আমার মৃত্যু হলেই আমার জীবন সার্থক;
বরণকালে তোলার হাতের এক গণ্ডুব জল আমার মুখে পড়লেই আমার
বর্গলাভ হবে। বাবা, আজ্কের রাজসভা আমার পক্ষে প্রভাস তীর্থ,
বশোলার মত আজ্ আমি গোপাল হারালেম, এত সাধের শিথতিবাহন
আজ্ আমার পর হল।

রাজা। দিদি ঠাকুরুণ, আপনি কাঁদেন কেন? আপনি সকল কথা প্রকাশ করে বলুন, লিখণ্ডিবাহন আপনার কথন পর হবে না।

শিধ। মা, আপনার যদি মনে কট্ট হর, আপনি কোন কথা প্রাকাশ কর্বেন না।

ত্রিপু। বাবা, আমার মনে কট হবার সম্ভাবনা, কিন্তু সকল কথা প্রকাশ করে বলে তোমার মুখ উচ্ছল হবে, সেইজন্যেই মহারাজের সমক্ষে আমি সকল কথা ব্যক্ত করতে সম্মত হইছি।

শশা। মা, আপনি ত সেনাপতি মহাশরকে সকল কথা বলেচেন;
এখন মহারাজের সমকে আপন মুখে সেই সকল কথা প্রকাশ করে মহারাজকে স্থা কলন।

বিপু। শিখভিবাহন আমার গর্ভকাত পুত্র নন।

ু নর্মে। নীরব হলেন কেন্যু নিথতিবাহনকে তবে কিপ্রকারে পেলেন १

जिल्ल । महाताल, देवशवायत्रभात यक भाग यक्ष्मा मार्ड ; भामि विश्वा इस्त शीक वश्मत शर्याच संगामक हिल्लम, काशस्त्री साजी स्वराज्य मा, কাছারো সলে বাক্যালাপ করতেম না, কোন কথার কাগ বিতেম না। পাঁচ বংগর এইরূপ যন্ত্রণা ভোগ করে মনত্ত ক্রলেম, বে ক দিন বেঁচে থাকি তীর্থদর্শনে জীবন বাপন কর্ব, স্থার স্থশূন্য ঘরে ফিরে আস্ব না। এই ছির করে এক দিন রাজিবোগে একাকিনী তীর্থবাতা কর্লেম। বিশ্বসারোকরের তীর দিয়ে গমন কর্চি এমন সমর সদ্যোজাত সন্তানের রোদনশব্দ ওনতে পেলেম, একটু অগ্রসর হয়ে দেণ্লেম একটা ছেলে পল্পত্তের উপর ওরে কাঁদ্চে, এবং ছেলের পার্শ্বে একটা সোণার কোটা ররেচে। আমার হৃদরে মাতৃরেহের সঞ্চার হল, তৎক্ষণাৎ শিশুটী কোলে করে নিলেম, এবং সোণার কৌটাটা তীর্থবাত্তার ঝুলিতে বাঁধলেম। ছেলে কোলে করে পাঁচ বৎসর পর্যান্ত চন্দ্রনাথ, কামাখ্যা, কামী, প্রয়াগ, বুন্দাবন প্রভৃতি নানা তীর্থ পর্য্যটন করলেম। বাড়ীতে ফিরে আস্বের বাসনা ছিল না। দিওটা পাঁচ বংসর বরুসে দুশ বংসরের মত দেখাইতে লাগল; ভার ষ্টি কথা ভন্বের জন্যে অনেক লোকে তাকে কোলে করে লইত। এক দিন একজন সন্নাসী শিশুটা অবলোকন করে আমান বলেন, "মা, এ শিশু নিরে আপনার বুলাবনবাসিনী হওয়া উচিত নয়, এ শিশুর কপালে যে রাজদঙ দেথটি, এ শিশু নিশ্চর রাজা হবে; আপনি বা फिट्र रान, निकरक डेशयूक निका तनन, त्रथरवन जामात डेकि कन्ये হবে।' এই কথা ভবে আর শিশুর সকল স্বক্ষণ দেখে আমি বাড়ী ফিরে এলেম, এবং সেনাগতি মহাপরের নিকটে শান্তবিদ্যা আর শত্র-বিদ্যা শিক্ষা কর্তে দিলেম। কুড়িরে পেয়েছিলেম বলে শিশুর নাম কুড়ান-চক্র রেথেছিলেম। দেনাপতি মহাশর কুড়ানকে শিথণ্ডিবাহন নাম দিয়েছিলেন। সেনাপতি মহাশয় শিখভিবাহনকে এত ভালবাসতেন, আমার এক এক বার সন্দেহ হড, হর ভ শিখণ্ডিবাহন সেনাপতির পুত্র। निर्धाश्याहन अब मिरनद गर्या जकन विमान निश्न हर्यन, जस्य करन মহারাজের অমুগ্রহতালন হলেন, সহকারী সেনাপ্তির পদ প্রাপ্ত হলেন: কাছাড়-যুদ্ধে সমলাভ করেচেন, আৰু মান্তব্যে অভিবিক্ত হবেন।

লনা। সোনায় কোঁচাটী কোবাৰ ?

বিশ্ব। কত চেটা ক্যুলেক লোকার কোঁটা বুল্ডে পার্থক না
বাব হয়, কোঁটাটা বোলা মার লা। ভান্তেক, লিবভিবাইকের জীকে
কোঁটাটা যৌতুক বেব।

সম। কোঁটাটা এনেচেন ও ? ত্ৰিপু। আমার নিকটেই আছে, এই বেন।

রাজা কোটাটা আমার নিকটে ছাঙ। (কোটাগ্রহণ) ও স্থবৰ कोठाठी आमात, अक्कम यूना अवर्षकात चीत्र मिस्रदेनश्ना क्याहेबात जना এই কৌটাটা প্রস্তুত করে আমার দের, আবি তাহাকে সহল মুক্রা পারি-তোৰিক দিই: কৌটাৰ চাৰি নাই, কিছু বে জানে ভার পক্ষে খোলা অতিসহজ। রাজবংশের সর্বোৎকৃষ্ট প্রমতি-মালা এই কোটার বন্ধ করে क्लोंगों कु बाबीब रेटक चुकिकाशास्त्र विस्त्रिक्षिया । (क्लोंगेंब भवान्यत्व টোকা মারণ এবং কোটার তালা উল্বাটন) এই দেখুন সেই গলবজি रात। आमात जात गरमर नारे, नियशियातम आमार नीतिराती প্ৰমীলার গৰ্জনাত পূত্র। (শিখণ্ডিবাহনকে আলিক্স এবং শিখণ্ডিবাহনের গৰায় গ্ৰুষতি-মাৰা-প্ৰদান) আমার প্ৰমীলা বদি আজু জীবিতা আকতেন. প্রাণপুত্রের মুখ চুবল করে চরিতার্থা হতেন।—বাবা শিখণ্ডিবাইন, তোমার আৰি পুত্ৰ অপেক্ষাও ভালবাৰ্তেম। তুমি আমার ঔরস-ছাত পুত্র সম্পূর্ণ প্রমাণ হল; তোমার রণগাণ্ডিভ্যে পরিতৃষ্ট হরে তোমার গুলার এই গৰমতি-মালা দিতে বাসনা করেছিলেম, সেই মালা তোমার গৰায় আজ্ প্রাণপুত্র বলে লান কর্লেম। আমার ছবের পরিসীমা মাই। ক্লুভক্ত-চিত্তে পর্মেশ্বকে সহস্র ধনাবাদ করি।

সর্ব্ধে। আমরা অনেক দিন হতে সন্তেহ কর্তেম, শিখণ্ডিবাছন পাটরাণী প্রমীলা দেবীর গর্ভজাত পুত্র। ব্রহ্মদেশধিপতির আপত্তি থণ্ডন কর্তে গিরে শিখণ্ডিবাহন রাজপুত্র প্রমাণীকৃত হল। ব্রহ্মাধীধর এণ্ডভ ঘটনার আক্র, স্ত্রাং তিনিও আমাদের ধন্যবাদার্হ।

দশা। মহারাজ ব্রহাধিগতি শিখণ্ডিবাহন জারজ সত্ত্বেও শিখণ্ডি-

বাহনকে রাজা কর্তে প্রস্তুত হয়েছিলেন; একণে প্রথম হল শিখিও-বাহন মণিপুরের যুবরাজ; ত্রক্ষেশ্বর বোধ করি এথন শিথিওকাহনকে কাছাড়-রাজো অভিষিক্ত কর্তে পরসক্ষী হবেন।

বীর। আমার একটা কথা নিজ্ঞাস্য। বড় রাণীর সন্যোজাত শিশু কোন নই লোকের কুপরামর্শে অপহৃত হয়; সে নই লোকটা কে ?

সম। তা জেনে, প্রমাণের কোন গোষকতা হবে না; প্রমাণের গোষকতার কোন আবিশাকতাও নাই।

বীর ৷ শিথপ্রিবাহন মণিপুর-মহীখরের ঔরস-জাত পুত্র, তাতে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই ; তার প্রচুর প্রমাণ হরেচে ৷ রাজবাড়ী হতে রাজ-পুত্র অণহরণ অতীব আশ্চর্য্য, এইজন্তে আমি পুনর্কার জিজ্ঞাসা করি, নট গোকটা কে ?

শনা। নট লোকের নাম, বোধ ছবি, ধুনী দাই ব্যক্ত না করে থাক্বে।

বীর। ধুনী নাই বেরপ অসম্চিত চিত্তে সভা কথা বলেচে, ভাতে নই লোকের নাম গোপন রাধা সম্ভব নর।

সর্বে। নট লোকের নাম-উল্লেখে উপস্থিত বিষয়ের কোন উপকার হবে না, কিন্তু কাহারো না কাহারো মনে বাথা জন্মিতে পারে।

বীর। মহারাজ জানেন কি না ?— আপনার বলন অভিশ্র বিরস হল; মার্জনা কর্বেন, আমি প্রেল্ল রহিত কর্লেম।

মক। মণিপুর মহারাজ বিদক্ষণ জ্ঞাত আছেন নট লোকটা কে, কেবল কলছের ভরে বল্তে সাহস কচ্চেন না।

সম। মকরকেতন, তুমি কি কথা না করে থাক্তে পার না; রাজার রাজায় কথা হচ্চে, সে থানে ভোমার বাক্যব্যয়ের প্ররোজন কি ?

নক। প্ররোজন পাপের প্রারন্তিত।—নই লোক মণিপুর-মহারাজের কনিষ্ঠা মহিনী গান্ধারী, পাপান্ধা মকরকেতনের পাপীর্যী জননী—

[ধরণীতলে পতন।

রাজা। সমরকেত্, আমি বে ভয় করেছিলেম তাই বট্না, বকর-কেতন মৃচ্ছিত হয়েচেন। (মকরকেতনকে ক্রোড়ে লইয়া) বাবা মকর-কেতন, তুমি হির হও, তুমি আমার সমক্ষে চক্ষের জল কেলো না; তোমার কাতর দেখলে আমার প্রাণ বিদীপ হয়ে যার।

মক। পিতা, আমার মনে অতিশর ঘুণা হরেচে; পিতা, আমার আলা আপনি পরিত্যাগ করুন, আমি এ পাপ জীবনে এই দণ্ডে জলাঞ্চলি দেব; আমার অসুমতি দেন, আমি পাপীয়নী জননীর মন্তক ছেমন করি। আমার ছেড়ে দেন, আমি নদীতে বাঁপ দিরে মরি। পিতা, আমি সকল সৃষ্ট্ কর্তে পারি, পূজনীয় শিখতিবাহনের ঘুণা সৃষ্ট কর্তে পারি না।

[(ब्रांपन ।

শিখ। (মকরকেওনের গলা ধরিরা) মকরকেতন, তোমার আমি কনির সংহাদদেব ভার ভালবাস্তেম, এখন তুমি আমার প্রকৃত কনিষ্ঠ সংহাদর।

মক। দাদা, পাপীরদীর পেটে জন্ম বলে আমার স্থা কর্বেন লা ;--ভানি পাপান্ধা, ভোমার সংহাদরের বোস্য নই।

শিধ। মকরকেতন, নিতান্ত অশান্ত হলে দেখ্চি বে। তুমি দ্বির হও। আমরা হই ভেষে পরমহুখে রাজ্য কর্ব। তুমি মণিপুরের রাজা হবে, আমি কাছাড়ের রাজা হব।

মক। দাদা, আমার আর রাজ্যের কথা বশ্বেন না। আমি পাপাত্মা, আমার জননী—

শিধ। আবার ঐ কথা। তৃমি কি আজ্ আমার উপদেশ অবহেলা করে ?

নক। দাদা, আপনার উপদেশ আমার শিক্ষোর্য। আপনি আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর, আপনাকে আমি পিতার যত ভক্তি করি; আপনি আমার বা কর্তে বলেচেন, আমি তাই কর্চি; আপনি আমার বা কর্তে বল্বেন, তাই কর্ব; কিন্তু দাদা, আমার এক ভিক্লা, আমার কথন রাজা হতে বল্বেন না; মণিপুর-রাজাও আপনার, কাছাড়-রাজাও আপনার; আপনি উত্তর রাজ্যের সিংহাসনে উপবেশন করুন, আমি লক্ষণের মত আপনার মন্তকে রাজ্জন ধরে দীড়াই !

শিখ। মকরকেতন, তোমার অতি উচ্চ অন্তঃকরণ, তাই তুমি এরপ কথা বন্তেচ। আমি বাল্যকালাবিধি তোমার অতিশন্ধ মেছ করি; তুমি রালা হলে আমার মনে যত আনন্দ হবে, আমি নিজে রালা হবে তত হবে না। ভাই, ভোমার মলিন মুখ দেখে পিতার চকু দিরে জ্বল পড্চে, আর ভোমার রোদন করা উচিত নয়।

মক। দাদা, আপনি আমার জীবন রক্ষা কর্লেন।

রাজা। মহারাজ বীরভূষণ সমুদার অকর্ণে ওন্লেন, এখন মহারাজ বা প্রতিজ্ঞা করেচেন, তা সাধন করুন।

বীর। মহারাজ এক্ষণে কি আজা করেন ?

রাজা। বুবরাজ শিখণ্ডিবাহনকে কাছাড়-রাজ্যের রাজা করুন।

বীর। আমি জীবিত থাক্তে মণিপুরের যুবরাজ কথনই কাছাড়ের রাজা ছতে পারেন না।

রাজা। প্রলাপ।

मंभी। (क्या

मंदर्भ। शाका

বকে। ইাড়ী-গড়া কুমর।

বীর 1 সে কিন্ধপ বচ্ছেখর 💡

वरका भाजाय करत वरत अरम भा निरत्न होना।

ীর। ভোনার শানি ভ্রন্সদেশে সরে যাব।

वरक। यशताम (वर्ष्ड (मरवन मा।

बीत। ८कन १

वरका जानि जाको ना करत सबस्य वर्षा नि जन तरन स्वरंख सम्बंधाः

সৰ। মহাগালের কথার ভার ব্রুতে পারেম না। আগনি কি কোতৃক কচেন, না প্রকৃত অভিপ্রার ব্যক্ত কচেন দ

পঞ্ম অৰ ৷

গৰ্ভাক]

বকে। এ অভিপ্রার কথন প্রকৃত হতে পারে না।

वीत। (कन ?

বক্ষে। তা হলে ফলারের যা আমোজন করেচেন, সব র্থা হছে বাবে। আরোজন ত সাধারণ নয় ;—চক্তপুলির হিমাচল, ক্ষীরটাপার নৈনিষারণ্য, বাচাগোলার কুকক্ষেত্র, রসমুভির রামরাবণে যুদ্ধ, পারসের জলসাবন, চিনির বালি-আড়ি।

বীর। আমি প্রকৃত অভিপ্রায় ব্যক্ত করিচি।

বছে। তার কি সময় অসময় নাই। পেটের পোড়ার মুখ, দীতের ফাঁক দিয়ে পালাল—

সম। মহারাজ স্পষ্ট করে বলুন, আমরা সেইরাপ কার্য্য করি।

বক্তে। মহারাজ, এখন ভোজনের সমন্ন, ভোজন সমাপন কর্ত্বন, তার পর ভোজনাত্তে এ কথার মীমাংসা হবে।

বীর। এতে আমার আপত্তি নাই।

রাজা। কিন্তু আমার সম্পূর্ণ আছে।

সম। ব্ৰহ্মাধিপতির মতিছের হয়েচে।

বন্ধে। তা হলে, অত চক্রপুলি গড়ে উঠতে পার্তেম না।

শশা। আপনার অভিপ্রায় কি প্রকাশ করে বনুন, আমরা আমাদের শিবিরে চলে যাই।

বকে। না বেরে ? মন্ত্রিমহাশর সাত্র খুন কর্তে গারেন।

ৰীর। বংকধন, আমি প্রতিজ্ঞা কর্চি, তোদার আমি না খাইরে ছেকে দেব না।

ব্ৰকে। সহারাদের কথাগুলিই চক্রপৃণি।—বনে কণ্টাডা থাক্লে দুখ দিহে একল সরল চক্রপৃণি নিঃক্ত হয় না। লগনীখনের কাছে আর্থনা করি, মহারাদের ক্ষরতে ছই সরখতীকে দ্বীভূত কর্মন—নিমেনে তোজনগঠাত।

নৰ্কে। ব্ৰনাক শিপপ্ৰিবাহনকে কাছাড়ের অধিপতি কর্তে নহা-নাকেন কি বথাপ্ট অনত ?

ीव । नम्री

য়ালা। শিখভিদাৰনের ছাত বদন দেবে আরি বিভিত হচি। অরণ রাজনীতিবিক্ষ কার্য দেবে শিখভিবাহন বৃদ্ধ আরভ লা করে অত্ত হবে বনে আহিছন, বড় আক্ষয়।

শিখ। পিতা, আমার সম্পূর্ণ বিশাস হচ্চে, মহারান্ধ বীরভ্রণ মণি-পূর বীরপুক্ষবিগকে আপন ভবনে পেরে কৌতুক কচেন।

বকে। শিপণ্ডিবাহন ভ্যালা লোক বাবা, আছে। অত্থাবন করেচে। আমার বোধ হর, ভোজনের জারগা হচে।

ন্দ। সহারাজ কি[ং]জাবাদিগকে আপন বাড়ীতে পেরে অবজ্ঞা কচ্চেন ?

নীর। সম্মানের পাতকে কি কেউ অবজা করে থাকে ?

ব**কে।** বিশেষ ভোজনের সময়।

সম। তবে মণিপুরের ব্বরাজকে কাছাড়-সিংহাসনে অধিরচ হতে স্মতি দান করন।

वीत्। जीवन थाक्छ इरव ना।

সম। (ভরবারি নিকাশন করিয়া) তবে যুদ্ধ কর্জ।

वीत । आयात रेनना नायस किहूरे श्र्वाटन नारें।

সম। তবে করবেন কি 🕈

বীর। আমার লামাতাকে কাছাড়ের রাজা কর্ব।

সম। স্থাপনার স্থামাতা কে 🎓

বীর। মণিপুর-মহীখনের ঔরস-জাত পুত্র' শ্রীমান্ শিখভিবাহন। (মৃণিপুর রাজকে আলিজন) ভাই, তুমি আমার বৈবাহিক, জৌমার "কমলেকামিনী" আমার প্রাণাধিকা ছহিতা রণকল্যাণী। শিখুপুরিহন নাজমত আমার এবং মহিবীর সম্বভিতে রণকল্যাণীর পাণিগ্রহণ করেছে ।

রাজা। ভাই, ভূমি আমার স্থেবর সাগর উচ্ছলিত করে। আর্কীর "ক্ষনেকামিনী" রাজকন্যা, আমার "কমলেকামিনী" ব্রজদেশাধিপতির ছতিতা, আমার "কমলেকামিনী" প্রাণাধিক শিখভিবাছনের সহধর্মিনী, আমার পুত্রবৃত্ব কি আনক্ষা কি আনোদ। ভাই, বাকে একবার সভা-

१७८ल जानकम कत्र, भूववश्त शनिक पूर्व जनत्तांकम करत कन्न शहन हति।

সর্ব্ধে । আৰু আমাদের তথের পরা কাঠা;—"কমলেকামিনী" বন্ধরাকের অকলা, ব্ৰরাক শিবভিবাহনের ধর্মপন্নী; কি আনন্দের বিষয়! বকল বিপ্রত্বের এইরূপ সন্ধি হলে, ভূপতিগণের ত্থের সীমা থাকে না।

বকে। এ ত দৰি নর, কলং-নিমগাছে মিশন-আদ্রফল ;—না হবে কন, নিমের ওঁড়িতে জগরাথের ভূঁড়ি নির্দ্ধিত হর, বাঁর কল্যাণে উদ্র-গুরণে জেতের বিচার নাই।

রণকল্যাণী, সুরবালা এবং নীরদকেশীর প্রবেশ।

বীর। ও মা রণকল্যাণী, তুমি অতিশর ভাগাবতী, বীরকুলপুলনীর মান্ শিথপ্রিবাহন তোমার স্বামী, রাজকুল-পূজনীয় মহারাজ মণিপুর-হীবর তোমার ব্যুর। শিথপ্রিবাহন মণিপুর-মহীব্যরের ঔরস-জাত পুত্র।

তামার ব্যুরকে প্রণাম কর।

[রণকল্যাণীর প্রণাম।

রাজা। (রণকল্যাণীর মতকাজাণ) মা, তুমি আমার রাজলন্ধী।

াামার "কমলেকামিনী" আমার জীবনসর্বাহ লিখভিবাহনের সহধর্মিনী।
রমেখরের নিকটে কৃতজ্ঞচিতে প্রার্থনা করি, তুমি জন্ম-এরত্রী হরে পরমবে রাজ্যভোগ কর। স্থেবর সময় মকলি স্থবমর; বসভকালে তকরাজি
কোষল পরবে বিতৃষিত হরে নরনে আনন্ধ প্রদান করে; কৃত্মমরাজি
কিসিত হরে পরিমলবিতরণে নাসিকাকে আমােদিত করে; বিহলমক্ল
অধুর সলীতে কর্ণকৃত্র পরিভৃত্ত করে; প্রোত্তত্তী স্থাসিত-বজ্ল-সলিবনে তাপিত কলেবর শীতল করে। আল্ আমার নৌভাগ্যের বসভাল;—বীরকুলকেশরী শিখভিবাহন আমার প্র হলেন, অমিতভেলা

ছাধিপত্রির সর্বানাকললামভ্তা ছহিতা আমার প্রবণ্ হলেন, ছর্দম
রাতি ব্রজ্মহীপতি আমার জেহপূর্ব বৈবাহিক, বিনাশসক্ল বিত্রহের
নিবরে উন্নতিনাধক সদ্ধি।—বৈবাহিক মহালয়, ভূমি ধনা, তোমা হতেই
পূর্ণানক্ষের উত্তর।

শিধ । রণকল্যানি, ইনি আমার স্নেহমন্ত্রী জননী, তুমি থাঁকে দেখ্বের জন্তে গোপনে আমার সঙ্গে বেতে চেল্লেছিলে। আমার জননীকে প্রশাসকর।

[ত্রিপুরাঠাকুরাণীকে রণকল্যাণীর প্রণাম।

ত্রিপু। (রণকল্যাণীকে আলিঙ্গন) আজ্ আমার নয়ন সার্থক, আমার শিখিওবাহনের বউ দেখলেম। এমন ভূবনমোহন রূপ ত কথন দেখি নি; মা আমার সত্য সতাই 'কেমনেকামিনী'।—মা, তুমি শিখিও-বাহনের সঙ্গে রাজসিংহাসনে বস, আমি দেখে চরিতার্থ হই।

রণ। মা, আপনি রাজমাতা, আমি আপনার দাসী; আপনি রাজধানীতে অর্ণসিংহাসনে বসে থাক্বেন, আমি রাত্রিদিন আপনার পদ-সেবা কর্ব।

ত্রিপু। মার আমার বেমন রূপ, তেমনি মধুমাখা কথা। শিথন্তি-বাহন বে আমাকে এমন বউ এনে দেবেন, তা আমি স্বপ্নেও জান্তেম না। বাবা শিথন্তিবাহন, আজ্ আমার জীবন সার্থক হল।

> শিখিওবাহনকে আলিঙ্গন—শিখিওবাহনের এবং রণকল্যাণীর হস্ত ধরিয়া সিংস্থাননে স্থাপন — মকরকেতন রাজ্জছত্র ধরিয়া দণ্ডায়মান— নেপথ্য হইতে পুস্পর্স্তি ও উলুধ্বনি।

শিশ। ভাই মকরকেতন, তুমি রণকল্যাণীর বাম পার্শে সিংহাসনে উপবেশন কর।

ৰক। না ৰাৰা, আমি রাজছত্ত ধরে দাঁক্কিরে থাকি। শিষঃ তা হলে আমার মনে বড় কট হবে।

ে বৰ । ঠাকুরপো, সিংহাসনে এনে বস। (মকরকেতনের সিংহাসনে

উপবেশন)--- সুরবালা, স্থশীলাকে নিয়ে এম।

সুরবালার প্রস্থান।

রাজা । হ্শীন আমার মকরকেতনের ধর্মপত্নী, সেনাপতি সমর-কেতৃর কঞা।

वीत। आंगांत दशकनाांनी अ मव शतिहत्र आंगारक मिरत्ररहन।

সুরবালা এবং সুশীলার প্রবেশ।

রণ। এম দিদি, দিংহাদনে উপবেশন করে সভার শোভা রৃদ্ধি কর।
স্থেশীলার সিংহাদনে উপবেশন—
উল্পেম্বি—প্রক্ষার্ম্ভি।

বক্ষে। শিখণ্ডিবাহন প্রতিজ্ঞা করেছিলেন কবিবিরচিত ইন্দীবরাক্ষী ইন্দ্নিভাননী ব্যতীত সহধর্মিণী কর্বেন না, তাতে আমি বলেছিলেম শিগণ্ডিবাহনকে চিরকাল শিধ্ডিবাহন হয়ে থাক্তে হবে; কিন্তু আজ্ আমাকে স্বীকার কর্তে হল আমার কথার অন্যথা হয়েচে; রাজ্ঞী রণক্লাণী সভাই কবি বিরচিত ইন্দীবরাক্ষী। রাজ্ঞী বে পর্মা স্কন্দরী, ভা মুক্তকপ্রে স্বীকার করি; এখন রূপের উপযুক্ত গুণ থাক্লেই আমাদের মঙ্গল।

শিখ। রণকল্যাণী জয়দেব অধ্যয়ন করেন।

वरका भंदीत ७ क रूरत्र यादा।

শিধ! কেন?

वरका अञ्चलन-अधात्रतन क्थाक्का मृतीकृष्ठ रय।

শিখ। রণকল্যাণী হাতীর দাঁতের পাটি প্রস্তুত কর্তে পারেন।

বকে। নীরস।

শিখা আছে শীতল হয়।

বক্তে। অন্তরদাহের উপায় কি ?

मिथ । तनकन्तानी चात्र-वास्त्रत हिमाव त्राथ्एक भारतन ।

. বকে। সম্বৎসন্থ শিবচতুর্দশী।

निथ। दक्न १

[थ्यम नहींक]

ৰকে। বে বাড়ীতে দিল্লীৰ ছাতে আছি, লে ৰাড়ীতে আন্তণটা বেৰে नाफी हैं देख वात्र !

श्वतः । जनकराति स्वरकातं स्वरण्याति कृत्यः नारत्वः कः करका नांकी, ना करव तकन, बाकांत त्यरक, बाकांत बानी, बाकांत

न्यवर् ।

चन्ना वनकनानी बाक्न कालक कतारक वक् कानदारान ।

बरक । 'छक, छक- अब्रग्नी; धवन बाकी महेरल बाक-সিংহাসনে খোড়া পার। আনাদের রাজী বধার্থ ই গুণবতী। স্বব্যালা, कृषिक अववजी, नहेंदन धामन अवधारणनकि नक्करव मा ।

সর্বে। সভাভদ করা উচিত, কারণ বান্ধণ-ভোজনের সময় উপস্থিত।

বীর। (বক্তেখনের হত্ত ব্রিরা) এস বক্তেখন, ভোষাকে আমি বরং ভোজন করাব ৷

তুবনে ভোজনে ভক্তি কর ভবজন, खत्रांत्र खत्खत्र इत्त निवांत्र।

[সকলের প্রস্থান



